

ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Terms of Reference : TOR)

งานพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและยกระดับจริยธรรม ศีลธรรมของเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการตรวจเงินแผ่นดิน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการตรวจเงินแผ่นดินด้านการปฏิบัติหน้าที่ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีระบบการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพด้านวิชาการและสร้างประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในด้านการตรวจเงินแผ่นดิน

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน โดยกลุ่มเทคโนโลยีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีภารกิจในการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับวิทยาการด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาสมัยใหม่ รวมถึงผลิตสื่อการเรียนรู้และสื่อการฝึกอบรมให้เพียงพอกับการใช้งานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามศักยภาพของบุคคล ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่บุคลากรได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาอาชีพ ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล ที่สามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลด้วยตนเองได้ตลอดเวลา รวมถึงช่วยให้ผู้สอนสามารถลดระยะเวลาให้การอบรมลง เป็นการพัฒนารูปแบบการอบรมเพื่อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ได้เร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดทำระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) แล้ว และทำให้การฝึกอบรมมีการขยายช่องทางการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระหว่างปีมีสถานการณ์โรคติดต่อร้ายแรง Covid – 19 ทำให้เกิดข้อจำกัดในการทำงาน และการอบรมแบบปกติเป็นอย่างยิ่ง ระบบ LMS ดังกล่าวกลายเป็นเครื่องมือในการเป็นช่องทางการเรียนรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากความขัดข้องจากสถานการณ์โรคติดต่อนี้ได้เป็นอย่างดี

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สามารถดำเนินการระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นไปอย่างต่อเนื่องมีการพัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลของผู้ใช้งานระบบการเรียนออนไลน์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นการบันทึกการสอนในห้องบรรยายและจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ และการเรียน e-Learning รวมถึงระบบติดตามการลงทะเบียนการเข้าเรียน ความก้าวหน้าของการเรียน ตลอดจนการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับรายบุคคล และรายกลุ่มได้ ระบบสนับสนุนการสร้างแบบทดสอบและสุ่มข้อสอบเพื่อการประเมินความรู้ การจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการเรียนรู้ได้ทั้งระดับบุคคล และระดับกลุ่มได้ด้วย อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึง และรวดเร็ว ตลอดจนมีฐานข้อมูลความรู้ของบุคลากรในองค์กรในแบบ Real time เป็นข้อมูลที่ทันสมัยเสมอ พร้อมทั้งนำไปวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๒.๑ มีช่องทาง (Platform) ในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์ การสื่อสารที่สามารถเชื่อมต่อบริเวณอินเทอร์เน็ตได้

๒.๒ ใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลของการจัดทำหลักสูตรการอบรมแบบออนไลน์ e – Learning มีข้อมูลที่สามารถจัดทำรายงานแบบ Real time ได้ สามารถเรียกดูรายงานการติดตามการเรียนการสอนผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (PC.) โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือ แท็บเล็ต ได้ในทุกๆ รูปแบบการเรียนรู้ หรือผสมผสาน (Blended learning) ได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ มีการเพิ่มทักษะในการจัดฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ให้กับบุคลากรของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ตลอดจนบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๓. รูปแบบการใช้ระบบ

๓.๑ สิทธิการใช้ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS) สำหรับผู้เรียนในระบบ ๔,๓๐๐ บัญชี และบัญชีผู้ใช้งานแบบชั่วคราว ๒๐๐ บัญชี ระยะเวลา ๑ ปี

๓.๒ Web portal สำหรับการพัฒนาบุคลากร

๓.๓ ระบบ Hosting & Service โดยมีผู้ดูแลระบบและดำเนินการแก้ปัญหาการใช้งานทางด้านเทคนิค แก่ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน

๔. ความต้องการระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๔.๑ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS)

๔.๑.๑ ระบบจัดการและนำเข้าเนื้อหา (Content Package Management) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

