

กรอบโครงสร้าง

หลักสูตรมาตรฐาน

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

กลุ่มงานวางแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

กรอบโครงสร้าง

หลักสูตรมาตรฐาน

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

กลุ่มงานวางแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

สารบัญ

รายละเอียดการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

1. หลักการและเหตุผล	5
2. วัตถุประสงค์	6
3. ขอบเขตการดำเนินการ	6
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
5. ขั้นตอนการดำเนินการ	7
6. กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรมาตรฐาน	8
7. ผลผลิตที่คาดหวัง	9
8. ประโยชน์ที่คาดหวังจะได้รับ	9

ตารางกำหนดรหัสหลักสูตรมาตรฐาน (SAO Standard training Program)

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

1. ระดับที่ 1 : ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน / ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ	11
2. ระดับที่ 2 : ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน / ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	14
3. ระดับที่ 3 : ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส / ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ	17
4. ระดับที่ 4 : ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ	20
5. ระดับที่ 4 : ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง / ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น	23
6. ระดับที่ 5 : ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ / ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง	26

ภาคผนวก

คำนำ

การกำหนดนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน มีความต้องการให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) มีระบบการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการและนวัตกรรมในการเสริมสร้างการบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์ ดังนั้น เรื่องการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงเป็นกระบวนการสำคัญและเป็นรากฐานของการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน แต่ด้วยการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอตามการปรับเปลี่ยนของสถานการณ์โลก ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จึงจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน การที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันจำเป็นต้องมีแนวทางพัฒนาที่มีมาตรฐาน ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน (Standards-based-curriculum) และหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) เพื่อให้การพัฒนาเป็นการพัฒนาที่มีเป้าหมายในการเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานอย่างแท้จริง

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน (สพต.) เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน ให้เกิดขึ้นกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ดังนั้น จึงดำเนินการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกระดับ คำนึงถึงความต้องการ ความจำเป็น และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารและปฏิบัติงานภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสูงสุด

คณะผู้จัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินการดังกล่าว สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะและสิ่งที่ต้องปรับปรุง สามารถติดต่อได้ที่ กลุ่มวางแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โทร 02-271-8000 ต่อ 1892

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

มกราคม 2563

รายละเอียดการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐาน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2561 – 2565) เกี่ยวกับ สตง. ที่กำหนดให้ สตง. มีระบบการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพด้านวิชาการ และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2562 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ที่ 7 ที่กำหนดให้มีความก้าวหน้าในการส่งเสริมการบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์ ดังนั้น เรื่องการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาบุคลากรการตรวจเงินแผ่นดิน แต่ด้วยการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และความรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของโลกอย่างรวดเร็ว ผู้บริหารผู้รับผิดชอบด้านการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน การที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีแนวทางการพัฒนาที่มีมาตรฐาน ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน (Standards-based-curriculum) และหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นการพัฒนาที่มีเป้าหมายในการเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานอย่างแท้จริงและการพัฒนายังต้องสอดคล้องกับผลจากการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2563 – 2565 ของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทางสถิติด้วยแบบสำรวจข้อมูลบุคลากรในทุกกระดบรวบรวมและนำข้อมูลข้างต้น มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำข้อมูลเหล่านั้น จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2563 – 2565 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ พบว่า บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้อหา วิชา และหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเป็นอันดับแรก โดยต้องการให้มีช่องทางที่เข้าถึงง่าย และควรเสริมสร้างทักษะที่ทันสมัย ในรูปแบบการเรียนรู้ขณะทำงาน (On the job training) การฝึกอบรมสัมมนา (training) การสอนงานและพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ตามลำดับ

ในการนี้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้พัฒนากรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อกำหนดกรอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น โดยแบ่งตามประเภทและระดับตำแหน่งการปฏิบัติงาน และเชื่อมโยงกับระบบสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลในแต่ละระดับปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
2. เพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. ตามสมรรถนะของบุคลากรในแต่ละประเภทและระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
3. เพื่อจัดทำรายละเอียดหลักสูตรในแต่ละระดับตำแหน่งการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

3. ขอบเขตการดำเนินการ

การดำเนินการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. มีขอบเขตการดำเนินการ ดังนี้

1. กรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการโดยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเท่านั้น ไม่สามารถใช้อ้างอิงกับหน่วยงานอื่น
2. ประเภทและระดับตำแหน่งของข้าราชการ แบ่งตามประเภทและระดับของตำแหน่งในการปฏิบัติงานตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
3. ผู้ให้คำแนะนำในการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. เป็นข้าราชการที่มีความรู้ และประสบการณ์ สามารถให้คำปรึกษาในการจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

