

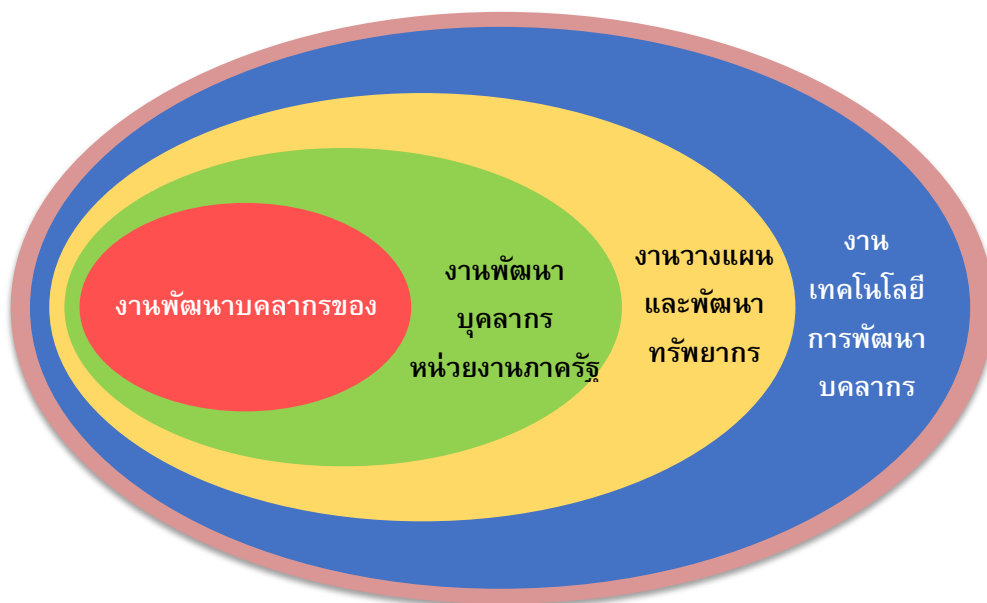
**แบบฟอร์มสรุปข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ**  
**ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)**  
**เพื่อประกอบการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน**

**สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน**

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินมีหน้าที่ และความรู้ รับผิดชอบในการพัฒนา เสริมสร้าง และส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ประสบการณ์ เพื่อให้ถึงพร้อมด้วยศักยภาพ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนปลูกฝัง ปรับทัศนคติ สร้างมุมมอง ตลอดจนปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด ยึดมั่นในความสุจริต รอบคอบ อีสุระ โปร่งใส เทียบธรรม กล้าหาญ ปราศจากอคติ ตามหลักธรรมาภิบาล แผนนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึง ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ความสามารถในการบริหารจัดการหรือ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์มาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดิน อันจะส่งผลให้เกิดผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยั่งยืน ในองค์กร ตลอดจน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยทางการเงินการคลังที่ถูกต้อง เหมาะสม ให้กับ บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและประชาชนไปพร้อม ๆ กันด้วย

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้นำแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามคู่มือการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ : แนวทางสำหรับสถาบันการตรวจสอบสูงสุด (Human Resource Management : A Guide for Supreme Audit Institutions) ที่จัดทำโดยคณะกรรมการเสริมสร้างความสามารถ (Capacity Building Committee) ขององค์การสถาบันการตรวจสอบสูงสุดระหว่างประเทศ (INTOSAI : International Organization of Supreme Audit Institutions) มาปรับใช้กับการพัฒนาบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพใน การปฏิบัติงาน โดยได้กำหนดการพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่ง ระดับ และลักษณะงานที่ปฏิบัติภายในองค์กร (Job Description/Job Specification) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสำหรับดำเนินการภายในองค์กร (In – House Training) ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ระดับ หน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคล จัดรูปแบบการ ฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถเข้าถึงการฝึกอบรมด้วย วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดส่งบุคลากรขององค์กรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง ประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้อง หรือเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (Public Training) ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดความจำเป็น (Needs) ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ซึ่งจะพิจารณาจากความจำเป็นในการพัฒนา บุคลากรตามขีดสมรรถนะ (Competency) และความจำเป็นในการปฏิบัติงานตามคุณลักษณะงาน โดยใช้ รูปแบบหรือเทคนิควิธีการต่าง ๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสมของสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานเพื่อรองรับนโยบายขององค์กรในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ จึงถือได้ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามกระบวนการ สามารถเป็นไปตามทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถตรวจสอบตัวชี้วัดความก้าวหน้าในการดำเนินการ มีผลลัพธ์ที่สะดวกต่อการนำไปปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพตามความจำเป็น นอกจากนี้ ยังได้นำกระบวนการวิเคราะห์ การวางแผน การบริหารจัดการ และรูปแบบวิธีการต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินการ โดยคำนึงและตระหนักถึงการรองรับนโยบาย และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดการดำเนินงานของสำนักในรูปของแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปี ทั้งนี้ การกิจ/งานหลักของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถสรุปได้ตามรูปภาพที่ต่อไปนี้



ภาพรวมภารกิจ/งานหลักของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน

**ผลการปฏิบัติงานลำดับที่ : 1 การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน**

**สรุปสาระสำคัญของการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน**

คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยได้กำหนดไว้ในนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ในการส่งเสริมและ

สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนทักษะ เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึก และยกระดับจริยธรรม ศีลธรรมของเจ้าหน้าที่ และบุคลากรอื่นให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้ง ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านการตรวจเงินแผ่นดินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีความหลากหลายเพื่อเปิดมุมมองและเกิดประโยชน์รอบด้านต่อ การทำงานตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้ง การวาง รากฐานการพัฒนาวิชาชีพด้านการตรวจเงินแผ่นดินอย่างเป็น ระบบ เพื่อให้องค์กรตรวจเงินแผ่นดินเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาล ในการบริหารการเงิน การคลังภาครัฐ

ปัจจุบัน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กรโดย มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการปรับตัวที่ เหมาะสมและทันกาล เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรขององค์กรมีความพร้อมปฏิบัติหน้าที่ท่ามกลางสถานการณ์ ปกติและฉุกเฉิน สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและหน่วยงานภาครัฐที่ก้าวเข้าสู่ประเทศไทยยุค ๔.๐ ตลอดจนการเผชิญหน้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease 2019 : COVID – 19) ที่ทุกหน่วยงานต้องปรับตัวเข้าสู่การดำเนินการในรูปแบบ ความปกติใหม่ (New Normal) ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สถาบันพัฒนา การตรวจเงินแผ่นดิน จึงจำเป็นต้องนำ รูปแบบวิธีการในการพัฒนาบุคลากรหรือการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ที่มีความทันสมัย หลากหลาย และมีความเหมาะสมมาปรับใช้ผสมผสานกัน (Blended Learning) อาทิ การ ฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสดทั้งภายในและระหว่างประเทศ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การฝึกอบรมในห้องเรียน (In – House Training) การฝึก ปฏิบัติ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นต้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้จัดดำเนินการพัฒนา บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในด้าน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประหยัด และให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในยุคดิจิทัลสำหรับ หน่วยงานภาครัฐ รวมทั้ง ได้พิจารณารูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease 2019 : COVID – 19) จำนวน ๒๔ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๓๘ รุ่น โดยมี โครงการและหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่สำคัญที่สามารถ แบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

### **ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ**

เป็นการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพการตรวจสอบ ซึ่งมีหลักสูตรที่สำคัญและจำเป็น โดย กำหนดโครงการการพัฒนา/ หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นไปตามลักษณะงานตรวจสอบแต่ละด้านขององค์กร มี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบอย่างมืออาชีพตามมาตรฐานที่องค์กรกำหนด ดังนี้

- **การตรวจสอบด้านการเงิน**

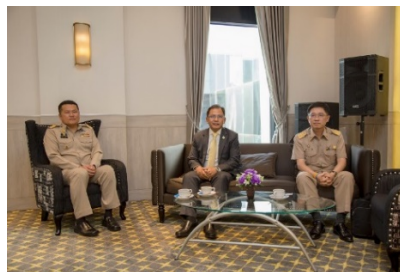
๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีสำหรับการตรวจสอบรายงานการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” เป็นหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบรายงานการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถตรวจสอบและจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีได้อย่างถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการรวม ๓ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ รongเมือง กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๙๐ คน

๒. โครงการพัฒนาผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (CPA) ผ่านบทเรียนออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด เกี่ยวกับหลักการทางด้านวิชาชีพการบัญชีแก่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (CPA) ระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๓ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖๓ คน



ภาพกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ : การตรวจสอบด้านการเงิน

๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การตรวจสอบการดำเนินงาน” เป็นหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบการดำเนินงาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินของหน่วยรับตรวจ ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และคู่มือการตรวจสอบการดำเนินงาน ดำเนินการจำนวน ๓ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๑ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมบางกอก มิดทาวน์ กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๒๕๔ คน



ภาพกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ : การตรวจสอบด้านการดำเนินงาน

## • การตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ความรู้พื้นฐานในการตรวจสอบระบบขนส่งทางราง” (Fundamental of Railway Engineering Audit) เป็นหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะ



พื้นฐานด้านวิศวกรรมระบบขนส่งทางราง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการตรวจสอบระบบขนส่งทางรางให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร และศึกษาดูงาน ณ สถานีกลางบางซื่อ และรถไฟฟ้าสายสีน้ำเงิน กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน



ภาพกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ : การตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ

### ข้อผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามระบบสมรรถนะหลักและสมรรถนะผู้นำ

นอกจากการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกับทุกลักษณะงานตรวจสอบในภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบตามโครงสร้างขององค์กรที่กำหนดแล้ว สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ยังตระหนักถึงการเสริมสร้าง เพิ่มพูน และพัฒนาบุคลากรตามระบบสมรรถนะหลักและผู้นำ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ วิสัยทัศน์ ทักษะคติ ประสพการณ์ในเรื่องที่จำเป็น เป็นประโยชน์ ทันสมัย หรือเกี่ยวข้องกับงานขององค์กร สามารถนำมาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นภายใต้รูปแบบการพัฒนาบุคลากรในแบบผสมผสานที่ทันสมัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินการในรูปโครงการพัฒนา ดังนี้

#### ๑. โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๒๕๔ คน

วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้แก่ เรื่องอำนาจ หน้าที่ บทบาท ภารกิจ สิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่ได้รับในฐานะข้าราชการ ตลอดจน โครงสร้าง การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตรวจสอบทุกลักษณะงานเบื้องต้น เพื่อให้บุคลากรบรรจุใหม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง มีการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี มีความภาคภูมิใจในฐานะข้าราชการของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยยึดแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน พร้อมเปิดโอกาสในการเสริมสร้างเครือข่าย ความรักความสามัคคีกับเพื่อนร่วมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ได้นอกจากนี้ เนื้อหาวิชายังมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน วิธีการตรวจสอบ องค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยคาดหวังให้สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ได้นำรูปแบบการพัฒนามาเป็นพื้นฐานแนวทางการ

ฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Blended Training) ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันมาปรับใช้ ดังนี้

- การฝึกอบรมผ่านระบบ e-Learning และบทเรียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ (TDGA) รวมทั้งจากภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ คือ สถาบัน SkillLane
- การฝึกอบรมแบบบรรยายผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด
- การฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายในชั้นเรียนและกิจกรรมสหสาขา การ เช่น หัวข้อวิชา “จริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักการปกครอง” ซึ่งเป็นหัวข้อวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการรับทราบถึงมุมมองการปฏิบัติราชการ จรรยาบรรณในการปฏิบัติราชการ และบริบทของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสื่อสารผ่านกิจกรรมสหสาขาการ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๔ คน



พิธีเปิดโครงการฯ โดยประธานกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พลเอกชนะทัฬ อินทามระ พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามระบบสมรรถนะหลักและสมรรถนะผู้นำ : โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการ บริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ (ประเภทวิชาการ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ถึงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๕๙๔ คน

โครงการนี้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งถือเป็นระดับที่มีบทบาท ความรับผิดชอบสำคัญต่อการนำนโยบายจากผู้บริหารไปสู่การปฏิบัติงานให้เกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต้องปฏิบัติหน้าที่ทั้งประสานงาน ช่วยกำกับควบคุม ดูแล มอบหมาย และติดตามงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ จึงต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของทั้งด้านการบริหารงาน การพัฒนาระบบงาน การบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบของระดับชำนาญการพิเศษได้อย่างเหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายขององค์กร และสามารถต่อยอดให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้ โครงการนี้ได้เลือกใช้รูปแบบการพัฒนาบนพื้นฐานแนวทางการฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Blended Training) ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนี้

- การฝึกอบรมผ่านระบบ e-Learning และบทเรียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. รวมทั้งจากภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ คือ สถาบัน SkillLane
- การฝึกอบรมแบบบรรยายผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด
- การศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยตนเองผ่านการจัดทำรายงานส่วนบุคคล



พิธีเปิดโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสดโดยผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน นาย



ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมบรรยาย



วิทยากรจากหน่วยงานภายนอกร่วม



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามระบบสมรรถนะหลักและสมรรถนะผู้นำ :  
โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานตรวจเงินแผ่นดินระดับชำนาญการพิเศษ (ประเภทวิชาการ) ปีงบประมาณ

๓. โครงการพัฒนา “นักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง” รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑ รุ่น รวม ๓๑ คน ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งหวังให้ข้าราชการของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เข้าสู่อำเภอประเภทอำนวยการ ระดับสูง ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ทั้งในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูงขององค์กร เนื่องจากถือเป็นบุคลากรที่เป็นกลไก หรือกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจเงินแผ่นดินไปสู่การวางแผนบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติราชการ งานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อองค์กร โดยเฉพาะในสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และมีปัจจัยองค์ประกอบที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ เสริมสร้างความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารและปฏิบัติราชการตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ทั้งในระดับองค์กร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงสร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำองค์กร โดยใช้รูปแบบการพัฒนาบนพื้นฐานแนวทาง การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และพัฒนาทักษะ



ภายใต้การสั่งสมประสบการณ์ได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมกับทุกมิติของความจำเป็นและสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต ดังนี้

- การบรรยายแบบเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- การทำกิจกรรมเพื่อปรับกระบวนการทัศน์สำหรับนักบริหาร
- การเสวนาสะท้อนแนวคิดประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนความสำเร็จในเชิงปฏิบัติ
- การฝึกอบรมและเสริมสร้างประสบการณ์ผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด ทั้งภายในและระหว่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและมหาวิทยาลัยการตรวจสอบแห่งหนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน)
- การฝึกปฏิบัติ (Workshop) เพื่อสร้าง และฝึกทักษะ หรือประยุกต์ใช้
- การฝึกอบรมผ่านระบบ e-Learning และบทเรียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ. และ ก.พ.ร. รวมทั้งจากภาคเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่ สถาบัน SkillLane
- การศึกษาดูงานหน่วยงานภายในประเทศที่เป็นที่ยอมรับว่ามีการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีเป็นเลิศ หรือประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ โดยมุ่งให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ ได้รับและปรับมุมมอง กระบวนการความคิด เพื่อสร้างสรรค์แนวคิด หรือแนวทางใหม่ ๆ ช่วยในการบริหารจัดการองค์กร งานและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนร่วมจัดทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบรายงานกลุ่ม



พิธีเปิดโครงการฯ โดยประธานกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน



คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและปิดโครงการฯ



ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินร่วม



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามระบบสมรรถนะหลักและสมรรถนะผู้นำ :  
โครงการพัฒนา “นักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง” รุ่นที่ ๙

### ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ (ที่จำเป็น/ตามนโยบาย)

ในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้มีการกำหนดโครงการหรือหลักสูตรการพัฒนาที่ครอบคลุมกับการตรวจสอบทุกประเภท หรือการพัฒนาตามระบบสมรรถนะ ระดับตำแหน่งหน้าที่มาโดยตลอด กระนั้นยังพบว่า ในทุก ๆ ปี มีหรือเกิดความต้องการที่จะเสริมสร้าง เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับบุคลากรทุกประเภทงานและระดับตำแหน่ง ซึ่งความจำเป็นหรือความต้องการนั้นอาจมาจากนโยบายที่จำเป็น แรงจูงใจที่ประสงค์ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อรองรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที หรืออาจเป็นการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นและต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ มาตรฐาน ข้อกำหนดหรือกฎหมายที่ปรับเปลี่ยนระหว่างกาลได้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ (ที่จำเป็น/ ตามนโยบาย) ลงในแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรประจำปีด้วย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ดังนี้

#### ● การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุน

๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การใช้งานระบบ KTB Corporate Online” เป็นหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการรับและนำส่งเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการเรียกดูรายงาน การทำรายการผ่านระบบ KTB Corporate Online ที่ถูกต้อง จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมคำนึ่งชาญเลขา สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