๔.๑.๑.๑ สามารถนำเข้า Content Package (ซึ่งเป็นมาตรฐาน xAPI (Tin Can API)) ตลอดจนข้อมูลประวัติการเรียนรู้จากระบบเดิมเข้าสู่ระบบใหม่ได้

๔.๑.๑.๒ สามารถนำเข้าสื่อวิดีโอ (MP๔) สร้างหลักสูตรและจัดลำดับเนื้อหาบทเรียนได้จาก ระบบ

๔.๑.๑.๓ ผู้ดูแลสามารถ Preview ดูเนื้อหาบทเรียนได้ผ่านหน้าจัดการ Content

๔.๑.๑.๔ รองรับสื่อที่มีการจัดการโครงสร้างเนื้อหาโดยไม่จำกัดความลึก และไม่จำกัดจำนวน หลักสูตร ชุมติวิชา รายวิชา

๔.๑.๑.๕ รองรับสื่อที่มีการจัดการลำดับขั้นและเงื่อนไขในการนำเสนอบทเรียนสู่ผู้เรียนได้หลากหลาย เช่น การเรียนแบบเส้นตรง แบบทางเลือก แบบผสม

๔.๑.๑.๖ รองรับเนื้อหาที่เปิดผ่าน Web Browser เช่น HTML, JPG, VDO ฯลฯ เป็นต้น

๔.๑.๒ ระบบจัดการห้องเรียน (Class Management) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

๔.๑.๒.๑ จัดการและบริหารห้องเรียน เช่น การกำหนดจำนวนผู้เรียนในแต่ละห้อง กำหนดผู้ดูแลกำหนดวันเปิด-ปิดรับสมัคร วันเปิด-ปิดการเรียน การออกไปรับรอง

๔.๑.๒.๒ ในแต่ละวิชาสามารถตั้งเกรดได้อย่างอิสระ และตัดเกรดอัตโนมัติหลังจากผู้เรียนเรียนจบหลักสูตร

๔.๑.๒.๓ สามารถกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน (Prerequisite) ในแต่ละวิชา

๔.๑.๒.๔ สามารถกำหนดกลุ่มวิชาได้ (Category)

๔.๑.๒.๕ สามารถกำหนดสิทธิ์ในการลงทะเบียนตามกลุ่มของผู้เรียน

๔.๑.๒.๖ ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนในแต่ละห้องเรียนได้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนสามารถศึกษารายละเอียดของแต่ละวิชาหรือห้องเรียนก่อนทำการลงทะเบียน

๔.๑.๒.๗ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนโดยไม่จำกัดจำนวนวิชา

๔.๑.๒.๘ สามารถจัดการสถานะของผู้เรียนในห้องเรียน โดยผู้ดูแลสามารถอนุญาตและรับผู้เรียนเข้าเรียน ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในห้องเรียนได้

๔.๑.๒.๙ สามารถกำหนดสิทธิ์ในการลงทะเบียนได้ด้วยตนเอง ตามฝ่ายหรือแผนกได้

๔.๑.๒.๑๐ สามารถกำหนดสิทธิ์ในการอนุมัติแบบอัตโนมัติ ตามฝ่ายหรือแผนกหรือระดับ

ตำแหน่งได้

๔.๑.๒.๑๑ สามารถกำหนดแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ซึ่งผู้เรียนต้องเข้า ทำแบบทดสอบก่อน จึงจะเข้าเรียนเนื้อหาได้ โดยนำชุดข้อสอบที่สร้างไว้ในระบบคลังข้อสอบมาใช้ในการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๔.๑.๒.๑๒ สามารถกำหนดแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ซึ่งผู้เรียนต้องเรียนเนื้อหาให้จบก่อนจึงจะเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ โดยนำชุดข้อสอบที่สร้างไว้ในระบบคลังข้อสอบมาใช้ในการทำแบบทดสอบหลังเรียน

๔.๑.๓ ระบบจัดการผู้ใช้งานระบบ (Account Management) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