4. นิยามศัพท์เฉพาะ

1. กรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. หมายถึง กรอบโครงสร้างหลักสูตรที่มีการกำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานในการเรียนรู้เดียวกัน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประเภทและระดับตำแหน่งในการปฏิบัติงาน หมายถึง การแบ่งประเภทตำแหน่งและระดับของตำแหน่งตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ คตง. กำหนด โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

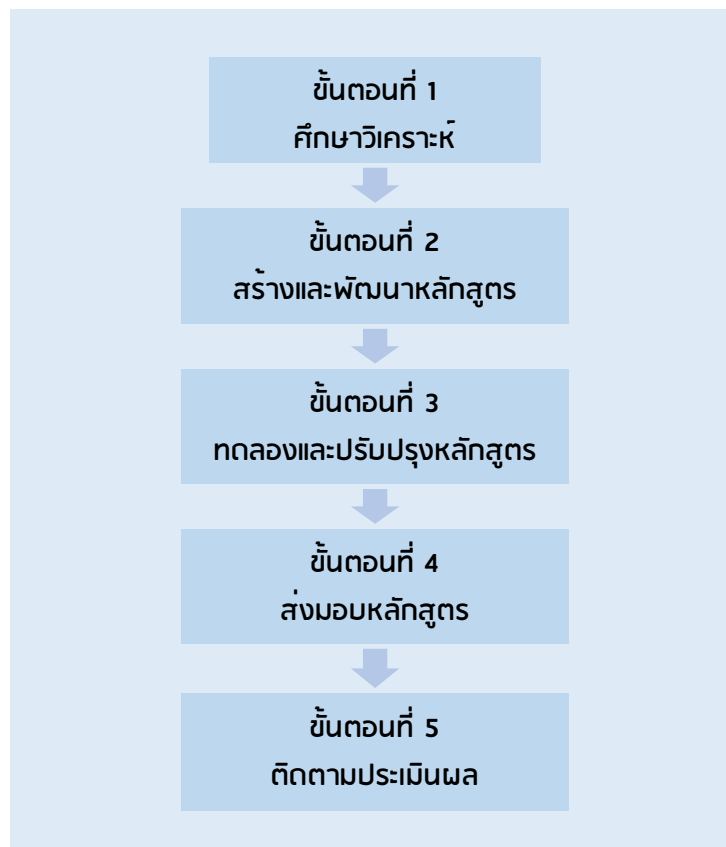
- 1) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ
- 2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
- 3) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- 4) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง
ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น
- 5) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ
ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง

3. รายละเอียดหลักสูตร หมายถึง การจัดทำรายละเอียดในแต่ละหลักสูตรที่ได้กำหนดให้เป็นมาตรฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในแต่ละกลุ่ม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ชื่อหลักสูตร
- 2) รหัสหลักสูตร
- 3) หลักการและเหตุผล
- 4) วัตถุประสงค์โครงการ
- 5) จำนวนและคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) หัวข้อวิชาและเนื้อหาวิชา
- 7) เทคนิควิธีการฝึกอบรม
- 8) วิทยากร
- 9) ระยะเวลา
- 10) งบประมาณ
- 11) ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 12) การติดตามประเมินผล
- 13) ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

