



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการพัฒนาการวิจัยและวิชาการ โดยให้มีการพัฒนางานและศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านการตรวจเงินแผ่นดิน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความหลากหลายเพื่อเปิดมุมมองและเกิดประโยชน์รอบด้านต่อการทำงานตรวจเงินแผ่นดิน การพัฒนาบุคลากรเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเพื่อการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนับสนุนและส่งเสริมระบบสมรรถนะ (Competency) และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) ในทุกระดับตำแหน่งและสายงาน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการทำงาน ด้วยการนำเทคนิคต่างๆ มาใช้และช่วยให้เกิดการออกแบบกระบวนการใหม่และมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อสร้างคุณค่าในการปฏิบัติงาน สามารถปรับตัวได้อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อบทบาทภารกิจหรือบริบทในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาระบบนิเวศทางการบริหารงานบุคคล (Human Resource Ecosystem) ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของบุคคลในองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผ่านวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ขององค์กรภายใต้กรอบจรรยาบรรณการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ทั้งในส่วนของการกิจหลักและการกิจสนับสนุน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตามนโยบายการตรวจเงินแผ่นดินข้างต้น และระบบสมรรถนะหลักในแต่ละระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นระดับที่มีบทบาทสำคัญต่อการนำนโยบายจากผู้บริหารไปสู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการประสานงาน กำกับ ควบคุม ดูแล มอบหมาย และติดตามงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ จึงจำเป็นต้องมีความรอบรู้ในหลักการบริหารตนเอง บริหารงาน บริหารบุคคล อย่างมีวิสัยทัศน์ มีแนวคิดต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมใหม่ รวมถึงการมีมุมมองต่อการสร้างความมีส่วนร่วมในการสนับสนุนองค์กรการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อก้าวสู่ระดับสากล สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงาน การพัฒนาระบบงาน การบริหารและพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบของระดับชำนาญการพิเศษได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนสามารถต่อยอดให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างแนวคิด ประสบการณ์ ด้านการบริหารงาน การพัฒนาระบบงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร รวมถึงจริยธรรมในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานตามระดับที่รับผิดชอบและสามารถนำไปปรับใช้ต่อการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจในการบริหารงานเบื้องต้น ซึ่งจะส่งผลต่อระบบการดำเนินงานภายในองค์กร

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีบุคลากรที่เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติ และบริหารงานเบื้องต้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๑ เป็นข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับชำนาญการพิเศษ อาวุโส หรือเทียบเท่า ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป็นผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “นักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ” และ “โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ (ประเภทวิชาการ)” หรือโครงการฝึกอบรมที่มีลักษณะและกลุ่มเป้าหมายในระดับเดียวกันหรือเทียบเท่า มาก่อน

๓.๓ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานระดับชำนาญการ หรือโครงการฝึกอบรมที่มีลักษณะเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมายในระดับเดียวกันหรือเทียบเท่ามาแล้ว หรือได้รับความเห็นชอบจากสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินให้เข้าร่วมโครงการ

๓.๔ ไม่เป็นผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๕ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานของตนเอง

๓.๖ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามกิจกรรมและระยะเวลาที่โครงการกำหนด

๔. กิจกรรมในโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ ภาค ดังนี้

■ ภาคกิจกรรม

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| - พิธีเปิด ปฐมนิเทศ และแนะนำโครงการ | ๑.๕ ชั่วโมง |
| - พิธีมอบประกาศและปิดโครงการ | ๑ ชั่วโมง |

■ ภาคการฝึกอบรมในรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Blended Learning)

- | | |
|--|--------------|
| - การฝึกอบรมผ่านระบบ e-Learning | ๕ ชั่วโมง |
| - การฝึกอบรม ณ สถานที่ฝึกอบรม และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ | ๙๓.๕ ชั่วโมง |
| รวม | ๑๐๑ ชั่วโมง |

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แบ่งออกเป็น ๓ หมวดวิชา ได้แก่

หมวดวิชาที่ ๑ การบริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ

หมวดวิชาที่ ๒ กระบวนการทัศน์และสมรรถนะในการบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ

หมวดวิชาที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์การบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ

❖ หมวดวิชาที่ ๑ การบริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ รวม ๓๐.๕ ชั่วโมง