๔.๑.๓.๑ สามารถลงทะเบียนสร้าง Account ได้ด้วยตัวผู้ใช้งานเอง หรือผู้ดูแลระบบเป็นผู้สร้างให้

๔.๑.๓.๒ การเข้าใช้งานทุกครั้งต้องใส่รหัสผ่าน และรหัสผ่านจะถูกจัดเก็บในรูปแบบที่เข้ารหัสแล้ว

๔.๑.๓.๓ สามารถกำหนดสิทธิ์ในการใช้งานให้แก่ผู้ใช้งานแต่ละกลุ่มได้ โดยมีกลุ่มผู้ใช้เริ่มต้น (Pre-defined) เช่น ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน ผู้เรียน

๔.๑.๓.๔ สามารถสร้างกลุ่มผู้ใช้งานเพิ่มเติมได้

๔.๑.๓.๕ สามารถกำหนดสถานะของผู้ใช้งานในระบบได้โดยผู้ดูแลระบบ

๔.๑.๓.๖ มีส่วนแก้ไขข้อมูลส่วนตัวและรหัสผ่าน

๔.๑.๓.๗ สามารถเชื่อมต่อกับ Active Directory (AD) หรือ LDAP ขององค์กรได้

๔.๑.๔ ระบบติดต่อสื่อสาร (Collaborative) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

๔.๑.๔.๑ สามารถประกาศข่าวสารสู่ผู้เรียนได้ทั้งทาง Webboard , E-mail หรือข่าวประกาศ

๔.๑.๔.๒ สามารถติดต่อระหว่างผู้ใช้งานในระบบแบบสองทางผ่านทาง Webboard

๔.๑.๔.๓ ระบบตรวจสอบและเตือน (Alert) เมื่อถึงวันเปิดเรียน เมื่อได้รับอนุมัติให้ เข้าเรียนหรือได้รับอนุมัติใบรับรอง เป็นต้น

๔.๑.๕ สามารถใช้งานร่วมกับระบบบริหารจัดการเรียนการสอนอื่น ระบบ Web Service หรือระบบอื่นๆ ได้

๔.๑.๖ ระบบสร้างและจัดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Post Test) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้

๔.๑.๖.๑ สามารถกำหนดแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ซึ่งผู้เรียนต้องเข้าทำแบบทดสอบก่อนจึงจะเข้าเรียนเนื้อหาได้ โดยนำชุดข้อสอบที่สร้างไว้ในระบบคลังข้อสอบมาใช้ในการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๔.๑.๖.๒ สามารถกำหนดแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ซึ่งผู้เรียนต้องเรียนเนื้อหาให้จบก่อนจึงจะเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ โดยนำชุดข้อสอบที่สร้างไว้ในระบบคลังข้อสอบมาใช้ในการ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๔.๑.๗ ระบบติดตามและรายงานผลการเรียน (Tracking and Report) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้ เป็นระบบบันทึกข้อมูลการเรียนของผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และประมวลผล การเรียนรวมถึงทำหน้าที่ในการประมวลผลว่าผู้เรียนได้เรียนมาถึงจุดใดในเส้นทางการเรียน เพื่อพิจารณาส่งบทเรียนถัดไป โดยมีคุณสมบัติและหน้าที่การทำงาน ดังนี้

๔.๑.๗.๑ ติดตามการเรียนจบของผู้เรียน (Track Completion) เวลาที่เข้าเรียน (Track Time) และผลการทดสอบของผู้เรียน (Track Pass/Fail)

๔.๑.๗.๒ รายงานผลการเรียนแบบระบบเวลาจริง (Real Time Learning Progress Report)