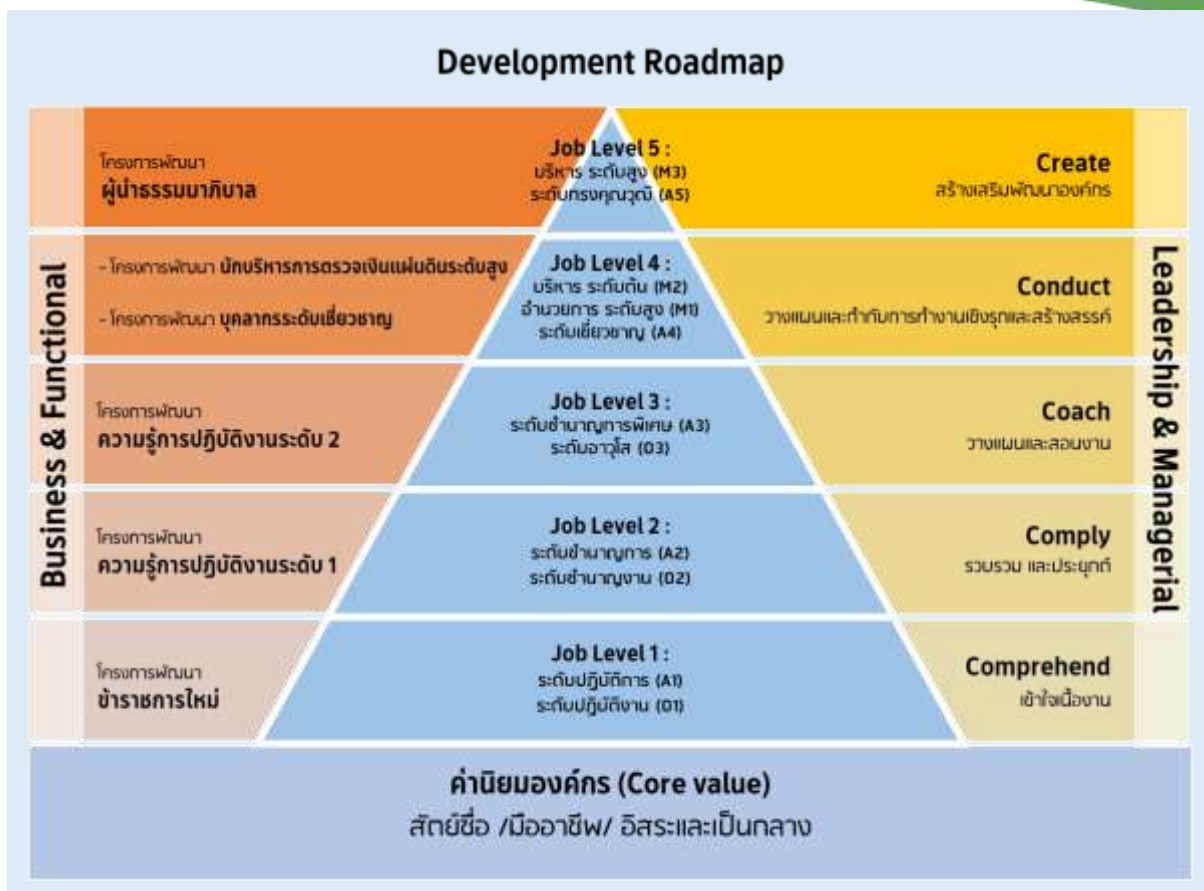
ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง.



6. กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรมาตรฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2562)

กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 3,111 คน

1. ระดับปฏิบัติงาน (O1) / ระดับปฏิบัติการ (A1) จำนวน 804 คน
2. ระดับชำนาญงาน (O2) / ระดับชำนาญการ (A2) จำนวน 1,916 คน
3. ระดับอาวุโส (O3) / ระดับชำนาญการพิเศษ (A3) จำนวน 224 คน
4. ระดับเชี่ยวชาญ (A4) / อำนวยการ ระดับสูง (M1) / บริหาร ระดับต้น (M2) จำนวน 147 คน
5. ระดับทรงคุณวุฒิ (A5)/ บริหาร ระดับสูง (M3) จำนวน 20 คน



7. ผลผลิตที่คาดหวัง

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีกรอบโครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน สำหรับใช้ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสดง. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีมาตรฐาน เป็นไปตามระบบสมรรถนะและเส้นทางก้าวหน้าในอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายขององค์กรในปัจจุบันและอนาคต

ตารางรหัสหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ลำดับ	หลักสูตร	ระดับ ตำแหน่ง	ภาษาอังกฤษ	รหัส
1.	โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่	O1 ,A1		MoI
	หมวดที่ 1 การปรับมุมมองการปฏิบัติงานราชการ หมวดที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สดง. เป้าประสงค์ คือ “Comprehend เข้าใจเนื้องาน”		Mandatory course of Individual Contributor (MoI)	MoI100 MoI200
2.	โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 1	O2 ,A2		MoP
	หมวดที่ 1 การพัฒนาภาวะผู้นำทีม หมวดที่ 2 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เป้าประสงค์ คือ “Comply รวบรวม และประยุกต์”		Mandatory course of Professional (MoP)	MoP100 MoP200
3.	โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 2	O3 ,A3		MoS
	หมวดที่ 1 การเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร หมวดที่ 2 การพัฒนาผู้นำแห่งความร่วมมือ หมวดที่ 3 การเสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะ การตรวจเงินแผ่นดิน เชิงสร้างสรรค์ (MoS300) เป้าประสงค์ คือ “Coach วางแผนและสอนงาน”		Mandatory course of Supervisor (MoS)	MoS100 MoS200 MoS300
4.	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับเชี่ยวชาญ	A4		MoE
	หมวดที่ 1 การเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรขั้นสูง หมวดที่ 2 การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ เป้าประสงค์ คือ “Conduct วางแผนและกำกับการทำงานเชิงสร้างสรรค์”		Mandatory course of Expertise (MoE)	MoE100 MoE200
5.	โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง	M1,M2		MoM
	หมวดที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพประสิทธิภาพนักบริหาร หมวดที่ 2 บทบาทนักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินใน ระดับประเทศถึงระดับสากล หมวดที่ 3 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร เป้าประสงค์ คือ “Conduct วางแผนและกำกับการทำงานเชิงรุก”		Mandatory course of Management (MoM)	MoM100 MoM200 MoM300
6.	โครงการพัฒนาผู้นำธรรมาภิบาล	A5 ,M3		MoT
	หมวดที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพผู้นำธรรมาภิบาล การตรวจเงินแผ่นดิน หมวดที่ 2 การเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้นำธรรมาภิบาล การตรวจเงินแผ่นดิน เป้าประสงค์ คือ “Create สร้างเสริมพัฒนาองค์กร”		Mandatory course of Top Executive (MoT)	MoT100 MoT200