๑) การออกแบบองค์กรดิจิทัล (บทเรียนออนไลน์ สำนักงาน ก.พ.) ๒ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ผลกระทบจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำเนินกิจกรรมขององค์กร
- รูปแบบในการปรับตัวขององค์กรให้เข้ากับยุคดิจิทัล
- แนวคิดสำคัญขององค์กรดิจิทัล
- แนวทางการออกแบบองค์กรดิจิทัล
- แนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาองค์กรดิจิทัล

๒) การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (บทเรียนออนไลน์ สำนักงาน ก.พ.) ๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- แนวคิดการบริหารงานในองค์กรภาครัฐ
- การเปลี่ยนแปลงบริบทของการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่
- การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ : องค์กรภาครัฐที่มีผลสัมฤทธิ์และขีดสมรรถนะสูง
- การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- การปฏิรูปการบริหารงานภาครัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๓) ศักยภาพขององค์กรการตรวจเงินแผ่นดิน (ปาฐกถาพิเศษ) ๑.๕ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ความหมายของคำว่า “ศักยภาพ”
- ศักยภาพขององค์กรการตรวจเงินแผ่นดิน
- แนวคิดทฤษฎีที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างศักยภาพ

๔) หลักการสำคัญของนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ภาพรวมของนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ทิศทางและเป้าหมายในการตรวจเงินแผ่นดิน
- ผลสัมฤทธิ์ในการตรวจเงินแผ่นดิน
- การพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
 - การพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
 - การพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

- ๕) การขับเคลื่อนองค์กรการตรวจเงินแผ่นดินสู่ความสำเร็จ
ตามนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน
เนื้อหาวิชา
■ การขับเคลื่อนองค์กรการตรวจเงินแผ่นดินสู่ความสำเร็จ
■ กฎหมาย นโยบาย และหลักเกณฑ์มาตรฐานกับการขับเคลื่อนองค์กรการตรวจเงินแผ่นดิน
■ สภาวะการณ์และบริบทภายนอกกับการขับเคลื่อนองค์กร
- ๖) สตง. ไทยในระดับสากลและการขับเคลื่อนปฎิญญากรุงเทพ
เนื้อหาวิชา
■ บทบาทการตรวจเงินแผ่นดินไทยในระดับสากล
■ ความร่วมมือของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในเวทีระหว่างประเทศ
■ ปฎิญญากรุงเทพ
- ๗) ระบบและกลไกการสร้างประสิทธิภาพในการป้องกัน
ความเสียหายแก่การเงินการคลังของรัฐ
เนื้อหาวิชา
■ ระบบและกลไกการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
■ การจัดวางระบบการตรวจเงินแผ่นดินไทยในปัจจุบัน
■ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันระหว่าง สตง. กับหน่วยงานอื่น
- ๘) การตรวจเงินแผ่นดินกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ
เนื้อหาวิชา
■ แนวคิดเรื่องวินัยทางงบประมาณและการคลัง
■ วินัยงบประมาณและการคลัง บทบาท หน้าที่ และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- ๙) การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย
เนื้อหาวิชา
■ สภาพปัญหาจากการตรวจสอบในปัจจุบัน
■ มุมมองด้านการตรวจสอบและไต่สวนของคณะกรรมการ ป.ป.ช.
■ หลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย
■ ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
■ เทคนิคและการแสวงหาพยานหลักฐาน

๑๐) กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ที่มาของศาลปกครอง เหตุผลในการตรากฎหมาย และโครงสร้างของศาลปกครอง
- ความหมายของกฎหมายปกครอง
- ความหมายของการกระทำทางปกครอง
- เหตุผลที่การกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย
- เหตุที่ทำให้การกระทำทางปกครองไม่ชอบด้วยกฎหมาย
- เขตอำนาจศาลปกครอง
- เงื่อนไขการฟ้องคดีปกครอง
- วิธีพิจารณาคดีปกครองที่สำคัญ

๑๑) การเสนอเรื่องความผิดวินัยการเงินการคลังของรัฐ

๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- องค์การการตรวจเงินแผ่นดิน
- แนวความคิดเกี่ยวกับ “การลงโทษทางปกครอง”
- วินัยการเงินการคลังตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการพิจารณาวินิจฉัยความผิดวินัยการเงินการคลังของรัฐ
- สิทธิของผู้ถูกกล่าวหาในคดีปกครอง