- ๔.๑.๗.๓ รายงานคะแนนของผู้เรียน
- ๔.๑.๗.๔ รายงานการเข้าเรียนแต่ละบทเรียน
- ๔.๑.๗.๕ รายงานสรุปผลการเรียนแต่ละหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๖ รายงานสรุปประวัติการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล
- ๔.๑.๗.๗ รายงานประวัติกิจกรรมของผู้เรียนแบบรายบุคคล
- ๔.๑.๗.๘ รายงานผู้เรียนจบแต่ละหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๙ รายงานใบประกาศนียบัตร
- ๔.๑.๗.๑๐ รายงานสถิติผู้เข้าใช้งานระบบในแต่ละหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๑๑ รายงานผลการเรียนของผู้เรียน รายหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๑๒ รายงานสรุปผลการเข้าเรียนหลักสูตรที่เป็นวิดีโอของแต่ละหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๑๓ รายงานผลแบบประเมินความพึงพอใจรายหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๑๔ รายงานสรุปภาพรวมหลักสูตร
- ๔.๑.๗.๑๕ รายงานสำหรับผู้เรียน (Report Card) เมื่อผู้เรียนทำการเข้าสู่ระบบสามารถตรวจสอบข้อมูลการเรียนรู้ของตนเองแต่ละวิชาที่ลงทะเบียนเรียนได้
- ๔.๑.๗.๑๖ Dashboard

- ๔.๑.๘ ระบบออกเอกสารรับรองผลการเรียน (e-Certificate) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้
 - ๔.๑.๘.๑ สามารถออก e-Certificate ให้กับผู้ที่เรียนครบตามเงื่อนไข
 - ๔.๑.๘.๒ สามารถส่ง E-mail แจ้งผู้เรียนเมื่อผู้เรียนเรียนจบและได้รับ e-Certificate
 - ๔.๑.๘.๓ สามารถกำหนดวิชาที่จะให้ e-Certificate โดยผู้ดูแลระบบ
 - ๔.๑.๘.๔ สามารถจัดทำใบรับรองการจบหลักสูตรอัตโนมัติเป็นรายบุคคล เงื่อนไขตามที่

สถาบันฯ กำหนดได้ทั้งแบบ Online e-Certificate และ Offline Certificate

- ๔.๑.๙ ระบบแบบประเมินความพึงพอใจ (e-Questionnaire) ต้องมีความสามารถอย่างน้อย ดังนี้
 - ๔.๑.๙.๑ สามารถสร้าง/แก้ไขแบบประเมินความพึงพอใจเพื่อนำไปใช้สำหรับแต่ละวิชาได้
 - ๔.๑.๙.๒ รูปแบบของคำถามที่สามารถสร้างได้ ได้แก่ Likert scale, คำถามแบบเลือกตอบ,

คำถามปลายเปิด

- ๔.๑.๙.๓ สามารถเก็บผลแบบประเมินความพึงพอใจ แยกเป็นรายวิชา รายบุคคล
- ๔.๑.๙.๔ ดูผลรวมของแบบประเมินความพึงพอใจ แยกเป็นแบบคำถามปลายปิดและปลายเปิด และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้
- ๔.๑.๙.๕ สามารถแสดงผลแบบประเมินความพึงพอใจผ่านทางหน้าเว็บไซต์

๕. ผลผลิต

๕.๑ สิทธิการใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ สำหรับการให้ความรู้แบบ e-Learning กับบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๔,๓๐๐ บัญชี และบัญชีชั่วคราวไม่น้อยกว่า ๒๐๐ บัญชี ระยะเวลา ๑ ปี อย่างน้อยประกอบด้วย

- ๕.๑.๑ ระบบห้องเรียนเสมือน e – Learning
- ๕.๑.๒ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e – Learning
- ๕.๑.๓ ระบบติดตามประเมินผลการเรียน และการประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ Web portal สำหรับให้บริการความรู้ในระบบ และเป็น Website หน่วยงานสำหรับสถาบัน

พัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสามารถกำหนด URL เป็น <https://lms.audit.go.th/> และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถเพิ่มเนื้อหา เช่น ไฟล์ Text ไฟล์ภาพ เสียง วิดีทัศน์ ตลอดจนสื่อรูปแบบอื่นบน Website ได้ไม่จำกัด