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ Mandatory course of Individual Contributor (Mol)	รหัสหลักสูตร (Mol)
หลักการเหตุผล		
การมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาด้านวิชาการ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน เบื้องต้น มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นอย่างมาก ซึ่งใน 2-3 ปีที่ผ่านมา สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้บรรจุบุคลากรเข้ารับราชการเป็นจำนวนมากเพื่อให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค โดยได้บรรจุบุคลากรในหลากหลายสายงาน ทำให้การปฏิบัติงานในแต่ละส่วนอาจไม่เชื่อมโยงและมีมุมมองการทำงานที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สตง. จึงเห็นควรให้มีการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะตลอดจนการปลูกฝังแนวคิดและค่านิยมด้านต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการทำงานเป็นทีม ความเข้าใจในระบบราชการ การบริหารราชการ และเรื่องจรรยาบรรณการตรวจเงินแผ่นดินและสำนึกกรีกองค์กร เพื่อให้บุคลากรได้รับการปรับมุมมองการปฏิบัติงานราชการ ตลอดจนได้การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานภายใน สตง. ทั้งด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบและด้านอื่น ๆ ควบคู่กับการเรียนรู้กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ในการนี้ สฟต. จึงได้จัดโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ ขึ้น		
วัตถุประสงค์โครงการ		
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม 1. ได้เสริมสร้าง และเข้าใจ มุมมองการปฏิบัติงานราชการ ระบบราชการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานราชการ และสามารถปรับปรุงตน พัฒนาตนให้สามารถปฏิบัติงานในระบบราชการ และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ได้เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามแนวทางของ สตง. เกิดความเข้าใจในบริบทของ สตง. 3. มีความรู้ความเข้าใจภาพรวมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และกฎหมายพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 4. ได้มีโอกาสเสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรร่วมกัน		

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่

● หมวดที่ 1 : การปรับปรุงมุมมองการปฏิบัติงานราชการ (Mol100)

○ ระบบราชการและการบริหารราชการ

1. หน้าที่ของราชการ (e-learning)
2. วินัยข้าราชการ (e-learning)
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (e-learning)
4. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (e-learning)
5. งานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ (e-learning)
6. สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการ สตง.
7. กิจกรรมต่าง ๆ และแนะนำองค์กร (e-learning)

○ สตง. กับการทำงานเป็นทีม

○ จรรยาบรรณการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักการปกครอง

1. จริยธรรมกับวิชาชีพการตรวจเงินแผ่นดิน
2. จรรยาบรรณการตรวจเงินแผ่นดิน
3. สำนักการปกครอง

● หมวดที่ 2 : การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สตง. (Mol100)

○ การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

1. บทบาทระหว่างประเทศของ สตง.
2. นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ สตง.
3. มาตรฐานการควบคุมภายใน (COSO)
4. มาตรฐานการตรวจแผ่นดินและควบคุมคุณภาพ
5. การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การรับรู้ดิจิทัล
7. บุคลิกภาพและการสื่อสาร

○ การตรวจเงินแผ่นดิน

1. การตรวจสอบ Finance Audit เบื้องต้น
2. การตรวจสอบ Compliance Audit เบื้องต้น
3. การตรวจสอบ Performance Audit เบื้องต้น

○ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

1. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑
2. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
3. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
4. พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับ
ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
5. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ชั่วโมงเรียน

รวม 96 ชม.

60

3

3

3

3

42

3

3

18

18

6

6

6

รวม 132 ชม.