❖ หมวดวิชาที่ ๒ กระบวนการทัศน์และสมรรถนะในการบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ รวม ๖๓ ชั่วโมง

๑๒) ทักษะภาวะผู้นำ

๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำในตนเอง
- การพัฒนาภาวะผู้นำกับการทำงาน
- การบริหารและพัฒนาทีมงานในฐานะผู้นำ

๑๓) การคิดเชิงกลยุทธ์

๓ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงกลยุทธ์
- รูปแบบการคิดเชิงกลยุทธ์
- ขั้นตอนการคิดเชิงกลยุทธ์
- การพัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์

- ๑๔) เครื่องมือการจัดการความรู้ในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ๓ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- ที่มา และกรอบแนวคิดการจัดการความรู้
 - เทคนิคและเครื่องมือในการจัดการความรู้ (Km Tools)
 - บทบาทของการดำเนินการจัดการองค์ความรู้
- ๑๕) การสอนงานขณะปฏิบัติงาน (Coaching ๓ On the Job Training) ๑๒ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- บทบาทหน้าที่ผู้สอนงาน (Coach)
 - หลักการ แนวทางและเทคนิคการสอนงานแบบ On the Job Training
 - เทคนิคการวางแผนการสอนงาน
 - ทักษะการมอบหมายและการติดตามการสอนงาน
- ๑๖) ความเป็นมืออาชีพในการตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ ๓ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- ทิศทาง เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ในการตรวจเงินแผ่นดิน
 - การตรวจเงินแผ่นดินกับสหสาขาวิชา
 - การตรวจเงินแผ่นดินเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ
 - ความเป็นมืออาชีพการตรวจเงินแผ่นดินภายใต้ระบบคุณธรรม
- ๑๗) การสร้างและพัฒนาแนวคิดในการบริหารงาน ๓ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- กรอบแนวคิดในการบริหารงาน
 - แนวทางการสร้างและพัฒนาแนวคิดในการบริหารงาน
- ๑๘) จริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินและการสร้างความร่วมมือเครือข่ายองค์กร ๑๘ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- การสร้างความเคารพนับถือและให้เกียรติ
 - ผู้นำทางจริยธรรมและการพัฒนาทักษะทางจริยธรรม
 - ภาวะผู้นำกับการบริหารสู่ความสำเร็จ
 - การโค้ชและให้คำปรึกษาเชิงจริยธรรม
 - การสร้างความร่วมมือเครือข่ายองค์กร
- ๑๙) การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ๖ ชั่วโมง
- เนื้อหาวิชา
- แนวคิดการสื่อสารและการนำเสนอ
 - เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐) การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

๑๒ ชั่วโมง

เนื้อหาวิชา

- ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
- กระบวนการและเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Process)
- การใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบกับการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม

❖ หมวดวิชาที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์การบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ รวม ๕ ชั่วโมง

๒๑) ศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๕ ชั่วโมง

๕. รูปแบบ/วิธีการ

กิจกรรมในโครงการใช้รูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ด้วยวิธีการฝึกอบรม ณ สถานที่ฝึกอบรม กิจกรรมกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติ และการฝึกอบรมผ่านบทเรียนออนไลน์ (e-Learning)

๖. กำหนดวันจัดดำเนินการ

- บรรยาย ณ สถานที่ฝึกอบรม ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ , วันที่ ๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
วันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
- ศึกษาดูงาน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ รัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร และ
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
- กิจกรรมกลุ่มและฝึกปฏิบัติ วันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมในต่างจังหวัด
- ฝึกอบรมผ่านบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง
วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๗. วิทยากรในหลักสูตร

- วิทยากร บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกและภายในสำนักงาน
การตรวจเงินแผ่นดิน
- บทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

๘. การรับรองผลสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการ

- การฝึกอบรม บรรยาย ณ สถานที่ฝึกอบรม : ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเข้ารับฟังการฝึกอบรม
ตามที่โครงการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในกรณีมีเหตุจำเป็นให้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่สถาบันพัฒนา
การตรวจเงินแผ่นดินกำหนด โดยความเห็นชอบของผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
- การฝึกอบรมผ่านบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) : ผู้เข้าร่วมโครงการต้องผ่านเกณฑ์
การฝึกอบรมตามบทเรียนที่กำหนด

๙. งบประมาณ

จ่ายจากเงินงบประมาณของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับในระดับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น