๕.๔ บริการ Hosting & Service โดยมีผู้ดูแลระบบและดำเนินการแก้ปัญหาการใช้งานทางด้านเทคนิค แก่ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน

๕.๕ ให้คำแนะนำให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ และการผลิตสื่อ e-Learning

๖. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

๖.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๖.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๖.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๖.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากไม่เป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๖.๕ ไม่เป็นผู้ที่ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๖.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๖.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประกวดราคาดังกล่าว

๖.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอ ณ วันประกาศดำเนินการ จัดหา หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรมในการดำเนินการจัดหารื้อนี้

๖.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทยเว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๖.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๖.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลางตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๖.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่าย หรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๖.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๖.๑๔ ผู้ยื่นข้อเสนอในข้อ ๓.๑ ต้องเป็นนิติบุคคลที่มีผลงานและประสบการณ์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ หรือการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ซึ่งเป็นผลงานที่แล้วเสร็จ อย่างน้อย ๒ สัญญา โดยแนบสำเนาสัญญาหรือหนังสือรับรองผลงานมาพร้อมกับการยื่นข้อเสนอและผลงานดังกล่าวต้องแล้วเสร็จไม่เกิน ๓ ปีจนถึงวันที่ยื่นข้อเสนอและเป็นผลงานที่เป็นคู่สัญญาโดยตรงกับส่วนราชการ หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นซึ่งมีกฎหมายบัญญัติในฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อถือ

๖.๑๕ ผู้ยื่นข้อเสนอในข้อ ๓.๑ ต้องมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์หรือการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ไม่น้อยกว่า ๒ ปี อย่างน้อย ๒ คน นับถึงวันยื่นข้อเสนอ

๖.๑๖ ผู้ยื่นข้อเสนอในข้อ ๓.๑ ต้องมีเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการเพื่อประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานอย่างน้อย ๑ คน

๗. ระยะเวลาในการดำเนินการ

การดำเนินการจะต้องสามารถใช้งานได้ทุกระบบภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่สัญญาจะมีผลบังคับ

๘. งวดงานและการส่งมอบ

งวด	ระยะเวลา	การดำเนินการ	ค่าใช้จ่าย
งวดที่ ๑	ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่สัญญาจะมีผลบังคับ	- จัดทำ Web portal สำหรับสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ที่สามารถให้บริการความรู้ในระบบ - จัดทำระบบให้พร้อมใช้งานได้ (๑) ระบบห้องเรียนเสมือน e – Learning (๒) ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e – Learning (๓) ระบบติดตามประเมินผลการเรียน และการประเมินความพึงพอใจ - จัดการฝึกอบรมการใช้งานของระบบผู้ดูแลระบบ - มอบสิทธิ์การใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนรู้สำหรับผู้ใช้งาน ๔,๓๐๐ คน และบัญชีผู้ใช้งานชั่วคราว ๒๐๐ คน ระยะเวลา ๑ ปี และปรับปรุงบัญชีผู้ใช้งานจากระบบเดิม - นำเข้าข้อมูลสื่อการเรียนรู้ที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนดจากระบบเดิมเข้าสู่ระบบใหม่	ร้อยละ ๕๕
งวดที่ ๒	ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันที่สัญญาจะมีผลบังคับ	- รายงานการให้บริการระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ราย ๔ เดือน ครั้งที่ ๑ - นำเข้าข้อมูลสื่อการเรียนรู้ที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนดจากระบบเดิมเข้าสู่ระบบใหม่ได้ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๕
งวดที่ ๓	ภายใน ๒๔๐ วัน นับจากวันที่สัญญาจะมีผลบังคับ	รายงานการให้บริการระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ราย ๔ เดือน ครั้งที่ ๒	ร้อยละ ๑๕
งวดสุดท้าย	ภายใน ๓๖๕ วัน นับจากวันที่สัญญาจะมีผลบังคับ	รายงานการให้บริการระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ราย ๔ เดือน ครั้งที่ ๓	ร้อยละ ๑๕