๒. โครงการนาร่องเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนผ่านบทเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้ปฏิบัติงานในสายงานสนับสนุนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และเสริมสร้างแนวคิดและทัศนคติในการปฏิบัติงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดำเนินการระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๓ ถึงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖๘ คน

๓. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การปฏิบัติงานคดีและการบังคับคดี” เป็นหลักสูตรที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านคดีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีความประสงค์ให้จัดดำเนินการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะทั้งด้านงานคดีและงานบังคับคดีที่ครอบคลุมกับทุกมิติของการปฏิบัติงาน จนถึงผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ดำเนินการจำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๔๗ คน ณ โรงแรมเดอะ ควอเตอร์ อาร์รี่ กรุงเทพมหานคร



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ (ที่จำเป็น/ ตามนโยบาย) : การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุน



- โครงการสัมมนาทางวิชาการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

เป็นโครงการที่กำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยการเสริมสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ที่ทันสมัย มีความสอดคล้องในบริบททั้งระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือระดับประเทศและสากล โดยองค์ความรู้จะมีทั้งที่เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินหรือที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การการตรวจเงินแผ่นดินไทย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกิดทัศนคติ มุมมอง หรือเห็นภาพแนวทางในการนำสิ่งที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการบริหารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการประจำปี จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. โครงการสัมมนาวิชาการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “ก้าวอย่างแห่งความท้าทายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน” ดำเนินการระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๗๖๙ คน

๒. โครงการสัมมนาวิชาการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “บทบาทใหม่และวิถีสู่อนาคตของ สตง.” จัดขึ้นวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓๔ คน และผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด จำนวน ๖๐๙ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๔๓ คน



พิธีเปิดโครงการฯ โดยประธานกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

พลเอกชนะทัต อินทามระ พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กล่าวการตรวจเงินแผ่นดิน และ



การบรรยายและการเสวนาในโครงการฯ



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ (ที่จำเป็น/ตามนโยบาย) : โครงการสัมมนาทางวิชาการสำนักงานการตรวจเงิน

ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาความรู้ตามความจำเป็นและเร่งด่วน

เป็นการจัดดำเนินโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานตรวจสอบและงานสนับสนุน ที่นอกเหนือจากโครงการหรือหลักสูตรที่มี เนื้อหาสาระกำหนดไว้แล้วในแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินประจำปี โดย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้พิจารณาจัดดำเนินการพัฒนาตามความจำเป็นและเร่งด่วน ดังนี้

๑. โครงการสัมมนา เรื่อง "นโยบายการตรวจเงินแผ่นดินกับการพัฒนาการตรวจเงิน  
แ และ ผู้ น ดิ น "

จัดระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ กรุงเทพมหานคร

๒. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการประเมินวินัยการเงินการคลังของหน่วยรับตรวจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ วินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎหมายหรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้การดำเนิน โครงการประเมินวินัยการเงินการคลังของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ณ ห้องดาร์ริโอศราญวรรต จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน

๓. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรตรวจสอบดิจิทัล มุ่งเน้นการ สร้างความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบ (Data Analytics) และสามารถสร้างต้นแบบข้อมูลปัญญาประดิษฐ์เพื่อการตรวจสอบ (AI for Audit) ดำเนินการ จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เรื่อง การจัดทำและปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบของ สตง. วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เรื่อง การจัดทำชุดข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ วันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ ครั้งที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์และออกแบบต้นแบบข้อมูลปัญญาประดิษฐ์เพื่อการตรวจสอบ (AI for Audit) รวมทั้งสิ้น ๒๓๔ คน

๔. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ธรรมาภิบาลข้อมูลการตรวจสอบของ สตง. (Audit Data Governance Essentials)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการ บริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ และยกระดับการตระหนักถึงความสำคัญ ของธรรมาภิบาลข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูลแก่ผู้บริหารของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๑ คน ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ซึ่งกำหนด รูปแบบวิธีการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ แบบถ่ายทอดสด ณ ห้องประชุมจิตต์ประสาน สถาบันพัฒนาการ ตรวจเงินแผ่นดิน ชั้น ๗ อาคาร ๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๕. โครงการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร “การประเมินผลการควบคุมภายใน” ซึ่ง มุ่งเน้นให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุม ภายในให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน ของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ใน รูปแบบวิธีการอภิปรายและเสวนาแบบมีส่วนร่วมผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด ณ ห้องประชุมจิตต์ ประสาน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ชั้น ๗ อาคาร ๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๕ คน

๖. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุราชการของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หลักสูตร “เกษียณแสนสุข (Happy Retirement)” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการของสำนักงาน

การตรวจเงินแผ่นดินได้เตรียมพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตหลังจากเกษียณอายุราชการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข ในวันที่ ๑๗ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ รong เมือง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ คน



ภาพรวมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ตามความจำเป็นและเร่งด่วน

### ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนโครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากร สดง. หลักสูตร “การปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร” เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด้วยวัตถุประสงค์ที่ต้องการสร้างหรือเพิ่มพูนการตระหนักรู้ และปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการปฏิบัติงาน



และชีวิตประจำวัน จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ วัดป่าทรัพย์ทวีธรรมาราม อำเภอวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน



ภาพกิจกรรมการจัดดำเนินการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนโครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์

### ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : แผนงานเพิ่มเติม (ภายใต้แผนงานบูรณาการเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

#### • โครงการเสริมสร้างวินัยการเงินการคลังของรัฐ กิจกรรมการตรวจสอบ

รายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานสอบบัญชีของผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบรายงานการเงินในส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตามโครงการเสริมสร้างวินัยการเงินการคลังของรัฐ กิจกรรมการตรวจสอบรายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แผนงานบูรณาการเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ) เป็นโครงการที่จัดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอบบัญชีรวมถึงกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ มาตรฐานการสอบบัญชี คู่มือ และแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบรายงานการเงิน กำหนดจัดจำนวน ๒ รุ่น โดยรุ่นที่ ๑ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะเบียร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร และรุ่นที่ ๒ จัดวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๑๗๐ คน

๒. โครงการสัมมนา เรื่อง “การตรวจสอบรายงานการเงินงวดปีบัญชี ๒๕๖๓ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (กิจกรรมการตรวจสอบรายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงการปรับปรุงกระบวนการและผังบัญชีระบบคอมพิวเตอร์สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Electronic Local Administration Accounting System : e - LAAS) ให้เป็นไปตามมาตรฐานบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด และรับทราบแนวทางการตรวจสอบรายงานการเงินงวดปีบัญชี ๒๕๖๓ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยจัดจำนวน ๓ รุ่น ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๓๐๓ คน





ภาพกิจกรรมแผนงานเพิ่มเติม : โครงการเสริมสร้างวินัยการเงินการคลังของรัฐ  
กิจกรรมการตรวจสอบรายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

#### ▶ คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สตง.

เนื่องจากการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นโครงการหรือหลักสูตรที่เน้นให้บุคลากรได้รับทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ตามตำแหน่งหน้าที่ รวมทั้งขีดสมรรถนะที่เหมาะสม บุคลากรจึงสามารถปฏิบัติงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถช่วยผลักดัน ขับเคลื่อน ส่งเสริมให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย จนก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา หรือสนับสนุนให้องค์กรก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) เป็นที่ยอมรับในระดับ ประเทศและก้าวสู่การเป็นองค์กรชั้นนำด้านการตรวจสอบในระดับสากล

#### ▶ คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

การที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินสามารถพัฒนา และเพิ่มพูนศักยภาพให้กับบุคลากรขององค์กรจนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนนั้น ส่งผลให้องค์กรมีภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพ มีความน่าเชื่อถือ ได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยรับตรวจ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ประชาชน และประเทศชาติได้รับประโยชน์จากเจ้าหน้าที่ที่มีการตรวจสอบการใช้จ่ายที่ อำนาจทางการบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแผ่นดินที่เป็นไปโดยความถูกต้อง โปร่งใส ด้วยความเป็นอิสระ เป็นกลาง ยึดถือหลักนิติธรรม การมีส่วนร่วมที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้ การมีประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตลอดจนมีหลักมาตรฐานในการตรวจสอบอย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลทำให้การใช้จ่ายเงินของแผ่นดินเกิดประโยชน์สูงสุด ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

จากสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease 2019 : COVID – 19) ซึ่งเป็นสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างปัจจุบันทันด่วนและมิได้มีการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาที่กำหนดไว้ จึงเป็นเหตุให้ต้องดำเนินการปรับแผนพัฒนาฯ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา บุคลากรขององค์กร เพื่อให้สอดคล้อง รองรับ และมีความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ดังกล่าวอย่างเชื่อมั่นได้ ว่าการดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จะบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รองรับหรือเชื่อมโยงกับนโยบาย และทิศทางการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนด อาทิ การจัดการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ แบบถ่ายทอดสดกับ หน่วยงานภาครัฐหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและระหว่างประเทศ ด้วยการประสานขอความร่วมมือ แบบเร่งด่วน หรือการเชื่อมโยงระบบการพัฒนาขององค์กรกับระบบของหน่วยงานอื่นที่ให้บริการการพัฒนา บุคลากรผ่านระบบ e – Learning เป็นต้น

### **ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฝึกอบรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี**

ตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการฝึกอบรม/สัมมนา ตามที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งในการจัดโครงการฝึกอบรม/สัมมนาดังกล่าว จะต้องมีการประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินการ พัฒนาเพื่อรายงานต่อหัวหน้าส่วนราชการให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ ซึ่งผล รายงานจะประกอบด้วยผลการประเมินความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ / หลักสูตรการฝึกอบรม ความ เหมาะสมของวิทยากร และการบริหารจัดการดำเนินการ ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้นำผลการ ประเมินดังกล่าวมารวบรวมเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการ/ หลักสูตรการพัฒนา ทั้งในเรื่องเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย รูปแบบ วิธีการ ตลอดจนวิทยากร สถานที่ หรืออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดโครงการ/ หลักสูตร หรือการพัฒนานั้นสัมฤทธิ์ผล เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/ สัมมนา หรือสามารถนำไปปรับใช้เพื่อต่อยอด ปรับปรุงระบบ กระบวนการ วิธีการ หรือแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดคุณค่า ประสิทธิภาพในงานตรวจสอบและงานสนับสนุนการตรวจสอบ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อไป ซึ่งจากผล การประเมินโครงการ/ หลักสูตรต่าง ๆ พบว่า ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนประโยชน์ต่าง ๆ และสามารถนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้กับการ ปฏิบัติงาน และได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินผล รวมทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ/ หลักสูตร ดังนี้

#### **1. การประเมินผลโครงการพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ ได้แก่**

- 1.1 โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีสำหรับตรวจสอบ รายงานการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- 1.2 โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การตรวจสอบการดำเนินงาน”
- 1.3 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ความรู้พื้นฐานในการตรวจสอบระบบ ขนส่งทางราง”

## 2. การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามระบบสมรรถนะ ได้แก่

2.1 โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ และโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ หัวข้อวิชา “จริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินและสำนักการ้องค์กร”

2.2 โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดิน ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

2.3 โครงการพัฒนานักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง

## 3. การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ ที่จำเป็นตามนโยบาย ได้แก่

๓.๑ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การปฏิบัติงานคดีและการบังคับคดี”

3.๒ โครงการสัมมนาทางวิชาการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563

## ๔. การสัมมนากรอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

## ๕. การประเมินผลโครงการพัฒนาความรู้ที่จำเป็นเร่งด่วน ได้แก่

๕.๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรตรวจสอบดิจิทัล

๕.๒ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ธรรมาภิบาลข้อมูลการตรวจสอบ สตง.” อบรมผ่านระบบ

ออนไลน์

๕.๓ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การประเมินผลการควบคุมภายใน” อบรมผ่านระบบ

ออนไลน์

๕.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

หลักสูตร “เกษียณแฮปปี้ (Happy Retirement)”

## ๖. การประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนตามภารกิจยุทธศาสตร์ ได้แก่

๖.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หลักสูตร “การปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร”

## ๗. โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗.๑ โครงการสัมมนา เรื่อง “การตรวจสอบรายงานการเงินงวดปีบัญชี ๒๕๖๓ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (ตามกิจกรรมการตรวจสอบรายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑)

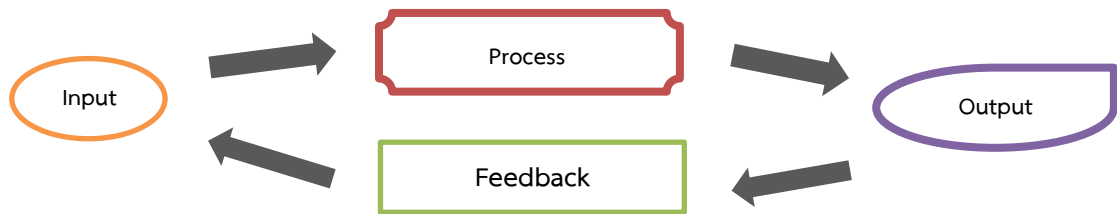
๗.๒ โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานสอบบัญชีของผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบรายงานการเงินในส่วนกลาง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

## สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการประเมิน ฯ

การประเมินผลโครงการ/ หลักสูตรในการพัฒนาหรือฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินดำเนินการแล้วเสร็จโดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งถือเป็นกระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (Value Judgement) ที่เป็นกระบวนการเชิงระบบ (Systematic Approach) คือ เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) การดำเนินงาน (Process) และผลการดำเนินโครงการ (Output) เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับประกอบการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จและเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการ/ หลักสูตรการพัฒนาหรือฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความ



จำเป็น รองรับ และสอดคล้องกับทิศทาง เป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อไป



การประเมินผล  
ดังนี้

ภาพกระบวนการเชิงระบบ (Systematic Approach)

เมารอดสรุปผล ได้

- การประเมินผลโครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพการตรวจสอบ มีเป้าหมายเพื่อประเมินการเสริมสร้างความรู้เพื่อประโยชน์แก่การนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบแต่ละลักษณะ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจ รวมทั้ง เห็นความสำคัญและประโยชน์ของแต่ละองค์ความรู้ในการตรวจสอบ พร้อมทั้งเกิดความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง นอกจากนี้ มีการเสนอให้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในงานด้านการตรวจสอบอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

- การประเมินผลโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามหลักสมรรถนะ มีเป้าหมายเพื่อประเมินการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตามตำแหน่ง ระดับ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ผ่านรูปแบบการฝึกอบรมใหม่ ได้แก่ การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ รูปแบบการถ่ายทอดสด (Live) และการฝึกอบรมแบบผ่านบทเรียนออนไลน์ (e-Learning) จากหน่วยงานและสถาบันทั้งภายในและต่างประเทศที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฝึกอบรมด้านนี้พบว่า มีประสิทธิภาพ และมีผลความคิดเห็นจากการพัฒนาความรู้ผ่านระบบออนไลน์นี้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีรูปแบบสำหรับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ที่เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความสะดวก และสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างยั่งยืน

- การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ ที่จำเป็นตามนโยบาย มีเป้าหมายในการประเมินเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านสนับสนุน และด้านการตรวจเงินแผ่นดิน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

- การประเมินผลการสัมมนากรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมายการประเมิน ในเรื่องกำหนดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป โดยมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและทบทวนปรับปรุงพัฒนาแผนการปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นกรอบการปฏิบัติการประจำปีถัดไป

- การประเมินผลโครงการพัฒนาความรู้ที่จำเป็นเร่งด่วน กำหนดเป้าหมายในการประเมินเรื่องการจัดโครงการฝึกอบรมเป็นไปตามความสำคัญและจำเป็นในภารกิจของกลุ่มเป้าหมาย โดยพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างทันเวลา

- การประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนตามภารกิจยุทธศาสตร์ “การปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร” ได้กำหนดเป้าหมายการประเมินการเพิ่มพูนความรู้ และการสร้างความตระหนักถึงการนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งพบว่าผลตอบรับอยู่ในระดับที่ดีมาก โดยผู้ประเมินเห็นว่าสามารถเสริมสร้างสติ สมาธิ ปัญญา การรู้จักปล่อยวาง การปรับสภาพจิตใจ และบริหารอารมณ์จากความตึงเครียดในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี พร้อมการปรับพื้นฐานการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็งขึ้น

**การประเมินผลโครงการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมทั้งหมดกล่าวได้ว่า สามารถเกิดผลลัพธ์ต่อการพัฒนาบุคลากรใน 2 ระดับ ดังนี้**