๑๐.๔ องค์กรมีข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษที่มีคุณภาพ เป็นมืออาชีพ นำไปสู่การปฏิบัติงานและบริหารงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

๑๐.๕ ระบบการตรวจสอบและระบบการสนับสนุนการตรวจสอบ เกิดการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการส่งผลให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตามประเมินผลและเกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ

๑) วิธีการติดตามประเมินผล

- แบบประเมินผลโครงการ บทเรียน และวิทยากร
- ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา
- ติดตามผลผู้เข้าร่วมโครงการในการนำความรู้ไปใช้ในอธิบาย/สอนงาน/ปฏิบัติงานและบริหารงานภายหลังจากสำเร็จโครงการไปแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๒) เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จ

- ด้านปริมาณ
 - ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ตามที่โครงการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 - ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 - ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจในบทเรียนออนไลน์ในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
- ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานได้ในระดับดี

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



กำหนดการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร และสถานที่ในต่างจังหวัด

วัน เดือน ปี	หัวข้อวิชา / เวลา / วิทยากร	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. พิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงานระดับชำนาญการพิเศษ ปี ๒๕๖๖ ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "ศักยภาพขององค์กรการตรวจเงินแผ่นดิน" โดย พลเอกชนะทัฬห อินทามระ ประธานกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ปฐมนิเทศ และแนะนำโครงการ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน	การขับเคลื่อนองค์กรการตรวจเงินแผ่นดิน สู่ความสำเร็จตามนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน นายประจักษ์ บุญยัง ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ความเป็นมืออาชีพในการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับชำนาญการพิเศษ นางยุพิน ชลานนท์นิวัฒน์ กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	การสร้างและพัฒนาแนวคิดในการบริหารงาน นางสาวจินดา มหัทธโนวัฒน์ กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การตรวจเงินแผ่นดินกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ ศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ผลสุวรรณ สบายรูป กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	การเสนอเรื่องความผิดวินัย การเงินการคลังของรัฐ นายพิมล ธรรมพิทักษ์พงษ์ กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ทักษะภาวะผู้นำ รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	เครื่องมือการจัดการความรู้ ในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน นางนันทพร คงกิจภากรณ์ และคณะ

วัน เดือน ปี	หัวข้อวิชา / เวลา / วิทยากร	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การสอนงานขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) นายยศศักดิ์ มงคลปัญญาเลิศ และคณะ	
๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย นายสรรเสริญ พลเจียก กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครอง วิทยากรจากสำนักงานศาลปกครอง
๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	สตง.ไทยในระดับสากล และการขับเคลื่อนปฏิญญากรุงเทพ นายสุทธิ สุนทรานุรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักการต่างประเทศ	ระบบและกลไกการสร้างประสิทธิภาพในการป้องกัน ความเสียหายแก่การเงินการคลังของรัฐ นายสุทธิพงษ์ บุญนิตี รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) นายกัณตินันท์ เดชจินดา และคณะ	
๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ดร.นพพร สุขसारอมรกุล	
๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	การคิดเชิงกลยุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ช่อแก้ว มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักการสำคัญของนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ผลสุวรรณย์ สบายรูป กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	ศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	

วัน เดือน ปี	หัวข้อวิชา / เวลา / วิทยากร	
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	จริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินและการสร้างความร่วมมือเครือข่ายองค์กร นายสุทธิพงษ์ บุญนิตี และคณะ	
	วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ น. ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบประกาศนียบัตร	

- หมายเหตุ :

- ตารางการอาจมีการปรับเปลี่ยน ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบต่อไป

- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง/และอิริยาบถ

- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการเรียนรู้ผ่านระบบ e - Learning https://learn.ocsc.go.th/		
ศึกษานอกเวลา ๒๔ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	DS10 การออกแบบองค์กรดิจิทัล (๒ ชั่วโมง)	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) https://learn.ocsc.go.th
	SL30 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (๓ ชั่วโมง)	

- หมายเหตุ :

เว็บ กพ.ใหม่ <https://learn.ocsc.go.th/>

หัวข้อวิชา/หลักสูตรการเรียนการสอน และระยะเวลาการเรียนรู้ในบทเรียน

ให้เป็นไปตามหน่วยงานที่เปิดสอนกำหนด