30

3

3

3

6

3

6

6

66

18

36

12

36

3

3

3

3

9

6. กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และการบริหารงบประมาณ		3	
7. ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน		12	
คุณสมบัติ	ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับปฏิบัติการ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่		
จำนวน	50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม		
วิทยากร	☒	วิทยากรภายนอก	☒
งบประมาณ	ตามที่หน่วยงานประมาณการ		
ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในมุมมองการปฏิบัติงานราชการ ระบบราชการ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพการตรวจเงินแผ่นดิน การตรวจเงินแผ่นดิน ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานตรวจเงินแผ่นดินพื้นฐาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
การติดตามประเมินผล			
1.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ 1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pretest – Posttest) 1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1.4 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน		

****ทั้งนี้ รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม**

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 1 Mandatory course of Professional (MoP)	รหัสหลักสูตร (MoP)
หลักการเหตุผล		
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามสมรรถนะที่สำนักงานกำหนด โดย สผต. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ 1) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ 2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ 3) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ 4) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น 5) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง ซึ่งเน้นให้บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ โดยการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์นั้น ทักษะที่สำคัญอันดับแรกที่สุด คือการทำงานรูปแบบทีม และการจะบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าวได้ หัวหน้าทีมที่เป็นบุคลากรในระดับชำนาญงานและชำนาญการ ซึ่งทำหน้าที่ทั้งผู้ปฏิบัติงานและใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานโดยตรง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกด้าน เพื่อไปสู่การเป็นผู้นำทีมที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงานตรวจสอบของทีมที่รับมอบหมาย เพิ่มผลผลิตภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถปรับปรุงงานและคิดเชิงกลยุทธ์ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการทำงาน รวมทั้งทำงานในลักษณะเครือข่ายร่วมกับทีมอื่น ๆ ได้ ตลอดจนมีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมีจริยธรรมในการทำงาน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 1 เป็นหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับ เพื่อให้บุคลากรระดับชำนาญงานและชำนาญการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและประเทศชาติต่อไป		

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ และพัฒนาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงาน และเสริมสร้าง พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชิงกลยุทธ์
3. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรร่วมกัน

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 1

- การพัฒนาภาวะผู้นำทีม (MoP100)
 - ผู้นำทีมที่มีประสิทธิภาพ
 1. Mindset ในการปฏิบัติงาน
 2. การพัฒนาทีมและเครือข่าย
 3. ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง
 4. ความเข้าใจผู้อื่น
 - จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (MoP200)
 - การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงกลยุทธ์
 1. การคิดเชิงกลยุทธ์
 2. หลักการเขียนรายงานทางวิชาการเบื้องต้น
 - การพัฒนาสมรรถนะ
 1. ความเข้าใจระบบสมรรถนะ
 2. นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 3. การปรับปรุงพัฒนาการทำงาน
 4. การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์

ชั่วโมงเรียน

รวม 48 ชม.

36

6

18

6

6

12

รวม 42 ชม.

18

12

6

24

6

6

6

6

คุณสมบัติ

- ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับชำนาญงานและชำนาญการ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 1

จำนวน

- 50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม

วิทยากร



วิทยากรภายนอก



วิทยากรภายใน

งบประมาณ

ตามที่หน่วยงานประมาณการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำทีม เข้าใจผู้ร่วมงาน สามารถบริหารการทำงานเป็นทีม และสามารถพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ รวมถึงมีทักษะการคิดทั้งในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถเขียนรายงานทางวิชาการ และปรับปรุงการทำงานด้วยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ผ่านการอบรมตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการตรวจเงินแผ่นดิน และเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านจริยธรรมการทำงาน

การติดตามประเมินผล

- 1.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้
- 1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pretest – Posttest)
- 1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 1.4 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

***ทั้งนี้ รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม*

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 2 Mandatory course of Supervisor (MoS)	รหัสหลักสูตร (MoS)
หลักการเหตุผล		
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามสมรรถนะที่สำนักงานกำหนด โดย สพต. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ 1) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ 2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ 3) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ 4) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น 5) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง ซึ่งเน้นให้บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ โดยปัจจุบันในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ บุคลากรทุกระดับต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบตามหน้าที่และอำนาจที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะบุคลากรระดับอาวุโสและชำนาญการพิเศษ ซึ่งทำหน้าที่บังคับบัญชาขั้นต้นเป็นที่มีบทบาทสำคัญในการแปลงนโยบายจากฝ่ายบริหารสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยต้องมีประสานงาน ควบคุม ดูแล รวมทั้งสอนงานและมอบหมายงาน ทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกมิติ ทั้งด้านภาวะผู้นำ และความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมุมมองต่อบทบาทหน้าที่และความร่วมมือในระดับสากล สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 2 เป็นหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินไปสู่การปฏิบัติให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ		

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในยุคใหม่
2. ได้รับความรู้ เสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งความร่วมมือ และพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาองค์กร
3. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรร่วมกัน

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 2

• การเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร (MoS100)

○ นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร

1. การปรับกระบวนการทัศน์และการจัดการความรู้ของ สตง.
2. แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงยุค Thailand 4.0
3. การคิดเชิงออกแบบ
4. เทคนิคการสอนงาน
5. การประเมินองค์กรตามแนวทาง SAI PMF

○ จริยธรรมในการบริหารงานเบื้องต้น

• การพัฒนาผู้นำแห่งความร่วมมือ (MoS200)

○ ผู้นำแห่งความร่วมมือ

1. Mindset ในการบริหารงานเบื้องต้น
2. การพัฒนาภาวะผู้นำแห่งความร่วมมือ
3. บุคลิกภาพและการสื่อสาร
4. ธรรมชาติของการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สมรรถนะกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

○ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสู่การปฏิบัติ

1. การแปลงนโยบายและทิศทางการตรวจเงินแผ่นดินสู่ภาคปฏิบัติ
2. บทบาทและความร่วมมือการตรวจเงินแผ่นดินในระดับสากล

• การเสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะ ทักษะการตรวจเงินแผ่นดินเชิงสร้างสรรค์ (MoS300)

○ ศึกษาดูงานและจัดทำรายงานวิชาการ

ชั่วโมงเรียน

รวม 27 ชม.

21

6

3

6

6

3

6

รวม 21 ชม.

15

3

3

3

3

3

6

3

3

ไม่เกิน 30 ชม.

12-30

คุณสมบัติ

- ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับอาวุโสและชำนาญการพิเศษ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้การปฏิบัติงานระดับ 2

จำนวน

- 50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม

วิทยากร	☒	วิทยากรภายนอก	☒	วิทยากรภายใน
งบประมาณ	▪ ตามที่หน่วยงานประมาณการ			
ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
▪ ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้พัฒนาภาวะผู้นำแห่งความร่วมมือ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตรกรรมการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปรับมุมมองต่อบทบาทหน้าที่และความร่วมมือในระดับสากล มีศักยภาพและทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสู่การปฏิบัติ				
การติดตามประเมินผล				
1.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้				
1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pretest – Posttest)				
1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
1.4 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด				
ผู้รับผิดชอบโครงการ		สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน		

****ทั้งนี้ รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม**

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับเชี่ยวชาญ Mandatory course of Expertise (MoE)	รหัสหลักสูตร (MoE)
หลักการเหตุผล		
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามสมรรถนะที่สำนักงานกำหนด โดย สพต. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ 1) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ 2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ 3) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส และตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ 4) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น 5) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง ซึ่งเน้นให้บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ โดยการพัฒนาศักยภาพในแต่ละระดับต้องเริ่มจากการให้ความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถประยุกต์ใช้ได้ ซึ่งบุคลากรที่ผ่านกระบวนการดังกล่าวจะมีความชำนาญและเชี่ยวชาญในปฏิบัติงานขึ้นไปตามลำดับ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรระดับเชี่ยวชาญ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพระดับเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นหลักสูตรมาตรฐานภาคบังคับสำหรับข้าราชการระดับเชี่ยวชาญขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ ด้วยประสบการณ์ที่สั่งสมมา และขับเคลื่อนนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินไปสู่การปฏิบัติให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ		

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

4. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรชั้นสูง ตลอดจนแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในปัจจุบัน
5. ได้รับความรู้ เสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาองค์กร
6. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรร่วมกัน

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนาบุคลากรระดับเชี่ยวชาญ

• การเสริมสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรชั้นสูง (MoE100)

- นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร
 - การวางระบบงานเชิงกลยุทธ์
 - การบริหารคนและงานสู่องค์กรขีดสมรรถนะสูง
- หลักการวิจัยและเขียนรายงานเชิงวิชาการชั้นสูง
 - การวิจัยขั้นสูง
 - การเขียนรายงานเชิงวิชาการชั้นสูง
- การกำกับดูแลจริยธรรมเชิงกลยุทธ์

• การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (MoE200)

- ผู้นำเชิงสร้างสรรค์
 - เทคนิคการถ่ายทอดความรู้เชิงสร้างสรรค์
 - การเสนอแนะและให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ
 - ทักษะการเจรจาต่อรองเชิงสร้างสรรค์
 - ทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์
 3. การเสนอแนะทิศทางการตรวจเงินแผ่นดินเชิงสร้างสรรค์
 4. บทบาทและความร่วมมือการตรวจเงินแผ่นดินในระดับสากล

ชั่วโมงเรียน

รวม 42 ชม.

6

3

3

30

18

12

6

รวม 18 ชม.