1. **ขั้นปฏิกิริยา (Reaction) :** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุประสงค์โครงการฝึกอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้ การบริหารจัดการของเจ้าหน้าที่ สถานที่ฝึกอบรม สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และประโยชน์ความคุ้มค่าในการเข้ารับการฝึกอบรมในแง่ของความมั่นใจในการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานและเผยแพร่องค์ความรู้ต่อไป
2. **ขั้นการเรียนรู้ (Learning) :** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการจากการสรุปความคิดเห็น และแบบสอบถามเปรียบเทียบความรู้ก่อนการฝึกอบรมและภายหลังจากการฝึกอบรม มีการเปลี่ยนแปลงในระดับที่พัฒนาขึ้นในระดับมากกว่าเดิม และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการตามกรอบแนวทางที่หลักสูตรฝึกอบรมกำหนดให้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นใจในการนำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในพื้นที่จริงไปพัฒนาการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานได้

**คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการประเมิน ฯ**

▶ **คุณค่าและประโยชน์ภายในที่มีต่อ สดง. :** รายงานผลการประเมินโครงการเป็นสารสนเทศสำหรับรับรองประสิทธิภาพโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และใช้ประกอบในการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่อไป

▶ **คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :** การประเมินผลโครงการฝึกอบรมเป็นการสะท้อนในประสิทธิภาพของโครงการ/ หลักสูตรการฝึกอบรม ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขเพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการฝึกอบรมและปรับปรุงการบริหารจัดการโครงการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือการฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสม สามารถสนองตอบต่อการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดกระบวนการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการตรวจสอบกับหน่วยรับตรวจ หรืองานสนับสนุนต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของประเทศ และส่งผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ภายใต้ทิศทางและเป้าหมายขององค์กร

## ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : การประเมินผลและการจัดทำรายงานผลการประเมิน ฯ

ปัญหาอุปสรรคของการประเมินผลโครงการฝึกอบรม : แบ่งออกได้ดังนี้

1. ปัญหา อุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ประเมินผล ได้แก่ ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการสรุปข้อมูล การจัดทำแบบสอบถามการประเมินผลโครงการฝึกอบรม และการออกแบบสอบถามที่ไม่สามารถครอบคลุมให้ตรงกับวัตถุประสงค์ รวมถึงวิธีการใช้ภาษาในแบบสอบถาม ทำให้แบบสอบถามมีความคลุมเครือ หรือใช้ประโยชน์ได้น้อย และที่สำคัญผู้ประเมินมีทักษะในการสรุปข้อมูลความคิดเห็นให้เป็นประเด็นเดียวกันในระดับน้อย

2. ปัญหา อุปสรรคที่เกิดจากกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การขาดความเต็มใจหรือ การให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และไม่เห็นหรือตระหนักถึงความสำคัญต่อการร่วมแสดงความคิดเห็นที่มีการสอบถาม

### แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่ ได้แก่ ควรสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการติดตามประเมินผลโครงการฝึกอบรม เช่น การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการวิจัยขั้นสูง การใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูล และการจัดทำรายงานการประเมินผล พร้อมการนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจ รวมถึงทักษะในการสรุปข้อมูลความคิดเห็น เป็นต้น

2. แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดของกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การชี้แจงเหตุผลความสำคัญในการประเมินผล และประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากการประเมินผลโครงการฝึกอบรม ปรับปรุงการใช้โปรแกรมแบบสอบถามสำเร็จรูปในรูปแบบอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ตลอดจน อาจสร้างหรือนำเสนอผลหรือแนวทางการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรที่มีผลต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ได้รับทราบ

## ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการไปอบรม/สัมมนาภายนอกในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดดำเนินการ

### สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการไปอบรม/สัมมนาภายนอก ฯ

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็น ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง แต่ในบางกรณีพบว่ายังมีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรที่เร่งด่วนบางด้านที่มีได้ถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี สถาบันฯ จึงได้วางแผนให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ/ หลักสูตรฝึกอบรม การสัมมนา การประชุม และการอภิปรายกับหน่วยงานภายนอกที่จัดดำเนินการในเรื่องที่จำเป็นดังกล่าวทดแทน ซึ่งมีทั้งโครงการหรือหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว และโครงการสำหรับ

ผู้บริหาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทั้งในระดับบริหารและปฏิบัติงาน นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ หรือความชำนาญที่ผ่านการพัฒนามาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2563 จากการส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุม และอภิปรายกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการเป็นผลผลิตที่บรรลุผลสำเร็จ จำนวน 109 หลักสูตร รวมจำนวนทั้งสิ้น 231 คน โดยมีโครงการ/ หลักสูตรการฝึกอบรมที่สำคัญ ดังนี้

- หลักสูตร “นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง” (นยปส.) รุ่นที่ 1
- หลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูงด้านวิทยาการพลังงาน รุ่น 15 (วพน. 15)”
- หลักสูตร ผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมืองรุ่นที่ 5)
- หลักสูตร “หลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย” (นธป.) รุ่นที่ 8
- หลักสูตร นักบริหารการเงินการคลังภาครัฐระดับสูง (บงส.) รุ่นที่ 7
- หลักสูตร “การสร้างกระบวนการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่รัฐบาลดิจิทัล รุ่นที่ 2”
- หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 24 (ปปร.24)
- หลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 19
- หลักสูตร ผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนามหานคร (มหานคร รุ่น 8)
- หลักสูตร ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2563 มีค่าใช้จ่ายเงินในการส่งบุคลากรผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน เข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุม และอภิปรายกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร เป็นเงิน 3,794,095.- บาท

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการไปอบรม/สัมมนา ภายนอก

▶ คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สดง. : การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ ด้วยวิธีการดังกล่าว สามารถเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ ความชำนาญเฉพาะด้านให้กับบุคลากรในเรื่องที่สำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินไม่ได้กำหนดดำเนินการ หรือไม่สามารถดำเนินการเองได้ ถือเป็นการช่วยเสริมสร้างการพัฒนาบุคลากรที่ต่อเนื่อง ทันกาล ตามความจำเป็นที่เกิดขึ้น เนื่องจากบุคลากรสามารถนำสิ่งที่ได้รับกลับมา ปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการตรวจสอบและงานสนับสนุนอื่น ๆ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและยังเป็นขวัญกำลังใจ และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของ องค์กรได้เป็นอย่างดี



**▶คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :** การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการดังกล่าว หากมองในอีกมุมมองหนึ่งจะถือเป็นการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ โอกาสในการประชาสัมพันธ์งานและผลงานการตรวจสอบภาครัฐ การรักษาเงินแผ่นดินให้กับหน่วยงานภายนอก ขณะเดียวกันเป็นวิธีการเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในงานหรือภารกิจของหน่วยรับตรวจมากขึ้น รวมทั้งยังเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติมุมมองต่าง ๆ ระหว่างบทบาทอำนาจหน้าที่ และวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกับหน่วยงานภายนอก ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ขององค์กร

**ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :** ในการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมการพัฒนาดังกล่าว จะมีหนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุม และอภิปรายกับหน่วยงานอื่นเข้ามาพร้อมกันจำนวนมากจนนับ และส่วนมากจะเป็นประเภทด่วนจนถึงด่วนที่สุด ซึ่งทำให้ต้องดำเนินการให้เร็วกว่าปกติจนไปถึงต้องปฏิบัติทันทีที่ได้รับหนังสือ ซึ่งตามกระบวนการจะต้องใช้เวลาในการประชาสัมพันธ์ พิจารณา/ นำเสนอเพื่อคัดเลือก ขออนุมัติ ยืมเงิน และแจ้งผลค่อนข้างนาน และปัจจุบันมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบงานด้านดังกล่าวเพียงคนเดียว ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทั่วทั้งที่ ดังนั้น ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อาจดำเนินการโดยเพิ่มจำนวนบุคลากรมารับผิดชอบงาน หรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เดิมควรรวบรวมข้อมูลจัดทำขั้นตอนกระบวนการทำงานเพื่อใช้ในการสอนงานอย่างไม่เป็นทางการด้วย

### **ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : โครงการฝึกหัดงานสอบบัญชี**

#### **สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : โครงการฝึกหัดงานสอบบัญชี**

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีหน้าที่อำนาจตรวจสอบ การรับจ่าย การเก็บรักษา และการใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินอื่นของหน่วยรับตรวจหรือที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยรับตรวจ และแสดงความเห็นว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีหรือไม่ ซึ่งกรณีหน่วยรับตรวจเป็นรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐให้แสดงความเห็นตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไปด้วย เพื่อบุคลากรขององค์กรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อรองรับกับภารกิจดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยังมุ่งเน้นให้ผู้ตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีภาพลักษณ์ที่เสริมสร้างองค์กรให้มีความเป็นมืออาชีพ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบบัญชีจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีทั้งความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีการเสริมสร้างภาพลักษณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน ทั้งนี้ พบว่านอกจากความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแล้ว การได้รับการรับรองในความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจากสถาบันที่กำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีโดยตรง ยังเป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญต่อการสร้างภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพดังกล่าว ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบบัญชีมีคุณสมบัติตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี และมีสิทธิสมัครเข้ารับการทดสอบความรู้เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงจัดทำโครงการฝึกหัดงานสอบบัญชีชื่อนุญาตขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยยึดการดำเนินงานตามข้อบังคับกำหนดว่าการฝึกหัดงานสอบบัญชี ที่ต้องกระทำเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปีแต่ไม่เกินห้าปี นับจากวันยื่นคำ

ขอแจ้งการฝึกหัดงาน และมีเวลาฝึกหัดงานรวมกันไม่น้อยกว่าสามพันชั่วโมง และต้องทำรายงานการฝึกหัดงานยื่นต่อคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชีปีละหนึ่งครั้งนับจากวันยื่นคำขอแจ้งการฝึกหัดงาน โดยให้ยื่นรายงานภายในสองเดือนนับจากวันสิ้นเดือนที่ครบกำหนดในแต่ละปี พร้อมด้วยคำรับรองการฝึกหัดงานของผู้ให้การฝึกหัดงาน มิฉะนั้น ให้ถือว่าไม่มีการฝึกหัดงานในปีนั้น เป็นต้น

**ผลการปฏิบัติงาน** สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินดำเนินการจัดโครงการฝึกหัดงานสอบบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี และส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบบัญชีสามารถเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant : CPA) เป็นประจำทุกปี โดยผลปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถดำเนินการได้สำเร็จเป็นผลผลิต คือ ได้การรับสมัครข้าราชการและพนักงานสมทบตรวจเงินแผ่นดิน เข้าร่วมโครงการฝึกหัดงานสอบบัญชี รุ่นที่ 9 จำนวน 112 คน และพบว่ามีความสำคัญและสถิติผลการดำเนินการที่สำคัญ คือ เป็นบุคลากรจากส่วนกลาง 72 คน และส่วนภูมิภาค 40 คน

#### **คุณค่าและประโยชน์ภายในที่มีต่อ สตง. :**

การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชี โดยการส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสามารถสอบและได้ใบรับรองการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant : CPA) จะเป็นการช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในความเป็นมืออาชีพ และเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน และทำให้การตรวจเงินแผ่นดินไทยเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

#### **คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ประชาชน/หน่วยรับตรวจ/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :**

หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยรับตรวจ จะได้รับการตรวจสอบบัญชีจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานที่กำหนด ผลการสอบบัญชีของหน่วยงานภาครัฐเป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับในวงกว้าง ส่งผลให้ประเทศมีภาพลักษณ์ของการใช้จ่ายเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง โปร่งใส

#### **ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่เข้าร่วมหรือผ่านโครงการฝึกหัดงานสอบบัญชีที่สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินดำเนินการให้ พบว่า เป็นผู้ตรวจสอบในระดับปฏิบัติการและชำนาญการที่มีสังกัดอยู่ในส่วนกลางและภูมิภาค และมีจำนวนการเข้าร่วมโครงการจำนวนมากพอสมควร ขณะผู้ตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่สอบผ่านและได้เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified Public Accountant : CPA) แล้ว ยังมีจำนวนไม่มากพอ นอกจากนี้ ผู้ตรวจสอบในระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ถือเป็นระดับที่สามารถลงนามรับรองในรายงานงบการเงินของผู้สอบบัญชี หรือลงนามในหนังสือรับรองการฝึกหัดงานสอบบัญชีได้ โดยจะส่งผลให้รายงานงบการเงินของผู้สอบบัญชีนั้น สามารถนับชั่วโมงการฝึกหัดงานจากสภาวิชาชีพบัญชีได้ด้วย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จึงควรกำหนดมาตรการส่งเสริมและ

สนับสนุนเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเป็น CPA ให้กับผู้ตรวจสอบขององค์กร ซึ่งอาจเป็นในรูปแบบค่าตอบแทนพิเศษ ค่าตอบแทนในการย้ายไปสังกัดส่วนภูมิภาค สิทธิในการเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการการฝึกหัดงานสอบบัญชีสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ในเรื่องของการบริหารงานบุคลากร ควรคำนึงถึงการคัดเลือก โยกย้าย หรือบรรจุบุคลากรที่เป็น CPA ให้กระจายไปสังกัดอยู่ในทุก ๆ สำนัก ฯ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เท่าเทียมกันมากที่สุดด้วย

### ผลการปฏิบัติงานลำดับที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชน

ทิศทางและเป้าหมายของนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการให้หน่วยรับตรวจมีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่รักษาวินัยการเงินการคลัง รวมทั้ง ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี และแบบแผน การปฏิบัติราชการ เพื่อให้การบริหารเงินแผ่นดินเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังนั้น สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน นอกจากจะรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้ว ยังมีหน้าที่ในพัฒนาหรือฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการตรวจเงินแผ่นดินบุคลากรภาครัฐหรือบุคลากรภายนอกตามทิศทางและเป้าหมายขององค์กรดังกล่าวด้วย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในเรื่อง การตรวจเงินแผ่นดิน และการรักษาวินัยการเงินการคลังให้แก่บุคลากรภาครัฐและบุคลากรภายนอก ดังนี้

**ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรหน่วยงานภาครัฐ** จำนวน ๒ โครงการ รวม ๖ รุ่น

#### สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรหน่วยงานภาครัฐ

ด้วยนโยบายการตรวจเงินแผ่นดินมุ่งเน้นการส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐรักษาวินัยการเงินการคลังด้วยการบริหารการเงินการคลังและงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ที่เสริมสร้างให้หน่วยรับตรวจรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่สำคัญต่อการรับผิดชอบพัฒนาบุคลากรหน่วยงานภาครัฐอย่างเป็นระบบได้จัดโครงการฝึกอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความรู้เรื่องวินัยการเงินการคลังของรัฐในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างวินัยการเงินการคลังของรัฐ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง “รอบรู้ใสใจ เสริมสร้างวินัยการเงินการคลังให้ยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา :

- มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐตามหลักการบริหารการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง
- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัยการเงินการคลัง
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางวินัยการเงินการคลัง ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนาไปใช้ในการบริหารการเงินการคลังของหน่วยงานตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒,๕๓๐ หน่วยงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลตำบล โดยดำเนินการในรูปแบบการบรรยายถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน ในวันที่ ๑ และ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ถ่ายทอดสดจากห้องประชุมสุพัฒน์ สุชาธรรม สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีจำนวนผู้เข้าร่วมฟังการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘,๑๘๗ คน

๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ภารกิจถูกต้องโปร่งใส รอบรู้วินัยการเงินการคลัง” มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา :

- เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ
- ได้รับฟังข้อเสนอแนะ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมุมมองของหน่วยรับตรวจเกี่ยวกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหารระดับสูง หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ และผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยดำเนินการในรูปแบบการบรรยายภายในห้องประชุม และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ในเวลาเดียวกัน จำนวน ๔ รุ่น การบรรยายภายในห้องประชุมดำเนินการตามกำหนดวัน และสถานที่ ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรีเจนท์ ชะอำ หัวหิน จังหวัดเพชรบุรี



- รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะ ไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
- รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัด

นครสวรรค์

จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนาทั้งภายในห้องประชุม และรับฟังการถ่ายทอดสด รวมทั้งสิ้น ๘๙๒ คน

### ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายหลังการเข้าร่วมสัมมนาเพิ่มมากขึ้น
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์มาก ถึงมากที่สุด
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาหลักสูตร โดยมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์มากถึงมากที่สุด
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อวิทยากร โดยมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์มาก ถึงมากที่สุด
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์มาก
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในด้านการบริหารจัดการโครงการ โดยมีความเห็นอยู่ในระดับเกณฑ์มาก ถึงมากที่สุด

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรหน่วยงานภาครัฐ

▶ คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สดง. : สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รวบรวมข้อมูลความรู้ ตลอดจนได้รับการอนุเคราะห์จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับวินัยการเงินการคลังของรัฐ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ ต่อยอดจากการจัดโครงการนำมาปรับใช้ หรือพัฒนางานด้านการพัฒนาความรู้ และบุคลากรภาครัฐ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันสำคัญต่อการช่วยรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งยังสามารถช่วยผลักดันให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามทิศทางที่กำหนด