๙. วงเงินในการจัดจ้าง

เงินงบประมาณในการจัดทำโปรแกรมบทเรียนออนไลน์ จำนวนเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๑๐. หลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอ

ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอครั้งนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะพิจารณาคัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา โดยพิจารณาให้

๙.๑ คะแนนราคา ๔๐ คะแนน และ

๙.๒ เกณฑ์คุณภาพ ๖๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

ลำดับที่	รายการ	คะแนน ร้อยละ
๑	จำนวนผลงานการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ หรือการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่มีต่อหน่วยงานของรัฐและยังคงใช้งานในปัจจุบัน	๒๐
๒	ประสบการณ์ที่มีในงานการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ (e-Learning) (จำนวนปีที่ดำเนินการพัฒนาระบบ)	๑๐
๓	แผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบ	๕๐
๔	ข้อเสนอคุณลักษณะการใช้งานที่นอกเหนือจากที่กำหนดในขอบเขตการดำเนินงาน(TOR)	๑๐
๕	ข้อเสนออื่น ๆ เช่น การรับประกัน การบริการหลังการส่งมอบ เป็นต้น	๑๐
	รวมทั้งหมด	๑๐๐

๑๑. การรับประกัน

๑๑.๑ หากระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ส่งมอบเกิดเหตุขัดข้องอันเนื่องมาจากการใช้งานตามปกติ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องดำเนินการให้ระบบสามารถใช้งานได้ภายใน ๔๘ ชั่วโมง นับตั้งแต่แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร และจะต้องจัดการซ่อมแซมหรือแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดังเดิมภายใน ๓ วัน

๑๑.๒ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์และความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับอุปกรณ์และระบบที่ส่งมอบ ซึ่งสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของระบบได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ ตลอดระยะเวลารับประกัน

๑๒. ข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอสงวนสิทธิ์ในสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนกรรมสิทธิ์ในคู่มือ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านระบบ e-learning ของสำนักงานฯ ทั้งหมดที่ใช้งานในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เช่าใช้ตลอดอายุของสัญญา ให้ถือว่าเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทั้งหมด ห้ามมิให้ผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้รับจ้างหรือบุคคลอื่นใด นำส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดไปทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อการอื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ว่าการกระทำจะเป็นการหาประโยชน์หรือไม่ก็ตาม ผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้รับจ้างหรือบุคคลอื่นใดต้องชดใช้ค่าเสียหายเป็นจำนวนเงินไม่น้อยกว่าราคาค่าจ้างทั้งหมดที่กำหนดไว้ในสัญญา ทั้งนี้ การชดใช้ดังกล่าวไม่ทำให้ผู้รับจ้างหรือบุคคลอื่นใดพ้นจากความรับผิดชอบทางอาญา

ในกรณีที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิ์เรียกร้องใดๆ ว่ามีการละเมิดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรเกี่ยวกับการใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการตั้งปวงเพื่อให้การกล่าวอ้างหรือการเรียกร้องดังกล่าวระงับ สิ้นไปโดยเร็ว ผู้รับจ้างต้องเป็นผู้ชำระค่าเสียหายและค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ลงชื่อ



(นายฉัตรชัย โอนอ่อน)

ประธานกรรมการ

13 ธ.ค. 65 เวลา 14:0:58 (e-Office TSA) Personal PKI-LN

Signature Code : vNKF-9ikT2-253Ln-YgxkN

ลงชื่อ



(นายสงกรานต์ สิริชัยธนกุล)

กรรมการ

13 ธ.ค. 65 เวลา 14:3:19 (e-Office TSA) Personal PKI-LN

Signature Code : Mkyq-u5ncn-6ShE3-Hef/D

ลงชื่อ



(นายสิปวิชญ์ ถาวโร)

กรรมการ

13 ธ.ค. 65 เวลา 14:17:50 (e-Office TSA) Personal PKI-LN

Signature Code : 4lWU1-Uc76l-qBWcp-hdjMo