12

3

3

3

3

6

3

3

คุณสมบัติ

- ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับเชี่ยวชาญ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรระดับเชี่ยวชาญ

จำนวน

- 50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม

วิทยากร



วิทยากรภายนอก



วิทยากรภายใน

งบประมาณ

- ตามที่หน่วยงานประมาณการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

▪ ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้พัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรขั้นสูง ได้ปรับมุมมองต่อบทบาทหน้าที่และความร่วมมือในระดับสากล เสริมสร้างทักษะการให้คำปรึกษา การเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผล

- 1.5 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้
- 1.6 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pretest – Posttest)
- 1.7 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 1.8 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

***ทั้งนี้ รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม*

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง Mandatory course of Management (MoM)	รหัสหลักสูตร (MoM)
หลักการเหตุผล		
กระแสการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลต่อการทำงานทุกมิติ ทั้งในระดับการปฏิบัติงานเบื้องต้น ไปจนถึงการบริหารงาน ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในทุกกระดับจึงต้องมีความเข้าใจในบริบทดังกล่าว สิ่งที่สำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากรผู้มีบทบาทสำคัญในการวางแผนการบริหาร การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และควบคุมกำกับการทำงานรวมถึงอำนาจให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรในระดับนโยบาย และยุทธศาสตร์ให้ไปในทิศทางที่กำหนดไว้ให้เหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลง เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในการตรวจเงินแผ่นดิน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างความเข้มแข็งและให้บุคลากรระดับเชี่ยวชาญ อำนาจการระดับสูง และบริหารระดับต้น มีภาวะผู้นำเชิงบูรณาการและเป็นนักบริหารอย่างมืออาชีพที่สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศด้านการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและและผู้นำด้านจริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทั้งด้านการบริหารงานและบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุพันธกิจผ่านกระแสการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
วัตถุประสงค์โครงการ		
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม 1. ได้เสริมสร้างความรู้และทักษะในการบริหารงาน บริหารมุมมอง เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารงาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท และความภาคภูมิใจในการบริหารและขับเคลื่อนพันธกิจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน 2. ได้เสริมสร้างความรู้และทักษะในการบริหารงานภายใต้สภาวะแวดล้อม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ได้สร้างความเข้มแข็งในการทำงานเชิงบูรณาการ ด้วยการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งสามารถนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนให้เกิดการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดร่วมกัน		

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง

• การเสริมสร้างศักยภาพประสิทธิภาพนักบริหาร (MoM100)

- การพัฒนาผู้นำเชิงบูรณาการ
 - 1. Mindset สำหรับนักบริหาร
 - 2. บุคลิกภาพนักบริหารระดับสูง
 - 3. ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ (Integration Leadership)
 - 4. การนำเสนอแบบนักบริหาร
 - 5. การบริหารความขัดแย้ง
 - 6. หลักธรรมาภิบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ผู้นำกับจริยธรรมการบริหาร
 - 1. ศิล สมาธิ ปัญญา สำหรับนักบริหารระดับสูง
 - 2. จริยธรรมในการบริหารงานระดับสูง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
 - 1. กฎหมายปกครองและหลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง
 - 2. กฎหมายมหาชน

• บทบาทนักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินในระดับประเทศถึงระดับสากล (MoM200)

- การบริหารงานการตรวจเงินแผ่นดิน
 - 1. แนวคิดในการบริหารงานตรวจเงินแผ่นดิน
 - 2. ยุทธศาสตร์ชาติกับบทบาทการบริหารงานตรวจเงินแผ่นดิน
 - 3. การบริหารนโยบายและทิศทางการตรวจเงินแผ่นดิน
 - 4. การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงาน
 - 5. แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง สตง. ไทย และ สตง. ต่างประเทศ
 - 6. การพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินผ่านบทบาทและความร่วมมือระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1. การบริหารคนและงานสู่องค์กรขีดสมรรถนะสูง
 - 2. ศักยภาพนักบริหารยุคดิจิทัล

• การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร (MoM300)

- กิจกรรมการปรับกระบวนการทัศน์สำหรับนักบริหาร
- ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการและผลงาน
- ฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ

ชั่วโมงเรียน

รวม 75 ชม.

39

6

6

6

12

6

3

24

12

12

12

6

6

รวม 33 ชม.

21

3

3

6

3

3

3

12

6

6

ไม่เกิน 138 ชม.