▶ คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง : บุคลากรหน่วยงานภาครัฐได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐ ที่สำคัญได้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญ และการนำสิ่งที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมอบให้ไปปรับ ประยุกต์ใช้ในการบริหารการเงินการคลังของหน่วยงานตนให้ถูกต้องโดยเป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสามารถส่งผลให้การบริหารราชการของประเทศเป็นไปโดยสุจริต ด้วยจิตสำนึก ความรับผิดชอบที่ดีของผู้บริหารหน่วยงาน และข้าราชการซึ่งผลประโยชน์ของ

ประเทศชาติและประชาชน รวมถึงสามารถสะท้อนแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ขอบธรรมจากผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐสู่ผู้ปฏิบัติได้

### ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องปรับรูปแบบการจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนาทั้งหมดจากเดิมที่เป็น การบรรยายในห้องเรียนเป็นการใช้วิธีผสมผสาน โดยเพิ่มเติมการฝึกอบรมแบบการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ร่วมด้วย ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวได้พบปัญหาในเรื่องของระบบการสื่อสาร คือ อินเทอร์เน็ตที่ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในส่วนของภูมิภาคที่สัญญาณของอินเทอร์เน็ตอาจจะครอบคลุมไม่ทั่วทุกพื้นที่ ทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้น ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไปยังส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ที่จะเกิดขึ้นอีกเป็นจำนวนมากในอนาคต นอกจากนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินควรหา ช่องทางการเข้าถึงการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสะดวกต่อบุคลากรหน่วยงานภาครัฐด้วยเช่นกัน



พิธีเปิดโครงการฯ รุ่นที่ ๑ โดยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน นายพินล ธรรมพิทักษ์พงษ์ พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน



พิธีเปิดโครงการฯ รุ่นที่ ๒ โดยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน นายสรเสริญ พลเจียก พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้บริหารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมเป็นเกียรติในพิธีฯ



พิธีเปิดโครงการฯ รุ่นที่ ๓ โดยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน นางยุพิน ชลานนท์นิวัฒน์ พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้บริหารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมเป็นเกียรติในพิธีฯ



พิธีเปิดโครงการฯ รุ่นที่ ๔ โดยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ศาสตราจารย์ ดร. อรพิน ผลสุวรรณีย์ সভาสรุป พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน  
ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้บริหารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมเป็นเกียรติในพิธีฯ



พิธีเปิดและการจัดโครงการเสริมสร้างวินัยการเงินการคลังของรัฐ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานภาครัฐ  
เรื่อง “รอบรู้ใส่ใจ เสริมสร้างวินัยการเงินการคลังให้ยั่งยืน”

ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

**ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน** จำนวน ๑ หลักสูตร รวม ๑๗ รุ่น

**สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน**

นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดทิศทางและเป้าหมายด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้นำมาเป็นแนวทางจัดทำยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2562 – 2565) ด้านการเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมปกป้องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐที่มุ่งที่จะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ให้แก่ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ประกอบกับองค์การสถาบันการตรวจสอบสูงสุดระหว่างประเทศ (INTOSAI : International Organization of Supreme Audit Institutions) ซึ่งซึ่งมีสมาชิกเป็นสถาบันการตรวจสอบสูงสุดประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก (หรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทั่วโลก) ได้ศึกษาวิจัยแล้วเห็นว่า เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และการพัฒนาอย่างยั่งยืน สถาบันตรวจสอบสูงสุดในแต่ละประเทศควรให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน ในเบื้องต้น การมีส่วนร่วมเริ่มจากการสื่อสารกับภาคประชาชนเพื่อให้รับรู้ข่าวสารการทำงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน ซึ่งโดยส่วนมากในแต่ละประเทศจะสื่อสารให้กับประชาชน โดยเผยแพร่ผลงานตรวจสอบในช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจและเกิดการตระหนักในเรื่องของการบริหารและการใช้จ่ายเงินแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งการใช้จ่ายเงินแผ่นดินอย่างคุ้มค่าย่อมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น นอกจากบทบาทหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการและหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณของแผ่นดินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแผนการปฏิบัติราชการให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับหลักการหรือมาตรฐานสากลแล้ว สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ยังมีบทบาทในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งการประชาสัมพันธ์หรือเปิดช่องทางการเข้าถึงรายงานผลการตรวจสอบสู่สาธารณะเพื่อให้ประชาชนรับรู้และเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบได้โดยสะดวก และการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมกับการตรวจเงินแผ่นดิน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มของเยาวชนคนรุ่นใหม่ ซึ่งถือเป็นกลุ่มคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐและเป็นคนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคตของชาติ และมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการรักษาเงินแผ่นดินที่ส่งผลประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมดูแล รักษาเงินแผ่นดิน สาธารณะสมบัติ หรือทรัพย์สินของรัฐในฐานะพันธมิตรที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดินกับ สตง.” จำนวน ๑ หลักสูตร รวม ๑๗ รุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ :

๑. ได้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ และอำนาจที่สำคัญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ
๒. มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ
๓. เข้าใจแนวทางการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**ผลการปฏิบัติงาน** พบว่า สามารถดำเนินการสำเร็จและมีผลผลิต คือ มีการกำหนดการจัดโครงการดังกล่าวโดยจัดคณะวิทยากรให้ความรู้ เป็น ๒ คณะ คือ ๑. คณะภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ๒. คณะภาคกลาง ภาคใต้ โดยกำหนดให้มีการเดินทางไปให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน ภายใต้กรอบแนวคิดและการถ่ายทอดความรู้ คือ “รู้จัก รู้ตระหนัก ร่วมรักษา” ให้กับแก่นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน ๑๕ มหาวิทยาลัย รวม ๑๗ รุ่น ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

#### ภาคเหนือ

รุ่นที่ ๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๓๑๓ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๓๕,๔๖๗.๓๙ บาท

รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๓๓๐ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๙๓,๓๔๑.๔๐ บาท

รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๒๕๓ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๖๐,๑๔๐.- บาท

รุ่นที่ ๔ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๒๕๒ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๘๕,๕๓๕.-บาท

#### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๓๑๘ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๗๔,๘๘๔.๘๕ บาท

รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๒๔๐ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๘๑,๐๘๐.- บาท

รุ่นที่ ๗ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๑ จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๑๙๕ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๔๕,๔๖๐.๔๐ บาท

รุ่นที่ ๘ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒ จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๒๖๘ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๗๕,๗๕๐.- บาท

รุ่นที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๔๘๓ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๑๔๔,๒๐๐.- บาท

#### ภาคกลาง

รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยบูรพา ๑ จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๔๑๒ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๓๘๐,๔๐๖.๕๓ บาท

รุ่นที่ ๑๑ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒ จังหวัดชลบุรี วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๑๒๔ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๑๐๓,๖๗๑.๘๖ บาท

รุ่นที่ ๑๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๓๒๒ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๗๖,๐๖๐.-บาท

รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ รวม ๒๖๕ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๗๒,๓๓๖.- บาท

รุ่นที่ ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ รวม ๒๘๓ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๘๒,๓๖๑.- บาท

#### ภาคใต้

รุ่นที่ ๑๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๘ คน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๘๘,๔๕๘.๔๐ บาท

รุ่นที่ ๑๖ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๔๓๖ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๙๓,๑๓๒.๗๐ บาท

รุ่นที่ ๑๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวม ๒๗๙ คน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเงิน ๘๗,๘๔๒.- บาท

รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕,๑๒๑ คน จากที่แผนกำหนดไว้ จำนวน ๕,๑๐๐ คน  
ค่าใช้จ่ายทั้ง ๑๗ รุ่น รวมเป็นเงิน ๑,๖๘๘,๒๒๗.๗๓ บาท



ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว โดยระบุตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบและจัดทำหลักสูตร การบริหารจัดการโครงการ และผลของการฝึกอบรม เพื่อให้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป รายละเอียดตาม Link ต่อไปนี้

<https://1drv.ms/b/s!AhMOU1NIGI4vogbCg9UUAIY6xM06?e=xHbrfh>

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาบุคลากรภาคประชาชน

#### ▶คุณค่าและประโยชน์ภายในที่มีต่อ สตง. :

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และอำนาจขององค์กรที่ถูกต้อง สามารถกระตุ้นการตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ซึ่งเป็นเยาวชนที่ถือเป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งสามารถสนับสนุน ส่งเสริมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้เปิดมุมมอง พร้อมและกล้าที่จะก้าวสู่การเป็นพันธมิตรในการ “รู้จัก รู้ตระหนัก ร่วมรักษา” เพื่อปกป้องดูแลเงินแผ่นดิน และทรัพย์สินของรัฐ ร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างมั่นใจต่อไป

#### ▶คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ ซึ่งเป็นเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคตของประเทศ ได้รับรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งบทบาท หน้าที่และอำนาจ การปฏิบัติงานการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง ที่ส่งผลต่อความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ประชาชน ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยมีกลุ่มเยาวชนที่มีใจปกป้อง ช่วยสอดส่องดูแลการใช้จ่ายเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐให้เป็นไปอย่างถูกต้องโดยสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

### ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

#### ปัญหา อุปสรรค

๑. มีการแจ้งขอเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการของหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายในระยะเวลากระชั้นชิด จึงส่งผลต่อการประมาณการและการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน

๒. มีการเปลี่ยนแปลงภารกิจหรือกิจกรรมที่เร่งด่วนของผู้บริหารที่เป็นวิทยากรหรือเข้าร่วมเป็นเกียรติของโครงการ ส่งผลให้ต้องมีการปรับแผนการเดินทางในระยะเวลาที่ค่อนข้างกระชั้นชิด

#### แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการประสานงานเพื่อขอทราบความเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงกับผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ ๆ เพื่อนำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมาปรับใช้ตั้งแต่เวลาเนิ่น ๆ และจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถรู้ เข้าใจดำเนินการได้ในเวลาเร่งด่วนได้ทันที

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดตั้งคณะทำงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อบรรจุโครงการดังกล่าวให้เป็นหลักสูตรหรือวิชาเลือก สำหรับการสร้างการตระหนักรู้เรื่องการปกป้องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ และการรู้หน้าที่ของพลเมืองในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย ก่อนที่นิสิต นักศึกษา หรือเยาวชนคนรุ่นใหม่ซึ่งเป็นอนาคตของชาติจะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน

๒. ควรขยายกลุ่มเป้าหมายของโครงการดังกล่าวสู่นักเรียนระดับมัธยมปลาย เพื่อหล่อหลอมให้เยาวชนรุ่นต่อไปได้รู้จักและเข้าใจการตรวจเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง และเพื่อขยายขอบเขตเครือข่ายการปกป้องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ รวมถึงการรู้หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย



จเงินแผ่นดิน พลเอกชนะทัฬ อินทามระ และกรรมการ  
ผลสุวรรณ สบายรูป ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ฯ



กรรมการตรวจเงินและผู้บริหารสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ



คณะวิทยากรทั้ง ๒ คณะ

ภาพกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรภาคประชาชน

### ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและบุคคลภายนอก

### สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นวิทยากร ฯ

นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายที่เกี่ยวกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๓.๒.๒ หน่วยรับตรวจมีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่ที่ต้องรักษา วินัยการเงินการคลัง ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแบบแผนการปฏิบัติราชการ มีการบริหารเงินแผ่นดินอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยทิศทางและเป้าหมายของนโยบายดังกล่าว สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดให้มีการสนับสนุนให้ข้าราชการขององค์กรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในงานที่ปฏิบัติไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยรับตรวจของหน่วยงานภาครัฐและส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน ให้สามารถปฏิบัติได้ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อป้องกันการผิดพลาดเสียหาย หรือสร้างความระมัดระวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินร่วมกับสำนักต่าง ๆ ภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สนับสนุนให้ข้าราชการเป็นวิทยากรบรรยายโดยเป็นไปด้วยดีเสมอมา

**ผลการปฏิบัติงาน** ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้พิจารณาคัดเลือกและส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากรให้ความรู้กับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งสิ้น ๒๗๑ เรื่อง ดังนี้

๑. ส่วนกลาง : จัดส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากร จำนวน ๑๓๙ เรื่อง
๒. ส่วนภูมิภาค : จัดส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากร จำนวน ๑๓๒ เรื่อง

ทั้งนี้ พบว่าจำนวนการส่งวิทยากรข้างต้นมีจำนวนลดลงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เกือบร้อยละ ๕๐ เนื่องจากในปี ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด – ๑๙) อย่างไรก็ตาม การส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากรนั้น ยังคงถือปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยเป็นไปตามวัตถุประสงค์และภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์มา ซึ่งวิทยากรทุกคนจะผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และความเหมาะสมอื่น ๆ ตามหลักการของการเป็นวิทยากรที่กำหนด ขณะเดียวกันในการพิจารณาคัดเลือกวิทยากรยังคำนึงถึงเนื้อหา

วัตถุประสงค์ กลุ่มผู้เข้าร่วมในการรับฟังการบรรยาย ประโยชน์ในการนำไปความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนคุณลักษณะต่าง ๆ ของหน่วยงานที่แจ้งความประสงค์ขอให้ส่งวิทยากรไปถ่ายทอดความรู้ประกอบไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งเนื้อหาสาระหรือขอบเขตความรู้ที่วิทยากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไปถ่ายทอด ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของความรับผิดชอบตามบทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กร ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ การปฏิบัติเพื่อลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การดำเนินงานโครงการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าต่อการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน โดยหลักสูตรหรือหัวข้อที่สำคัญที่วิทยากรไปให้ความรู้แก่หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ อาทิ

- ๑) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒) พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓) การรักษาวินัยการเงินการคลังของรัฐ
- ๔) อำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานตรวจสอบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ
- ๕) ข้อสังเกตและข้อตรวจพบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- ๖) กระบวนการตรวจสอบการจัดการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ของ อปท.
- ๗) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น โดย สตง.
- ๘) การมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป็นต้น

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การส่งข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นวิทยากร ฯ

#### ▶คุณค่าและประโยชน์ภายในที่มีต่อ สตง. :

การส่งข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไปเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ต่อการเสริมสร้างภาพลักษณ์ในความเป็นมืออาชีพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับต่อหน่วยงานภายนอกหรือสาธารณชนในด้านการปฏิบัติหน้าที่การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน ที่ตอบสนองได้กับนโยบายการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดให้ผู้ตรวจสอบมีภาพลักษณ์ของความเป็นองค์กรมืออาชีพ และคำนึงมององค์กร ตามยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินในเรื่องความเป็นมืออาชีพนั่นเอง

#### ▶คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :

การจัดส่งวิทยากรที่ดีและตรงตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ร้องขอมา สามารถช่วยส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐนั้น ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการบริหารหรือการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รอบคอบ รวมทั้ง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเครือข่ายในการตรวจสอบที่ดี มีประสิทธิภาพในระดับประเทศ ด้วยการมีความรอบรู้และความเข้าใจในงานการบริหารและการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินตามภารกิจของ

หน่วยงานหรือรับตรวจที่ถูกต้องตรงกันมากขึ้น และยังก่อให้เกิดการระมัดระวัง การควบคุมความเสี่ยง ข้อผิดพลาด ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินแผ่นดินที่ไม่ได้คำนึงถึงคุณค่าในการใช้จ่ายเงินให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ มุมมองต่าง ๆ การสร้างความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างองค์กรตรวจเงินแผ่นดินกับหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลต่อความสัมพันธ์ที่ดี ที่เริ่มจากความเข้าใจ ความเชื่อถือ และความไว้วางใจซึ่งกันและกันภายใต้การปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่กำหนด เมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตน บนพื้นฐานแห่งความเข้าใจซึ่งกันและกันกับหน่วยรับตรวจหรือหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เหมาะสม จะช่วยสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐของประเทศเข้าใจในการบริหาร การใช้จ่ายเงิน และการดำเนินการตามงบประมาณของแผ่นดิน ช่วยลดความเสียหายในการใช้จ่ายเงินของประเทศ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ ผลลัพธ์ที่ดีต่อคุณภาพชีวิตและประโยชน์สุขของประชาชนได้ต่อไป

### **ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีภารกิจในการตรวจสอบหน่วยรับตรวจและมีปริมาณงานตามภารกิจรับผิดชอบจำนวนมาก ทำให้ข้าราชการส่วนใหญ่มีภารกิจงานประจำที่ต้องปฏิบัติอยู่เป็นจำนวนที่สูงมากเช่นกัน ดังนั้น ในการส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่หน่วยงานภายนอก สามารถส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติภารกิจประจำของแต่ละคนได้ อีกทั้ง ข้าราชการที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เหมาะสม มีความพร้อมต่อการไปเป็นวิทยากรกลับมีจำนวนลดลงจนถึงขั้นไม่เพียงพอตามที่มีการร้องขอหรือความประสงค์มา ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสามารถสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินของแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐเป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างยืนยาว จึงควรมีการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและสร้างวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้น โดยพิจารณา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาศักยภาพวิทยากรที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงหรือสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนาบุคลากรในส่วนนี้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ

### **ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : โครงการนักศึกษาฝึกหัดงาน**

#### **สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : โครงการนักศึกษาฝึกหัดงาน**

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีภารกิจหลักตามบทบัญญัติของกฎหมาย คือ การตรวจสอบการบริหาร การใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินอื่นของหน่วยรับตรวจให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี โดยได้มีการแบ่งส่วนราชการภายใน อันประกอบด้วยงานตรวจสอบและงานสนับสนุนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ จากสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ที่มีระบบข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ที่สื่อถึงความสำคัญของการบริหารจัดการประเทศ การดำเนินการโครงการใหญ่ ๆ ด้านสาธารณูปโภคของภาครัฐ ที่มีการใช้จ่ายเงินแผ่นดินจำนวนมาก อันส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประชาชนทั่วประเทศในทุกเพศและทุกวัย ประกอบกับหน้าที่อำนาจ ความรับผิดชอบ และที่ตั้งของส่วนราชการในสังกัดที่ครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ส่งผลให้สถาบัน การศึกษาของรัฐและเอกชนทั่ว



ประเทศ ให้ความสนใจส่งเสริม นิสิต นักศึกษามาฝึกหัดงาน เพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยมุ่งหวังในการนำไปสิ่งที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำปฏิบัติงานจริงหลังจากสำเร็จการศึกษา

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ตระหนักว่าการฝึกหัดงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุน พัฒนา การศึกษาและเยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศ รวมถึงเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์งานตรวจสอบภาครัฐ องค์การการตรวจเงินแผ่นดินของไทย กับสถาบันการศึกษา เยาวชนคนรุ่นใหม่ และบุคคลภายนอกให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน และพัฒนาเป็นเครือข่ายการตรวจสอบของ ไทยได้เป็นอย่างดี สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงดำเนินการสนับสนุนรับนิสิต นักศึกษาของ สถาบันการศึกษาทั่วประเทศเข้าฝึกหัดงานกับองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิต นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ในภาคทฤษฎี และฝึกปฏิบัติงานทั้งงานตรวจสอบและงานสนับสนุนการ ตรวจสอบ ไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาและการปฏิบัติงานจริงของตนในอนาคต

**ผลการปฏิบัติงาน** ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถดำเนินการในส่วน ดังกล่าวสำเร็จเป็นผลผลิต คือ มีการรับ นิสิต นักศึกษา เข้าฝึกหัดงาน จำนวน 56 คน ดังนี้ ฝึกหัดงาน ๑. ในส่วนกลาง จำนวน 21 คน และ ๒. ในส่วนภูมิภาค จำนวน 35 คน ซึ่งจากสถิติการรับนิสิต นักศึกษาเข้า ฝึกหัดงานพบว่า มีจำนวนนิสิต นักศึกษาฝึกหัดงานลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากระหว่าง ปีงบประมาณ 2563 ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึง ส่งผลให้มีจำนวนนิสิต นักศึกษา เข้าร่วมฝึกหัดงานในจำนวนที่ลดลงกว่าปีงบประมาณก่อน ๆ

#### **คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สตง. :**

การรับนิสิต นักศึกษาเข้าฝึกหัดงาน ถือเป็นขยายความรู้ ความเข้าใจในภารกิจ หน้าที่ของ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง และตรงกลุ่มเป้าหมายในลำดับต้น ๆ ที่สำคัญอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ ยังเป็นช่องทางที่ดี เหมาะสมต่อการประชาสัมพันธ์ การปลูกฝังในการสร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงการ ดูแล รักษาเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง ที่สำคัญ เป็นการสร้างเครือข่ายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถ สนับสนุน ผลักดัน และช่วยเหลือให้องค์กรการตรวจเงินแผ่นดินไทย มีรากฐานในการรู้รักษาเงินแผ่นดินที่ มั่นคง ยั่งยืนอีกด้วย

#### **คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ประชาชน/หน่วยรับตรวจ/หน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง :**

การรับนิสิต นักศึกษาเข้าฝึกหัดงานกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ถือเป็นอีกหนึ่งกลไกใน ระดับองค์กรภาครัฐของประเทศในการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการศึกษาของชาติ ผ่านการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมอง และเพิ่มพูนประสบการณ์เชิงวิชาชีพผ่านกระบวนการการฝึก ปฏิบัติงานจริง (On the Job Training) ให้แก่นิสิต นักศึกษา หรือเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคตของ ประเทศ ตลอดจนยังเป็นการสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาเงินแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักคิดถึง

ผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อเป็นบุคลากรมีประสิทธิภาพ มีคุณค่า มีความสามารถในการช่วยพัฒนาประเทศต่อไป

### **ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

จากการรับนิสิต นักศึกษาเข้าฝึกหัดงานทั่วประเทศ พบว่า นิสิต นักศึกษาบางคน มีภูมิสำเนาหรือที่อยู่ ณ ปัจจุบันในต่างจังหวัด แต่มีความประสงค์เข้ารับการฝึกหัดงานในส่วนกลางหรือกรุงเทพมหานคร ซึ่งในความเป็นจริงสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีสังกัดที่ตั้งในส่วนภูมิภาค ที่มีความพร้อมและสามารถรับนิสิต นักศึกษาฝึกหัดงานได้ดีเทียบเท่าการฝึกหัดงานในสังกัดส่วนกลาง นิสิต นักศึกษาจึงควรเข้ารับการฝึกหัดงานกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกันกับภูมิสำเนาหรือที่อยู่ปัจจุบัน เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทาง หรือค่าอาหารของนิสิต/นักศึกษาเอง เป็นต้น ดังนั้น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งสำนักงานที่เกี่ยวข้อง ควรทำการประชาสัมพันธ์ถึงการฝึกหัดงาน ณ สถานที่ตั้งต่าง ๆ ให้กับสถาบันการศึกษา รวมทั้ง นิสิต นักศึกษาให้เข้าใจมากขึ้น

### **ผลการปฏิบัติงานลำดับที่ 3 : งานวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน มาตรา ๕๙ (๓) กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ดำเนินการเพื่อให้หน่วยรับตรวจมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามมติคณะรัฐมนตรี และแบบแผนปฏิบัติราชการ และ (๔) กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีหน้าที่ จัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงาน เพื่อสนับสนุนกระบวนการตรวจสอบ และนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของสำนักงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและยกระดับจริยธรรม ศีลธรรมเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในและขอบเขตหน้าที่อำนาจของส่วนราชการภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ ให้สถาบันพัฒนา การตรวจเงินแผ่นดิน เป็นหน่วยงานภายในที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน และบุคลากรหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ซึ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานวิชาการในการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ศึกษาวิเคราะห์ภารกิจนโยบายของสำนักงานเพื่อจัดทำกรอบ และแนวทางการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรอื่น

ของสำนักงาน รวมถึงบุคลากรหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นไปตามระบบขีดความสามารถ จัดการความรู้ เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ รวมทั้ง จัดทำและ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมด้านการตรวจเงินแผ่นดินสำหรับบุคลากรภายใน ภายนอก และขององค์กร เครือข่ายการตรวจสอบระหว่างประเทศ

**ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : งานวิชาการในการพัฒนาบุคลากร : การออกแบบและจัดทำ หลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร**

**สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน : การออกแบบและจัดทำหลักสูตร**

ในการออกแบบและจัดทำหลักสูตรของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จะอ้างอิงหลักการ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ “การจัดอบรมอย่างมีระบบ (Systematic Approach to Training : SAT)” ซึ่งถือเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพอีกประเภทหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่ มุ่งเน้นการสร้างให้บุคลากรขององค์กรมีความรู้ หรือข้อมูลข่าวสารมากขึ้น มีทักษะ และความเข้าใจองค์กรและ เป้าหมายขององค์กรมากขึ้น นอกจากนี้ SAT ยังถือเป็นกระบวนการพื้นฐานที่องค์การสถาบันการตรวจสอบ สูงสุดระหว่างประเทศ (INTOSAI Development Initiative : IDI) นำมาปรับใช้เพื่อออกแบบ พัฒนา หรือ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรของสถาบันการตรวจสอบสูงสุดประเทศ ต่าง ๆ ด้วย โดยขั้นตอนในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรที่สำคัญมี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์เพื่อหา ความจำเป็นในการฝึกอบรม (Analysis Needs/ Analysis Phase) การออกแบบหลักสูตร (Designing Course) การพัฒนาหลักสูตร (Developing Course Materials) การถ่ายทอดหลักสูตร (Delivering Courses) และการ ประเมินผล (Evaluating) ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบและบริบทของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน หลักการพัฒนาบุคลากรหรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นที่ยอมรับ รูปแบบและเครื่องมือทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ เป็นต้น

**ผลการปฏิบัติงาน** ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใน แนวทางการจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” เป็นโครงการที่จัดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่อำนาจ และความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้ตระหนักถึง ความสำคัญของเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ได้รับทราบถึงวิธีการ แนวทางในการมีส่วนร่วมกับสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินในการช่วยปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ร่วมเป็น พันธมิตรเพื่อช่วยหรือร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้อย่างถูกต้องใน อนาคต ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงได้กับนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561 - 2565 เรื่อง การส่งเสริม และสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกในการสอดส่องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและสาธารณสมบัติ ตลอดจนรองรับกับยุทธศาสตร์การตรวจ

เงินแผ่นดิน พ.ศ. 2562 - 2565 ที่ต้องการสนับสนุนให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ โดยโครงการถูกกำหนดดำเนินการในช่วงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 – มีนาคม พ.ศ. 2563 และมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิต นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ภาคในประเทศไทย จำนวน 15 มหาวิทยาลัย 17 รุ่น รวมทั้งสิ้น 5,121 คน

ในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดินไปวิเคราะห์ ร่วมกับข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายข้างต้น และได้ทำการออกแบบเนื้อหาในการถ่ายทอดความรู้ การคัดเลือก วิธีการ รูปแบบ และช่วงเวลาสำหรับการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสม โดยได้คิดกรอบของการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีความเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายแต่ละรุ่นที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ “รู้จัก รู้ตระหนัก ร่วมรักษา” ทั้งนี้ พบว่า การจัดทำ หลักสูตรดังกล่าวสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยเห็นได้จากการผลสำรวจความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการ และผลจากการสังเกตการณ์ของเจ้าหน้าที่โครงการที่ไม่มีส่วนในการจัดทำเนื้อหา หรือ ออกแบบหลักสูตร ที่ร่วมประเมินในประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรและการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ซึ่งผลตอบรับที่ได้เป็นที่น่าพอใจ โดยผู้เข้าร่วมโครงการให้ผลการประเมินว่าได้รับความรู้ในระดับมาก เนื้อหาสามารถเข้าใจได้ง่าย วิทยากรสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างบรรยากาศการ ฝึกอบรมได้ไม่น่าเบื่อ รวมทั้งยัง เปิดโอกาสหรือให้พื้นที่ในการมีส่วนร่วม ที่สำคัญผู้เข้าร่วมโครงการมีความ ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ทั้งนี้ ในปัจจุบันหลักสูตรดังกล่าวได้ถูกขยายผลออกแบบและจัดทำ หลักสูตรเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเยาวชนในระดับมัธยมศึกษาด้วยแล้ว

**คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การจัดทำโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สดง.”**

► **คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สดง. :**

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีการพัฒนาการออกแบบและจัดทำหลักสูตรมาตรฐานโดย อ้างอิงตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปและตามที่ต้องการสถาบันการตรวจสอบสูงสุดระหว่างประเทศ นำมาปรับใช้ โดยเป็นหลักสูตรมาตรฐานที่ได้จะมีความเหมาะสมสำหรับการให้ความรู้แก่ภาคประชาชนและ ภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่อง บทบาท หน้าที่ การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมกับการดูแลรักษาเงิน แผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ที่สอดคล้องและรองรับกับนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561 – 2565 และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2562 – 2565 ได้เป็นอย่างดี

► **คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :**

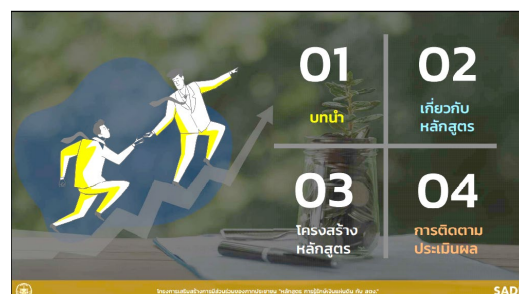
เนื้อหาของหลักสูตรนี้สามารถส่งเสริมหรือช่วยให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เข้าใจใน บทบาท หน้าที่ อำนาจ และการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จนเกิดความตระหนักถึงการ มีส่วนร่วมเพื่อช่วยดูแลรักษา ปกป้องเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ที่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับ วิถีการมีส่วนร่วมที่จะช่วยพัฒนาและปฏิรูปประเทศตามระบอบประชาธิปไตย และเจริญเติบโตในทิศทางที่ ถูกต้องต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- **ระยะเวลาและทรัพยากรในการจัดทำหลักสูตร :** การจัดทำหลักสูตรนี้มีระยะเวลาและทรัพยากรที่ค่อนข้างจำกัด ขณะที่ขั้นตอนหลักในการออกแบบและจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานที่อ้างอิงต้องใช้ระยะเวลาที่ยาวนานกว่าที่ได้รับ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าการออกแบบพัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรใดก็ตามควรมีการพิจารณา คำนึงถึงระยะเวลาและทรัพยากรในการจัดทำที่เหมาะสมเพื่อให้ได้หลักสูตรมาตรฐานที่มีความสมบูรณ์ที่สุด เหมาะสม สามารถตอบสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรหรือการถ่ายทอดความรู้ขององค์กรได้อย่างแท้จริง

- **ความชำนาญของผู้จัดทำหลักสูตร :** จากการที่ระยะเวลาและทรัพยากรในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้มีอย่างจำกัด ส่งผลให้ในการจัดทำหลักสูตรนี้ ซึ่งต้องยึดถือตามหลักการมาตรฐานที่อ้างอิงต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญของผู้จัดทำเป็นอย่างมาก และในความเป็นจริงผู้จัดทำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนดังกล่าวมีอยู่ในจำนวนที่จำกัด และมีอัตราส่วนที่ลดน้อยลงในอนาคต ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงเห็นควรให้มีการจัดการพัฒนาผู้จัดทำหลักสูตรให้มีความรู้ ความชำนาญเพิ่มขึ้นเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอันดับแรก

- **การนำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ :** จากการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ในสถานการณ์จริงนั้น พบว่าการจะนำหลักสูตรมาตรฐานใด ๆ ก็ตามไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด วิทยากรควรต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ก่อนเพื่อสามารถประยุกต์ใช้หลักสูตรมาตรฐานนั้นได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท และสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น การสร้างหรือทำความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาตรฐานใด ๆ ไปปรับใช้ ที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก ผู้จัดทำหลักสูตรจึงต้องมีความรู้และทักษะในการอธิบายและแนะนำแนวทางสำหรับการประยุกต์ใช้ดังกล่าวให้กับวิทยากรต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสม







### หลักการและเหตุผล

✓พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561 มาตรา 10 ใช้กำหนดให้การตรวจเงินแผ่นดินต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล แนวนโยบาย แห่งรัฐ รวมถึงความคุ้มค่า และความโปร่งใสของภาครัฐ

✓นโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2561 – 2565) ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายให้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จัดทำหลักเกณฑ์ และแบบปฏิบัติงานของรัฐให้แก่ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

✓ยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2562 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้มุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐให้แก่ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

SADI

### โครงสร้าง หลักสูตร "การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง."

SADI

### การเรียนรู้และกิจกรรมในหลักสูตร

กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร (นักศึกษา)

| รูปแบบ                    | เนื้อหา                                                           | Learning-In-Action                                                            | 1 5u              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| บรรยาย                    | รู้จักบทบาทหน้าที่ของ สตง.                                        | - 30 นาที มีงานและภารกิจของ สตง. และบทบาทหน้าที่ของ สตง. ในการตรวจเงินแผ่นดิน | 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| บรรยายแบบมีส่วนร่วม       | รู้ตระหนักความสำคัญของการเงินแผ่นดิน และทรัพย์สินของรัฐ           | - กิจกรรมและเกมการเรียนรู้เกี่ยวกับเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ              | 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม | ร่วมรักษารับเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ เพื่อประโยชน์ของประชาชน | - กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง                            | 3 ชั่วโมง         |

SADI

### รายละเอียดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา (คาบ 2)

| ชื่อกิจกรรม                 | ระยะเวลา | เนื้อหา/กิจกรรม                                                                     | ผลที่คาดหวัง                                                 |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| เกม 1 Bingo "ของรัก ของหวง" | 30 นาที  | กิจกรรม : - แบ่งเป็น 3 คน เล่นเกม Bingo เกี่ยวกับภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ  | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| วิทยากรบรรยาย               | 30 นาที  | กิจกรรม : - วิทยากรบรรยาย และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| Slide 2 เนื้อหา             | 30 นาที  | บรรยาย : - บรรยายเรื่อง "รู้ตระหนักความสำคัญของการเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ"    | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |

SADI

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และอำนาจของ สตง. ในเรื่องของการปฏิบัติงานของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ
- 2 มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ
- 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาเงินแผ่นดิน และทรัพย์สินของรัฐ ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

SADI



### วัตถุประสงค์

เพื่อใช้สำหรับการฝึกอบรม

✓ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

✓ เข้าใจแนวทางการทำงานร่วมกันในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รู้คิด + รู้ตระหนัก + ร่วมรักษา

SADI

### SDGs Audit

### Advisory Audit

### Citizen Participatory Audit

### Social Accountability

### Learning-In-Action

SADI

### รายละเอียดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา (คาบ 1)

| ชื่อกิจกรรม         | ระยะเวลา | เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                  | ผลที่คาดหวัง                                                 |
|---------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| วิดีโอแนะนำหลักสูตร | 3-4 นาที | วิดีโอแนะนำหลักสูตร                                                                                              | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| ทดสอบก่อนเรียน      | 40 นาที  | กิจกรรม : (Pre-test) - แบบทดสอบก่อนเรียน 10 คำถาม เกี่ยวกับความรู้ เรื่อง การรู้จักเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ | - วิทยากรได้ประเมินความรู้ของ ผู้เข้ารับการอบรมเบื้องต้น     |
| Slide 1 เนื้อหา     | 40 นาที  | บรรยาย : - บรรยายเรื่อง "รู้จักบทบาทหน้าที่ของ สตง."                                                             | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |

SADI

### รายละเอียดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา (คาบ 3)

| ชื่อกิจกรรม                         | ระยะเวลา | เนื้อหา/กิจกรรม                                                                                                   | ผลที่คาดหวัง                                                 |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Slide 3 เนื้อหา                     | 20 นาที  | บรรยาย : - บรรยายเรื่อง "รู้ตระหนักความสำคัญของการเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ"                                  | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| เกม 2 การมีส่วนร่วม "ของรัก ของหวง" | 40 นาที  | กิจกรรม : (การมีส่วนร่วม) - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ                            | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| เกม 3 Bingo                         | 40 นาที  | กิจกรรม : (Post test) - แบบทดสอบหลังเรียน 10 คำถาม เกี่ยวกับความรู้ เรื่อง การรู้จักเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ | - วิทยากรได้ประเมินความรู้ของ ผู้เข้ารับการอบรม              |
| Slide 4 สรุป                        | 10 นาที  | บรรยาย : สรุปภาพรวมของหลักสูตร                                                                                    | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |
| Send message                        | 10 นาที  | กิจกรรม : - กิจกรรม (แบบทดสอบ) และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ                          | - ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าใจภารกิจของ สตง. และทรัพย์สินของรัฐ |

SADI

### การติดตามประเมินผล

3 ระยะ : ระยะสั้น, ระยะกลาง, ระยะยาว

การประเมินผลของโครงการ (Reaction)

การประเมินผลของโครงการ (Learning)

แบบประเมินผลของโครงการ (Reaction)

แบบติดตามประเมินผลโครงการและวิทยากร

SADI



ภาพรวมบทสรุปขั้นตอนการออกแบบและจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน  
โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร "การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง."

**๒. หลักสูตร "จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" ตามโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการปลูกฝังแนวคิด ค่านิยม เกี่ยวกับจริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินที่ถูกต้อง เหมาะสมกับระดับตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภาครัฐ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561 ระบุว่า เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน โดยหลักเกณฑ์มาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินนั้น มุ่งเน้นให้บุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรนี้เป็นข้าราชการของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินระดับปฏิบัติการ ที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ หลักสูตร "จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" มาก่อน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการจัดจำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 253 คน

ในการดำเนินการเพื่อจัดทำหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรนี้ ได้ผ่านกระบวนการและวิธีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรมาตรฐานเช่นเดียวกับ โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร "การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง." และพบว่าหลักสูตรมาตรฐานนี้ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำที่กำหนดไว้ โดยสรุปผลได้จากผลสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมกับผลการสังเกตการณ์จากเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นเกี่ยวกับหลักสูตรและวิทยากร ซึ่งผลตอบรับเป็นที่น่าพอใจ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ทำให้มีความรู้สึกผูกพันกับองค์กรเพิ่มมากขึ้น และยังได้รับความรู้ความเข้าใจ และเกิดการตระหนักได้ถึงจริยธรรมอันดีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

**คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การจัดทำหลักสูตร "จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" ตามโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่**

### ► คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สตง. :

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีการพัฒนาการออกแบบและจัดทำหลักสูตรมาตรฐานโดยอ้างอิงตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปและตามท้องถื่นการสถาบันการตรวจสอบสูงสุดระหว่างประเทศนำมาปรับใช้ โดยเป็นหลักสูตรมาตรฐานที่ได้มีความเหมาะสมสำหรับการพัฒนาข้าราชการใหม่ในเรื่องจริยธรรมของสำนักงาน ที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภาครัฐ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561 และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

### ► คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :

ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินระดับปฏิบัติการ ถือเป็นข้าราชการที่มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทต่าง ๆ ขององค์กรไม่มากนัก แต่เมื่อได้ผ่านการเข้าฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานนี้ ซึ่งมีเนื้อหาและรูปแบบในการถ่ายทอดความรู้ การสร้างความเข้าใจ และการกระตุ้นให้เกิดการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน การวางตนในฐานะข้าราชการของแผ่นดิน และการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีตามหลักจริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้เป็นอย่างดี อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้างสรรค์ผลงานการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ พร้อมกับสะท้อนภาพลักษณ์ของผู้ตรวจสอบภาครัฐที่ดี ที่เหมาะสมของประเทศสู่สาธารณชน และนานาชาติได้มากขึ้น ที่สำคัญ สามารถเป็นกลไกหลักในการรักษาดูแลผลประโยชน์ของชาติผ่านการเป็นคนตรวจเงินแผ่นดินที่ดีที่สามารถร่วมขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมาย ความสำเร็จ และสร้างผลประโยชน์สูงสุดให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

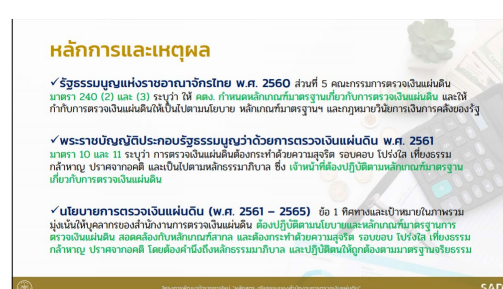
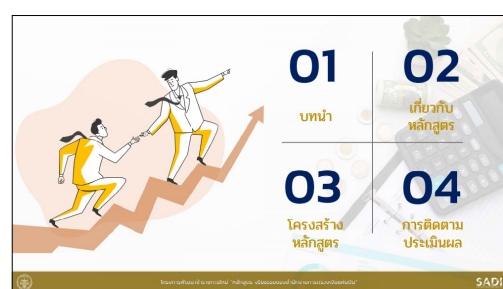
### ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- **ระยะเวลาและทรัพยากรในการจัดทำหลักสูตร :** การจัดทำหลักสูตรนี้มีระยะเวลาและทรัพยากรที่ค่อนข้างจำกัด ขณะที่ขั้นตอนหลักในการออกแบบและจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานที่อ้างอิงต้องใช้ระยะเวลายาวนานกว่าที่ได้รับ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าการออกแบบพัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรใดก็ตามควรมีการพิจารณา คำนึงถึงระยะเวลาและทรัพยากรในการจัดทำที่เหมาะสมเพื่อให้ได้หลักสูตรมาตรฐานที่มีความสมบูรณ์ที่สุด เหมาะสม สามารถตอบสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรหรือการถ่ายทอดความรู้ขององค์กรได้อย่างแท้จริง

- **ความชำนาญของผู้จัดทำหลักสูตร :** จากการที่ระยะเวลาและทรัพยากรในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้มีอย่างจำกัด ส่งผลให้ในการจัดทำหลักสูตรนี้ ซึ่งต้องยึดถือตามหลักการมาตรฐานที่อ้างอิงต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญของผู้จัดทำเป็นอย่างมาก และในความเป็นจริงผู้จัดทำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนดังกล่าวมีอยู่ในจำนวนที่จำกัด และมีอัตราส่วนที่ลดน้อยลงในอนาคต ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงเห็นควรให้มีการจัดการพัฒนาผู้จัดทำหลักสูตรให้มีความรู้ ความชำนาญเพิ่มขึ้นเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอันดับแรก



● การนำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ : จากการนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ในสถานการณ์จริงนั้น พบว่าการจะนำหลักสูตรมาตรฐานใด ๆ ก็ตามไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด วิทยากรควรต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ก่อนเพื่อสามารถประยุกต์ใช้หลักสูตรมาตรฐานนั้นได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น การสร้างหรือทำความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาตรฐานใด ๆ ไปปรับใช้ ที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้จัดทำหลักสูตรจึงต้องมีความรู้และทักษะในการอธิบายและแนะนำแนวทางสำหรับการประยุกต์ใช้ดังกล่าวให้กับวิทยากรต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสม



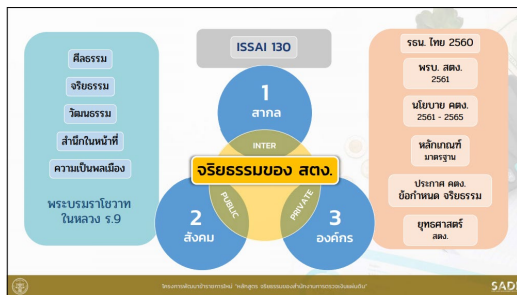
## ผู้เข้ารับการอบรม

### ข้อมูลและคุณลักษณะผู้เข้าอบรม

- ✓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็น ข้าราชการของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระบบปฏิบัติการ ที่ไม่โดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ "หลักสูตร จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" มาก่อน
- ✓ สามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร

## โครงสร้าง หลักสูตร

### "หลักสูตร จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน"



## กรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

### เกี่ยวกับจริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2561

นโยบาย คตง. 2561 - 2565

ประกาศ คตง. เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน

ประกาศ คตง. เรื่อง นิยามศัพท์จริยธรรมเจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2562 - 2565)

| รูปแบบ         | กิจกรรม | เนื้อหา                      | Learning-In-Action                                                                                          |                 |
|----------------|---------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                |         |                              | กิจกรรมหลัก                                                                                                 | 3 วัน           |
| ผู้บังคับบัญชา | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เชิญชวนผู้บังคับบัญชา</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul> | วันที่ 1 (เช้า) |
|                | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 1 (บ่าย) |
| ผู้ปฏิบัติงาน  | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 1 (ค่ำ)  |
|                | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 2 (เช้า) |
| ผู้ปฏิบัติงาน  | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 2 (บ่าย) |
|                | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 2 (ค่ำ)  |
| ผู้ปฏิบัติงาน  | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 3 (เช้า) |
|                | กิจกรรม | ปลูกฝังการเป็นข้าราชการที่ดี | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> <li>กิจกรรม สักขาน้ำใจ</li> </ul>            | วันที่ 3 (บ่าย) |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรม...

- 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจเงินแผ่นดิน
- 2 เป็นพลังขับเคลื่อนความสำเร็จ ในการดำเนินงาน
- 3 ประพฤติตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี สร้างวัฒนธรรมในการเป็นข้าราชการที่ตรวจสอบเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 องค์การสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีภาพลักษณ์ที่ดี
- 5 มีแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ในการวางแผน (ทฤษฎี) ต่อเนื่องกันตรวจสอบเงินแผ่นดินอย่างเหมาะสม

## การติดตามประเมินผล หลักสูตร

### "หลักสูตร จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน"

## การติดตามประเมินผล

3 ระยะ: การประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒน (Reaction)

ระยะสั้น: แบบประเมินผล ความพึงพอใจโครงการ และวิทยากร

ระยะกลาง: การประเมินการเรียนรู้ และสภาพของ ผู้เข้ารับการพัฒน (Learning)

ระยะยาว: สังเกตการณ์ การปฏิบัติงานจริง

แบบติดตามประเมินผล โครงการและวิทยากร

| Key teaching point | Core value         | Outcome                          |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| สื่อคุณค่า         | 1. ศีลธรรม         | ข้าราชการที่ดี                   |
|                    | 2. จริยธรรม        |                                  |
|                    | 3. วัฒนธรรม        |                                  |
| สร้างความรู้       | 4. สำนักในหน้าที่  | ข้าราชการ คตง. ที่ดีและมีความรู้ |
| ส่งความดี          | 5. ความเป็นพลเมือง | พลเมืองไทยที่ดี                  |

ภาพรวมบทสรุปขั้นตอนการออกแบบและจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน  
หลักสูตร "จริยธรรมของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน" ตามโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่

ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : งานวิชาการในการพัฒนาบุคลากร : การจัดการความรู้ด้วยการถอดบทเรียนความรู้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



### สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน :

จากหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนดขึ้นตามการแบ่งส่วนราชการภายในและขอบเขตหน้าที่อำนาจของส่วนราชการภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน มีหน้าที่ที่สำคัญในการเสริมสร้างความรู้และการพัฒนาบุคลากรขององค์กร ซึ่งหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และองค์ประกอบสำคัญที่สุดของการจัดการความรู้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คือ องค์ความรู้อันมีค่า มีประโยชน์ต่อการตรวจเงินแผ่นดิน ทั้งนี้ การจัดการองค์ความรู้ดังกล่าวให้อยู่คู่กับสำนักงาน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและผลักดันการตรวจเงินแผ่นดินให้ก้าวสู่เป้าหมายที่กำหนดได้อย่างยั่งยืน พร้อมกับอยู่ภายใต้ทิศทางและเป้าหมายที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดไว้ในนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. 2561 - 2565) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการตรวจเงินแผ่นดิน สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงกำหนดให้มีการถอดบทเรียนความรู้ของผู้บริหารและข้าราชการที่จะครบวาระเกษียณอายุราชการของทุก ๆ ปีงบประมาณ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และเทคนิคในการปฏิบัติราชการจากข้าราชการที่จะเกษียณอายุ และนำมาจัดทำเป็นสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่ได้ เช่น วิทยุทัศน์สัมภาษณ์ผู้บริหาร วิทยุทัศน์การเรียนรู้แบบ micro learning และหนังสือฉบับพกพา (Pocket book) รวมทั้งทำการเผยแพร่ และส่งต่อองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารทุก ๆ ช่องทางที่สะดวกต่อการรับฟัง รับชม และนำไปปรับใช้ เช่น เว็บไซต์ของ HR SAO หรือทางไลน์ และระบบ e-Learning ของสำนักงาน

**ผลการปฏิบัติงาน** ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้ดำเนินการจัดการความรู้ขององค์กร ด้วยการจัดทำ โครงการถอดบทเรียนความรู้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หัวข้อ “พี่เกษียณ น้องเรียนรู้ กับครูคนตรวจเงินแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้บุคลากรผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ได้มีโอกาสถ่ายทอด แบ่งปันองค์ความรู้ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งกลั่นกรองมาจากประสบการณ์การทำงานที่ประสบผลสำเร็จมาแล้ว

๒. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่องค์ความรู้จากข้อ ๑ สู่การเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่สามารถนำไปต่อยอดและพัฒนาสู่การเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีต่อไป

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรุ่นต่อไปได้นำความรู้ ประสบการณ์ เทคนิค และแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการความรู้ดังกล่าว ได้ดำเนินการในช่วงเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๓ และสามารถดำเนินการได้สำเร็จจนเกิดเป็นผลผลิตที่สำคัญ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่

๑. การสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน 6 ท่าน เพื่อจัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์
๒. การจัดทำวิดิทัศน์การเรียนรู้แบบ micro learning จำนวน 2 คลิป
๓. การจัดทำหนังสือฉบับพกพา (Pocket book) จำนวน 40 ท่าน

**คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การจัดการความรู้ในโครงการถอดบทเรียน  
ความรู้ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หัวข้อ “พีเกียณ น่องเรียนรู้ กับครคนตรวจเงินแผ่นดิน”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

► **คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สดง. :**

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน สามารถรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์  
ของผู้จะเกียณอายุราชการ และจัดการให้เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน  
ที่ข้าราชการหรือบุคลากรอื่น ๆ ขององค์กรสามารถนำไปต่อยอดหรือพัฒนาให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน  
ที่ดีต่อไปได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เข้าใจง่าย อีกทั้งยังเป็นฐานข้อมูลที่มีทั้งความรู้ ประสบการณ์ เทคนิค และ  
แนวปฏิบัติที่ดี ที่ประสบผลสำเร็จ สำหรับบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในรุ่นต่อไปนำไปปรับ  
ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

► **คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงาน  
อื่นที่เกี่ยวข้อง :**

เมื่อบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้นำองค์ความรู้ของสำนักงานที่ผ่านการ  
ปฏิบัติจริงจนประสบผลสำเร็จไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน เช่น การดำรงตนเป็นข้าราชการ  
ที่ดีตามแนวทางหรือจริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดิน หรือสามารถปรับใช้ความรู้ ประสบการณ์ เทคนิค ในการ  
ปฏิบัติงาน จนเป็นผู้ตรวจสอบที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ ประชาชน หน่วยรับตรวจ หรือ  
สาธารณชนอื่น ๆ ก็เกิดความเชื่อมั่นต่อประสิทธิภาพขององค์กรการตรวจเงินแผ่นดินไทย และการใช้  
จ่ายเงินของหน่วยงานภาครัฐที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมทั้ง ยังช่วยให้การดูแลรักษาเงิน  
แผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติได้เช่นกัน

**ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

**ปัญหา :** จากกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมาตรการ  
ด้านสาธารณสุขในการให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) รวมถึงการปฏิบัติราชการ ณ ที่พัก  
อาศัย (Work from home) ส่งผลให้การดำเนินการขอ และรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลาง  
และส่วนภูมิภาคเกิดอุปสรรคและข้อจำกัดทั้งในรูปแบบการดำเนินการและระยะเวลาในการถอดบทเรียนที่  
ล่าช้า ไม่ตรงตามกำหนดของแผนการปฏิบัติงาน



มี ที่ดี ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานและองค์กร กับความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่มีอยู่จริง ณ ปัจจุบัน เมื่อได้รู้ถึงความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรที่แท้จริงได้ ก็จะสามารถหาหรือพัฒนาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

**ผลการปฏิบัติงาน** ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้จัดทำโครงการสำรวจแนวทาง การพัฒนาบุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด้วย **Training Needs Survey** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบุคลากร และนำมาวิเคราะห์ว่าปัญหาหรืออุปสรรคใดจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข ด้วยการพัฒนาบุคลากรทั้งรูปแบบการฝึกอบรม (Training) หรือต้องแก้ไขด้วยรูปแบบที่ไม่ใช่การฝึกอบรม (Non-Training) รวมทั้ง เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความจำเป็นของทั้งบุคลากรและองค์กร โดยสามารถรู้หรือคาดการณ์ได้ว่าบุคลากรควรหรือต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ พัฒนาความสามารถ ทักษะ และทัศนคติ ในตำแหน่งและระดับของตนอย่างไร ซึ่งสถาบันการตรวจเงินแผ่นดิน ยังมุ่งหวังว่าข้อมูลดังกล่าวจะสามารถเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างและผลักดันให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินสามารถปฏิบัติงานได้ถูกทิศทาง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมกับช่วยให้งานที่รับผิดชอบหรือที่เกี่ยวข้องบรรลุเป้าหมายภารกิจขององค์กรได้เป็นอย่างดี โดยสามารถดำเนินการได้สำเร็จเป็นผลผลิต ดังนี้

1. มีการรวบรวมข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 2,289 คน
2. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และวิเคราะห์ปัญหาโดยรวมของบุคลากร
3. มีการจัดทำวิดีโอ Inphografic เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ คือ

<https://sites.google.com/view/saotrainingsurvey/home>

รวมทั้งมีสาระสำคัญและสถิติผลการดำเนินงานที่บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

- จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ คิดเป็น 71.27% ของข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยแบ่งเป็นส่วนภูมิภาค 57.02% และส่วนกลาง 42.98%

- ระดับปัญหา อุปสรรคหรือข้อบกพร่องในการทำงาน มีดังนี้

ปัญหาจากปัจจัยในการทำงาน คือ อันดับที่ 1 ความทันสมัยของสถานที่ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน อันดับที่ 2 อัตรากำลังไม่สัมพันธ์กับปริมาณงาน และอันดับที่ 3 ปัญหาด้านการประสานงาน

ปัญหาจากปัจจัยภายในบุคคล คือ อันดับที่ 1 ความกดดันในการปฏิบัติงาน อันดับที่ 2 แรงจูงใจในการทำงาน และ อันดับที่ 3 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ได้แก่ 1. ทักษะด้าน Digital และ Innovation 2. ทักษะด้านการบริหารจัดการ และ Soft Skill และ 3. ทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ

- ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ได้แก่ 1. ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 2. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและระบบการตรวจสอบที่ทันสมัย 3. ความรู้ในแต่ละวิชาชีพที่ปฏิบัติ

## คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : โครงการสำรวจแนวทางการพัฒนาบุคลากร

### ส ำ นั ก ง า น

### การตรวจเงินแผ่นดิน ด้วย Training Needs Survey

#### ► คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สตง. :

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร หรือขององค์กร โดยสามารถรู้ถึงความจำเป็นที่แท้จริงที่ควรต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติเฉพาะในแต่ละตำแหน่ง อันจะมีส่วนส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนช่วยให้เป้าหมายภารกิจขององค์กรบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

#### ► คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :

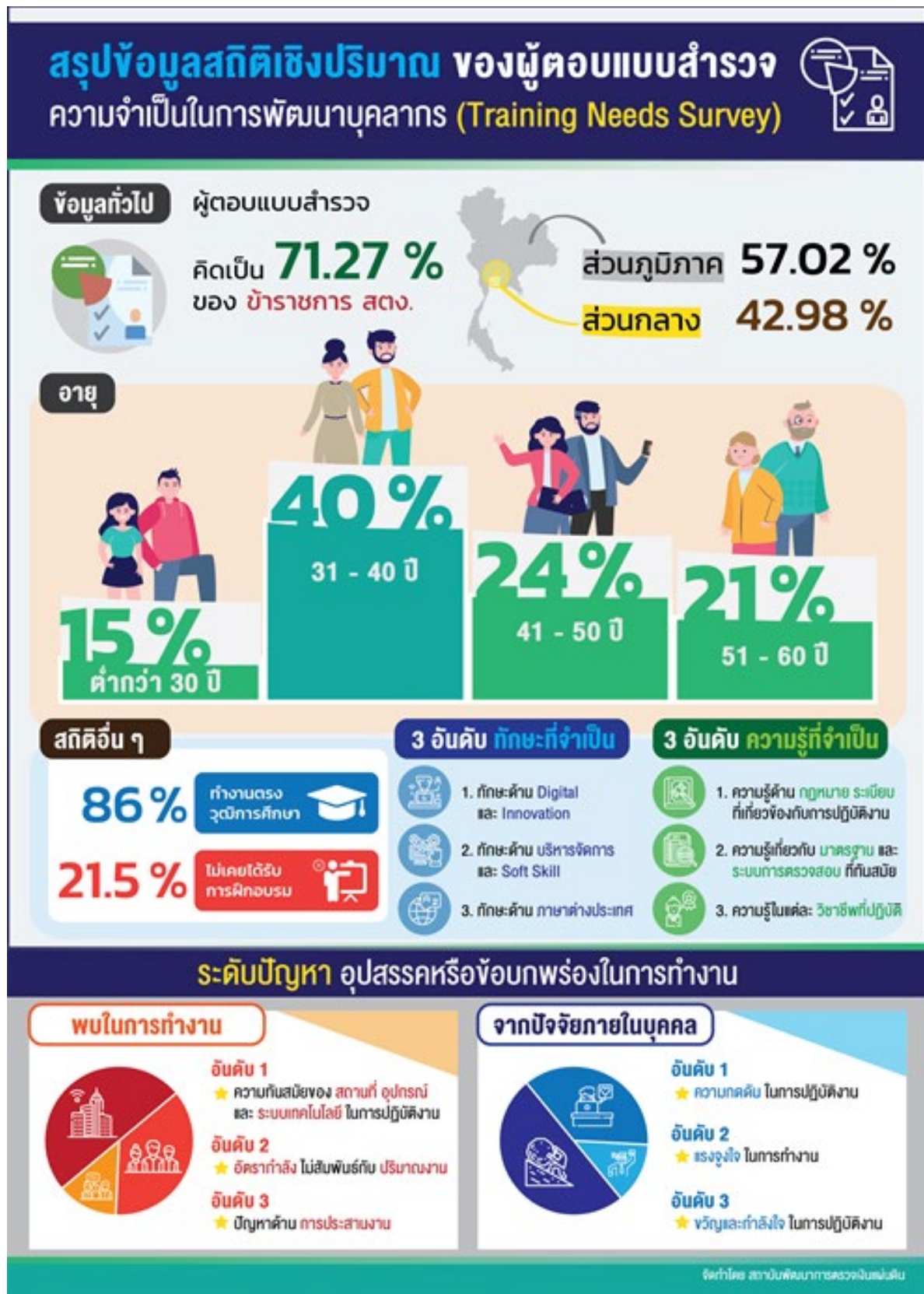
บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้องตรงกับความต้องการหรือความจำเป็น สามารถปฏิบัติงานในฐานะข้าราชการที่ดี มีความเป็นมืออาชีพ มีภาพลักษณ์ของผู้ตรวจสอบที่สามารถดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

#### ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

**ปัญหา :** จากการทบทวนข้อมูลการจัดทำโครงการ พบว่า มีจำนวนคำถามในแบบฟอร์มมากเกินไป ส่งผลให้แบบสอบถามมีคำถามที่ไม่น่าสนใจ ไม่ดึงดูดในการแสดงความเห็น รวมทั้งทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากข้อมูลที่เก็บรวบรวมมีความซับซ้อน ต้องมีการคัดแยกข้อมูลจากแบบสำรวจอีกรอบ ผลสรุปข้อมูลรวมทั้งหมดจึงออกมาล่าช้ากว่าที่คาดการณ์ไว้

**แนวทางแก้ไข :** ควรมีการทบทวนปรับปรุงแบบการออกแบบสำรวจให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และดูน่าสนใจที่จะร่วมตอบแบบสำรวจ และควรออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ง่ายขึ้น รวดเร็วมากขึ้น เช่น การคิดคำถามหรือการถามความคิดเห็นในแบบสอบถามควรเป็นแบบสั้น ๆ แต่ตรงประเด็น หรือการส่งแบบสอบถามอาจแยกส่งเป็นระยะ ๆ เพื่อมีเวลาในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลมากขึ้น เป็นต้น





### ภาพสรุปผลข้อมูล

โครงการสำรวจแนวทางการพัฒนาบุคลากรสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ด้วย Training Needs Survey

## ผลการปฏิบัติงานลำดับที่ 4 : งานเทคโนโลยีการพัฒนาบุคลากร

จากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ตลอดจนนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายขององค์กร ที่มุ่งเน้นให้เกิดการจัดฝึกอบรม การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการจัดทำแนวทางการพัฒนาบุคลากร การตรวจเงินแผ่นดินและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้ง ตามประกาศคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในและขอบเขตหน้าที่อำนาจของส่วนราชการภายในสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน จึงมีหน้าที่หลักเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรขององค์กรและบุคลากรหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ประกอบกับ สถานการณ์การเจริญเติบโตของโลกยุคดิจิทัลในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม องค์กร หน่วยงาน จนถึงระบบ กระบวนการ และรูปแบบต่าง ๆ ที่ต้องก้าวทันกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่เพียงพอและเป็นปัจจุบันนั้น นอกจากต้องให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับนโยบายทิศทางหรือเป้าหมายขององค์กรรวมถึงประเทศแล้ว ยังต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวร่วมด้วย สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้ง ยังคงคำนึงถึงเป้าหมายความสำเร็จขององค์กร และทิศทางการพัฒนาของประเทศ จึงได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรขององค์กร หน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชน ด้วยการพัฒนาแนวทาง รูปแบบ และวิธีการฝึกอบรม สัมมนา ด้วยการนำเทคโนโลยีด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ทันสมัยมาใช้ร่วมกับ กระบวนการ พัฒนาบุคลากรอื่น ๆ ขององค์กร เช่น การพัฒนาและจัดทำระบบการฝึกอบรมภายในห้องเรียน ผ่านระบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด ซึ่งเป็นการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในห้องเรียนไปพร้อมกับการสร้างระบบ ถ่ายทอดสดไปยังผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ปฏิบัติงาน ณ ต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคหรือสถานที่ต่าง ๆ เป็นต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนา การตรวจเงินแผ่นดิน ได้ดำเนินการพัฒนางานเทคโนโลยีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ดังนี้

**ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน และฐานข้อมูล**

**สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน :**

การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีความพยายามปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบในการพัฒนาบุคลากรเสมอมา โดยเห็นได้จากงานจัดส่งบุคลากรไปฝึกอบรมหรือสัมมนา กับ หน่วยงานภายนอก เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง แต่ขณะที่ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด และการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้กลายมาเป็นปัจจัยหลักที่ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ต้องหันมาพิจารณาปรับปรุงรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาบุคลากร โดยการนำเทคโนโลยีด้านการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้อย่างจริงจังมากขึ้น โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ผ่านมา ได้เป็นปัจจัยสำคัญลำดับแรก ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาแนวทางและการปรับใช้เทคโนโลยีทางต่าง ๆ ร่วมกับการฝึกอบรม สัมมนาขององค์กรมากขึ้น และเร็ว

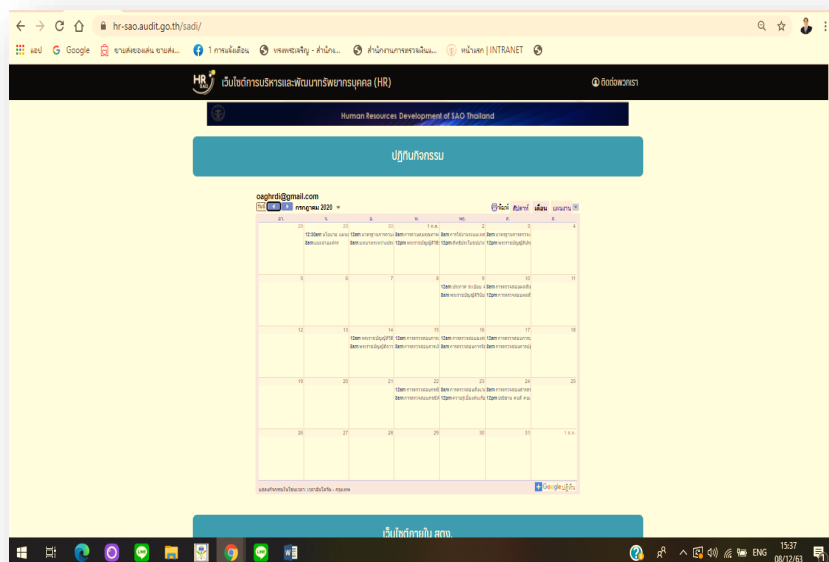
ขึ้น อาทิ การถ่ายทอดสดการสัมมนาทางวิชาการจากสถานที่จัดงานไปสู่สำนักงานที่ตั้งในส่วนภูมิภาค การจัดการฝึกอบรมออนไลน์แบบถ่ายทอดสดภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือระหว่างสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยการตรวจสอบแห่งหนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน รวมทั้ง ได้รวบรวมองค์ความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาจัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ทั้งความรู้ในด้านการตรวจเงินแผ่นดินและด้านสนับสนุนการตรวจสอบหรือวิชาการที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน เป็นต้น

**ผลการปฏิบัติงาน** สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้พัฒนาและจัดทำเว็บไซต์ที่ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้ผ่าน Link ในระบบ INTRANET ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อเป็นการขยายขอบเขตการพัฒนาความรู้ที่สำคัญขององค์กรและเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่มีค่าด้วยช่องทางการเรียนรู้ที่สะดวก และเข้าถึงได้ง่าย โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินการ ดังนี้

#### ๑. การเพิ่มข้อมูล Infographic เกร็ดความรู้ต่าง ๆ เช่น

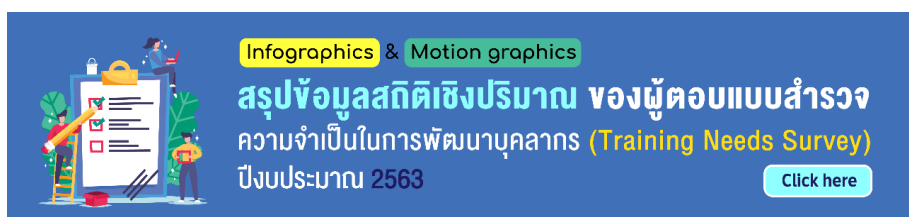


#### 2. การเพิ่มปฏิทินการฝึกอบรม เช่น



3. การเผยแพร่เอกสาร รวมถึงแบบฟอร์มการให้บริการของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน เช่น แบบฟอร์มการดำเนินการตามแนวทางการจัดการความรู้ หรือแบบฟอร์มการเยี่ยมอุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถาบันฯ เป็นต้น

4. การเผยแพร่บทความที่น่าสนใจ เช่น บทความ “ออกกำลังความคิด กับ ดร.สุทธิ สุนทรานุรักษ์” และ Micro Learning การตอบข้อหารือเบื้องต้น เกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชนตามหน้าที่ของ อปท. ในช่วงของการระบาดของ COVID-19 เรื่องราวพัฒนาการการจัดการความรู้ของ สตง. เป็นต้น ตัวอย่างการดำเนินงานในข้อ ๔ มีดังเช่นต่อไปนี้





## ชื่อผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน และการพัฒนาการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – Learning)

### สรุปสาระสำคัญของผลการปฏิบัติงาน :

ในปีที่ผ่านมา สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรด้วยการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาปรับใช้เพื่อสร้าง พัฒนา และปรับปรุงระบบการฝึกอบรมร่วมกับการพัฒนาบุคลากรรูปแบบอื่น ๆ นอกจากเพื่อให้สามารถรองรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน ที่มุ่งหมายให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินก้าวสู่การเป็นองค์กรการตรวจสอบชั้นนำ มีความทันสมัย ไปจนถึงให้เป็นศูนย์องค์ความรู้ด้านการตรวจเงินแผ่นดินแล้ว งานเทคโนโลยีการพัฒนาบุคลากรยังต้องพัฒนาระบบการฝึกอบรมที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่บีบคั้นในปัจจุบัน รวมทั้งต้องสามารถสนับสนุนงานพัฒนาบุคลากรในส่วนอื่น ๆ ของสถาบัน ฯ ให้มีประสิทธิภาพอีกด้วย ซึ่งภารกิจงานที่สำคัญประการหนึ่งของงานเทคโนโลยีการพัฒนาบุคลากร คือ การพัฒนาระบบ

ผลการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ดำเนินการพัฒนาระบบและจัดทำรูปแบบหรือวิธีการที่ทันสมัยสำหรับการฝึกอบรมร่วมกันหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้ง จัดทำสื่อความรู้ในการฝึกอบรมหรือเพื่อพัฒนาตนเองให้กับบุคลากรขององค์กร ภายใต้การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วย ดังนี้

### **1) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน และการพัฒนาการฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – Learning)**

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน โดยกลุ่มเทคโนโลยีการพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรอย่างต่อเนื่องในรูปแบบเว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้ / ฝึกอบรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – Learning) ในช่องทางของ <http://lms.audit.go.th> ซึ่งการดำเนินกิจกรรมนี้ เป็นการปฏิบัติงานแบบบูรณาการกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การสนับสนุนองค์ความรู้จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้นำเทปบันทึกการฝึกอบรม ทั้งการฝึกอบรมแบบปกติ และการฝึกอบรมออนไลน์ มาจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ จำนวนรวม 26 วิชา / เรื่อง ดังนี้

#### 1.1 โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- วิชา “บทบาทระหว่างประเทศของ สตง.”
- วิชา “การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ”



- วิชา “พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐพ.ศ.2561”
- วิชา “การตรวจสอบการเงินเบื้องต้น”
- วิชา “การตรวจสอบกรณีพิเศษ”
- วิชา “ปณิธาน คนดี คนเก่ง สตง.”
- วิชา “นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ”
- วิชา “พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539”
- วิชา “พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.

2561”

• วิชา “พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539”

• วิชา “การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายเบื้องต้นการตรวจสอบการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง”

- วิชา “การตรวจสอบระบบสารสนเทศ”
- วิชา “มาตรฐานการควบคุมภายใน”
- วิชา “สิทธิประโยชน์บำเหน็จบำนาญ สิทธิประโยชน์การเป็น กบข.”
- วิชา “ประกาศ ระเบียบ คำสั่ง คตง. สตง. ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน”
- วิชา “การตรวจสอบการจัดเก็บรายได้”
- วิชา “การตรวจสอบสิ่งแวดล้อม”

#### 1.2 โครงการนักรับการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง รุ่นที่ 9

- วิชา “ธรรมาภิบาลข้อมูล” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2563
- วิชา “การพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินไทยผ่านบทบาทและความร่วมมือ

ระหว่างประเทศ”

- วิชา “แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง สตง. ไทยและต่างประเทศ”

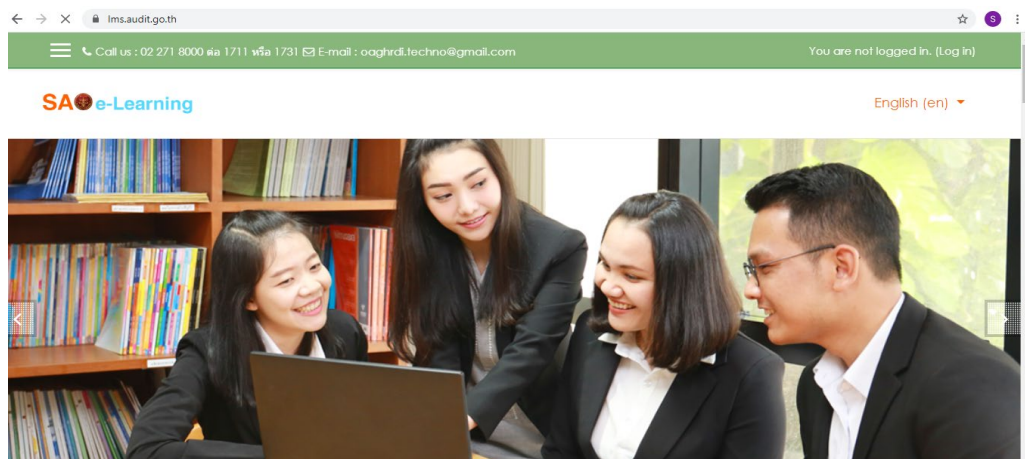
#### 1.3 การสัมมนาออนไลน์โครงการ “รอบรู้ ใส่ใจ เสริมสร้างวินัยการเงินการคลังให้

ยั่งยืน”

#### 1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารการตรวจเงินแผ่นดิน ระดับชำนาญการ

พิเศษ

- วิชา “จริยธรรมการตรวจเงินแผ่นดินในระดับชำนาญการพิเศษ”
- วิชา “สมรรถนะกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร”
- วิชา “กระบวนการทัศน์ในการจัดการความรู้ของ สตง.”
- วิธีเปิดโครงการและปฐมฤกษ์ระดับชำนาญการพิเศษ
- วิชา “การแปลงนโยบายสู่ภาคปฏิบัติและทิศทางการตรวจเงินแผ่นดิน”



ภาพหน้าเพจในการเข้าระบบการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (e – Learning) ผ่านช่องทาง <http://lms.audit.go.th>

## 2) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของข้าราชการใหม่

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้จัดให้ข้าราชการใหม่ที่เข้าฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ ปีงบประมาณ 2563 โดยให้ลงทะเบียนเรียนเข้าเรียนผ่านระบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของสำนักงาน ก.พ. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาข้าราชการใหม่ประจำปีงบประมาณ 2563 ข้าราชการใหม่จะต้องลงทะเบียนเข้าเรียนจำนวน 3 หลักสูตร รวม 13 รายวิชา ได้แก่

(1) หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการ (หัวข้อวิชาตามโครงการ : งานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ)

- A01 :: วิชาที่ 1 หนังสือราชการ และหนังสือติดต่อราชการ
- A02 :: วิชาที่ 2 การเขียนข้อความในหนังสือติดต่อราชการ
- A03 :: วิชาที่ 3 หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ถูกต้อง
- A04 :: วิชาที่ 4 หลักการเขียนหนังสือติดต่อราชการที่ดี
- D14 :: เสริมทักษะการเขียนหนังสือราชการ

(2) หลักสูตรกฎหมายและระเบียบราชการ (หัวข้อวิชาตามโครงการ : หน้าที่ของราชการ)

- PC34 :: ระบบราชการไทย
- LA07 :: ระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- LA08 :: กฎหมายพื้นฐานสำหรับข้าราชการ

(3) หลักสูตรการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (หัวข้อวิชาตามโครงการ : วินัยข้าราชการ)

- PC16 :: วินัยข้าราชการพลเรือน

## (4) ระบบ e-Learning ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พร.)

จำนวน ๒ วิชา ได้แก่

- การสนับสนุนการทำยุทธศาสตร์ประเทศ Country Strategy
- หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก

## (5) ระบบ e-Learning ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ (TDGA)

จำนวน 1 วิชา คือ การรับรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)

(6) ระบบ e-Learning ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 1 วิชา คือ ความรู้ทั่วไปสำหรับข้าราชการ สดง. หัวข้อ ประวัติศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน

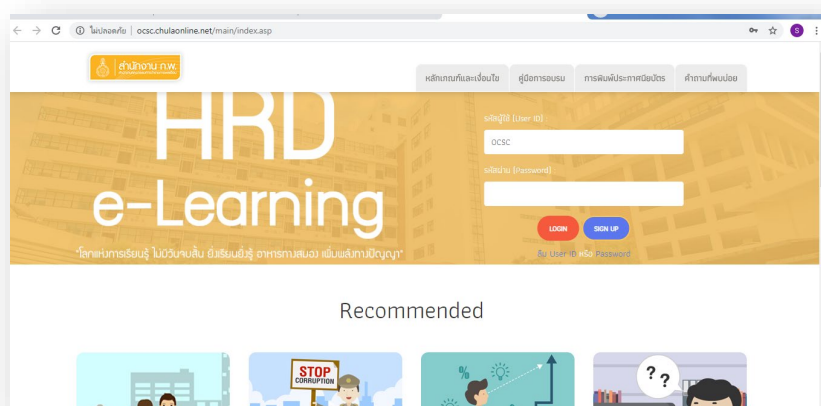
## 2.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของข้าราชการประเภทอำนวยการ ระดับสูง

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้จัดให้ข้าราชการระดับอำนวยการสูงที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “นักบริหารการตรวจเงินแผ่นดินระดับสูง” รุ่นที่ 8 ลงทะเบียนเรียนในระบบการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- (1) หลักสูตร “การจัดการความรู้ (Knowledge Management)”
- (2) หลักสูตร “หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก”

## 2.3 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ประสานงานและเปิดให้ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ หรือ ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส หรือสูงกว่า ที่มีบทบาทในการเป็นผู้นำทีมหรือมีศักยภาพในการเป็นผู้นำ เข้าร่วมเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตร “ผู้นำทีมที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน” รุ่นที่ 1 ผ่านระบบ (e – learning) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในปีงบประมาณ 2562 และจะดำเนินการเปิดรุ่นที่ 2 ในปีงบประมาณ 2563



ภาพหน้าเพจการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

## 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

(ก.พ.ร.)

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้ประสานงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อเปิดระบบสำหรับข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเข้าเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) แบบเฉพาะกลุ่ม โดยมีวิชาให้เลือกลงทะเบียนเรียน จำนวน 19 หลักสูตร ดังนี้

### (1) หลักสูตรที่มีประกาศนียบัตร จำนวน 4 หลักสูตร

- “9 แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ”
- mimi MPM
- mimi MBA
- การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

### (2) หลักสูตรพิเศษ จำนวน 15 หลักสูตร

- กฎหมายมหาชนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
- การบริหารองค์กรในโลกดิจิทัล
- การพัฒนาสมรรถนะองค์กรที่มีความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การสนับสนุนการทำยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)
- ความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(Professionalism)

- หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก
- การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบเครือข่าย (Governing by Network

(GN))

- การตลาดสำหรับภาครัฐ (Marketing in Public Sector (MPS))
- ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility (CSR))
- ชุมติวิชาเครื่องมือในการบริหารงานองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High

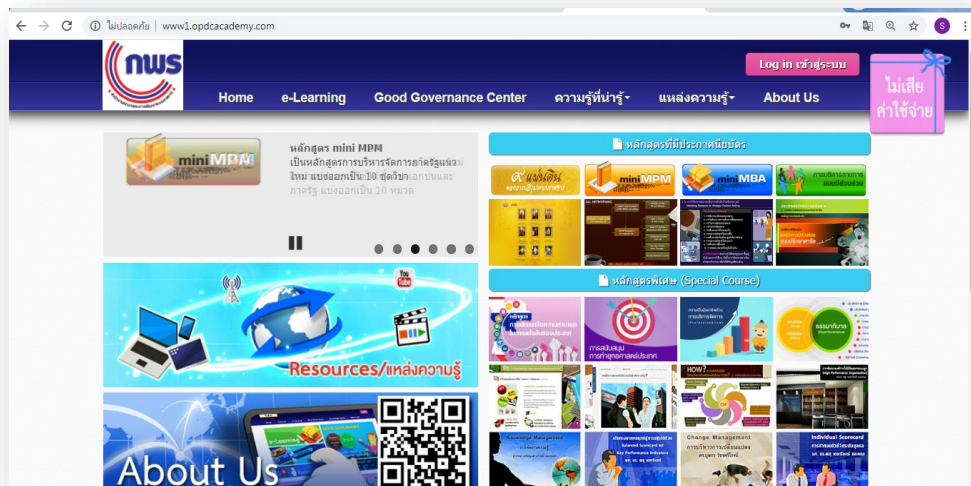
Performance Organization (HPO)

- การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)
- การวัดผลแบบสมดุลและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Balanced Scorecard & Key

Performance Indicators (BSC & KPIs))

- การบริหารการเปลี่ยนแปลง Change Management (CM)
- การกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคล Individual Scorecard (IS)

ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดมาตรการในการเข้าเรียนโดยให้ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องเข้าเรียนในระบบ e-Learning ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และเรียนจบอย่างน้อย 2 หลักสูตร ภายในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้รับอนุมัติให้ตัดชื่อผู้ที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียน และเข้าเรียนจนจบให้แล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ 2563 ออกจากการฝึกอบรมทุกหลักสูตรที่จัด/ประสานงานโดยสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินข้างต้นในปีงบประมาณ 2564 เป็นระยะเวลา 1 ปี



ภาพหน้าเพจการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

### คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต/ผลการปฏิบัติงาน : งานเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร

#### ▶ คุณค่าและประโยชน์ภายใน ที่มีต่อ สดง. :

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีการระบบและรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ขององค์กร และรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่คาดการณ์ล่วงหน้าหรือที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ส่งผลให้การจัดฝึกอบรมในห้องเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ แต่สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ศึกษา และทดลองนำโปรแกรม และอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยในการจัดฝึกอบรมให้เป็นแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดแทน ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพและความรู้ของบุคลากรสามารถเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หรือขาดช่วงเวลาไปเพียงบางส่วนเท่านั้น

#### ▶ คุณค่าและประโยชน์ภายนอก ที่มีต่อประเทศชาติ/ ประชาชน/ หน่วยรับตรวจ/ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง :

ความรู้ และวิชาการฝึกอบรมทั้งด้านงานตรวจสอบและงานสนับสนุน รวมทั้งความรู้เชิงวิชาการที่น่าสนใจต่าง ๆ จากระบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย สะดวก และเรียนรู้ช่วงเวลาใดก็ได้ ส่งผลให้บุคลากรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง มีความพร้อมในการ



ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้สร้างผลงานตรวจสอบในหน่วยงานภาครัฐเกิดประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินของประเทศเกิดประสิทธิผล พร้อมกับมีความเชื่อมั่นในความเป็นมืออาชีพของคนตรวจเงินแผ่นดินมากขึ้น

**ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

- **ระยะเวลา :** การพัฒนาระบบการฝึกอบรม สัมมนา เรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วย จำเป็นต้องอาศัยเวลาในการศึกษาข้อมูล และการเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ที่ต้องดำเนินการอย่างรอบคอบ ถูกต้องตามกฎหมายที่กำหนด แต่ในทางปฏิบัติท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรแบบปกติไม่สามารถดำเนินการได้ จึงทำให้ต้องมีการดำเนินการพัฒนาและจัดทำระบบอย่างเร่งด่วน เพื่อ**แก้ไขปัญหาดังกล่าว**เป็นการเฉพาะหน้า จึงต้องมีการปรับแผนการปฏิบัติงาน และระดมบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านดังกล่าวจากกลุ่มงานต่าง ๆ ของสถาบัน ฯ มาร่วมดำเนินการ พร้อมทั้ง ประสานงานและขอคำปรึกษาสำนักที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ ๆ

- **ความชำนาญของผู้จัดทำระบบ :** เทคโนโลยีหรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรบางประเภทมีความซับซ้อน ต้องใช้ความรู้ ความสามารถเฉพาะในการดำเนินการ ขณะที่เจ้าหน้าที่ที่ดูแลการพัฒนาและจัดทำระบบของสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน และมีความเชี่ยวชาญระบบ และโปรแกรมต่าง ๆ มีจำนวนจำกัด ซึ่งการ**แก้ไขข้อบกพร่อง**นี้ สามารถดำเนินการด้วยการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และทำการถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นโดยเจ้าหน้าที่ชำนาญงาน เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องสามารถช่วยเหลือในการปฏิบัติงานบางส่วนได้ และควรจัดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีหรือที่เกี่ยวข้องให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานร่วมด้านอื่น ๆ มากขึ้นด้วย