12 - 18

48 - 60

48 - 60

คุณสมบัติ	ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับเชี่ยวชาญ อำนวยการ ระดับสูง และบริหาร ระดับต้น ที่ไม่เคยเข้าร่วม โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง			
จำนวน	50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม			
วิทยาการ	☒	วิทยาการภายนอก	☒	วิทยาการภายใน
งบประมาณ	ตามที่หน่วยงานประมาณการ			
ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถเป็นผู้นำ เชิงบูรณาการที่นำพาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศด้านการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทั้งด้านการบริหารงานและการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ บรรลุพันธกิจในสภาพแวดล้อมและสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงรอบด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
การติดตามประเมินผล				
1.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการ ที่กำหนดไว้ 1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม (Pretest – Posttest) 1.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1.4 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด				
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน			

****ทั้งนี้** รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

รายละเอียดหลักสูตรมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคล ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ชื่อหลักสูตร	โครงการพัฒนาผู้นำธรรมาภิบาล Mandatory course of Top Executive (MoT)	รหัสหลักสูตร (MoT)
หลักการเหตุผล		
ผู้นำหรือผู้บริหารของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นกลไกหลักสำคัญและเป็นผู้กำกับการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินให้เกิดผลในทางปฏิบัติ การพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารถือเป็นหัวใจสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาองค์กร การขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ผู้นำต้องให้ทิศทางและนำพาองค์กรและประเทศชาติไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน มีจริยธรรม และธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน ตลอดจนมีความมุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม พร้อมเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ด้วยทัศนคติเชิงบวกและเชิงสร้างสรรค์แก่รัฐ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาผู้นำธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้นำและผู้บริหาร ให้มีความรู้ในเชิงประจักษ์ พัฒนาสมรรถนะ แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้นำธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในองค์กรผ่านแนวทางการเรียนรู้และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรการตรวจเงินแผ่นดินให้ก้าวสู่ระดับสากลได้อย่างยั่งยืน		
วัตถุประสงค์โครงการ		
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม 1. ได้เสริมสร้างศักยภาพผู้นำธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน ให้มีความรู้ในเชิงประจักษ์ พัฒนาสมรรถนะ และแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล 2. ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้นำธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน ผ่านแนวทางการเรียนรู้และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ 3. ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และมุมมองการเสริมสร้างและพัฒนาองค์กร ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งสามารถนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินก้าวสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน		

หัวข้อวิชา

โครงการพัฒนาผู้นำธรรมาภิบาล

- การเสริมสร้างศักยภาพผู้นำธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน (MoT100)
 - วิสัยทัศน์ผู้นำยุทธศาสตร์กับบริบทโลก (Outside - In)
 - 1. ประเด็นร่วมสมัยในบริบทโลก 3
 - 2. ทิศทางการตรวจเงินแผ่นดินสากล 3
 - 3. การบริหารงานภาครัฐกับการกระจายอำนาจในสังคมไทย 3
 - สมรรถนะผู้นำธรรมาภิบาล (Inside - Out) 18
 - 1. การบูรณาการงานตรวจสอบและเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์แก่รัฐ 6
 - 2. การบริหารนโยบายอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3
 - 3. การพัฒนาผู้นำธรรมาภิบาล 3
 - 4. จริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง 6
 - ความรู้เชิงประยุกต์ และทักษะการบริหารการตรวจสอบในระดับสากล 24
 - 1. การบริหารองค์กรที่ทันสมัย 6
 - 2. การบริหารงานภาครัฐภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 6
 - 3. การตรวจสอบแนวใหม่ 12
- การเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้นำธรรมาภิบาลการตรวจเงินแผ่นดิน (MoT200)
 - กิจกรรมส่งเสริมและสร้างสรรค์ สดง. ผู้ความรับผิดชอบต่อสังคม 18
 - การศึกษาดูงานตามแนวทาง Agenda based learning 18

ชั่วโมงเรียน

รวม 51 ชม.

2

3

3

3

18

6

3

3

6

24

6

6

12

รวม 36 ชม.

18

18

คุณสมบัติ

- ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับทรงคุณวุฒิ และบริหาร ระดับสูง ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนานักบริหาร การตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง

จำนวน

- 50 คน / รุ่น หรือ ตามความเหมาะสม

วิทยากร



วิทยากรภายนอก



วิทยากรภายใน

งบประมาณ

- ตามที่หน่วยงานประมาณการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถเป็นผู้นำที่สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีวิสัยทัศน์เชิงสร้างสรรค์ สามารถเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรการตรวจเงินแผ่นดินให้ก้าวสู่ระดับสากลได้อย่างยั่งยืน

การติดตามประเมินผล

- 1.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้
- 1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี โดยมีเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 1.3 ติดตามประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ตามที่โครงการกำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

****ทั้งนี้ รายละเอียดหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม**

ผู้เข้าร่วมในการจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐาน การพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

คณะที่ปรึกษา

ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
คณะผู้บริหารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
คณะทำงานบริหารและพัฒนาทุนมนุษย์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

คณะผู้จัดทำ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน