



SADI
STATE AUDIT DEVELOPMENT INSTITUTE

สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน
กลุ่มพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (กพร.)

รายงานสรุปผล

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้รักเงินแผ่นดิน กับ สตง.”

YouthSPACE



เดือนธันวาคม 2563

ณ ห้องประชุมโรงเรียนจังหวัด ตรัง ระยอง เพชรบูรณ์ บุรีรัมย์ และนครราชสีมา

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง. YouthSPACE”



YouthSPACE

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ รู้จัก รู้ตระหนัก
และร่วมรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

รู้จัก



การตรวจเงินแผ่นดินไทย

รู้ตระหนัก



ความสำคัญของการปกป้อง
เงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

ร่วมรักษา



เงินแผ่นดิน
และทรัพย์สินของรัฐ

ผลการดำเนินการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งหมด 5 รุ่นจากเดิม 6 รุ่น



งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

1,309,800

ค่าใช้จ่ายจริง 555,744



คิดเป็น
42.43%

ผลการประเมินโครงการ

สรุปผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมจำนวน 15 ข้อ

5 โรงเรียน 5 รุ่น 886 คน

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

10.56 / 15 คะแนน

คิดเป็น
70.40%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

13.83 / 15 คะแนน

คิดเป็น
92.22%

เพิ่มขึ้น

21.82%

3

การร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นในภาพรวม



บรรลุตามวัตถุประสงค์



4

ผลการประเมินความพึงพอใจ
ของโครงการในภาพรวม

★★★★★ ดีมาก

4.62

วัตถุประสงค์โครงการ

4.60

เนื้อหาหลักสูตร

4.76

วิทยากร

4.68

การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในระดับอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 มีผู้ผ่านการอบรมกว่า 5,121 คน และระดับมัธยมในไตรมาสแรก ปีงบประมาณ 2564 ซึ่งมีผู้ผ่านการอบรมอีก 886 คน นั้น เพื่อให้เห็นว่า สตง.ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐจากภาคประชาชน และเกิดความต่อเนื่องอย่างยิ่งยวด เห็นควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามโครงการดังกล่าวให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เยาวชนในระบบการศึกษานอกโรงเรียน วิทยาลัยชุมชน และภาคประชาชน โดยส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหา เทคนิควิธีการสอน จำนวนวิทยากรและผู้จัดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่จะมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการที่หลากหลายช่องทางต่อไป



บทสรุปผู้บริหาร

๑. ที่มา และการดำเนินการโครงการ

สืบเนื่องจากนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการตรวจเงินแผ่นดินโดยกำหนดให้มีการเผยแพร่รายงานผลการปฏิบัติงานที่สำคัญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในทุกด้านแก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนตรวจสอบได้ เมื่อประชาชนเข้าถึงรายงานการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สะดวก ย่อมเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการตรวจเงินแผ่นดิน และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ในการช่วยสอดส่องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ในข้อ ๔.๓.๑ ดังนั้น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐไว้ในยุทธศาสตร์การตรวจเงินแผ่นดิน (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยมุ่งเสริมสร้างและผลักดันให้ทุกภาคส่วนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

จากนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นทำให้เกิด โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ขึ้นมา โดยการนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งสถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้จัดทำหลักสูตรขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ต้องมีส่วนผลักดันในการเสริมสร้างและผลักดันให้ทุกภาคส่วนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น กำหนดกลุ่มเป้าหมายภาคประชาชนเป็นเยาวชนในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนิสิต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ซึ่งผลการดำเนินการทั้งหมดในปีที่ผ่านมา รวมทั้งสิ้น ๑๕ มหาวิทยาลัย ๑๗ รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๕,๑๒๑ คน ผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จากการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาก่อนเข้าร่วมโครงการนิสิต นักศึกษาให้ความสนใจและพร้อมเข้าร่วมทุกกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก นิสิต นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลังจากเข้ารับการอบรมสอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ และผลประเมินความพึงพอใจของโครงการหลังเสร็จสิ้นการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก รวมทั้งผลการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมของนิสิต นักศึกษาจากวิทยากรในภาพรวมก็อยู่ในระดับดีมากเช่นกัน ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับการตอบรับ เป็นอย่างดีเยี่ยม โดยมีข้อเสนอแนะจากนิสิต นักศึกษา กล่าวคือ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีต้องการให้จัดขึ้นอีกสำหรับรุ่นน้องหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมถึงภาคประชาชนเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในการช่วยดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐต่อไป

จากผลการตอบรับที่เกินคาดหมายของนิสิต นักศึกษา กว่าห้าพันคน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ จึงได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายภาคประชาชนเป็นระดับเยาวชน ในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐๐ คน แต่ด้วยในช่วงกำหนดการจัดอบรมเกิดอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมให้กับน้อง ๆ เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้ และภายหลังยังประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่เกิดการระบาดระลอกใหม่ในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ จึงทำให้โครงการดำเนินการได้เพียง ๕ รุ่น แต่ก็มีผู้ผ่านการอบรมในโครงการรวมทั้งสิ้นกว่า ๘๘๖ คน เนื่องจากทางโรงเรียนให้ความสนใจและขอให้เยาวชนได้เข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งได้รับการอนุมัติจากผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน ทำให้โครงการดำเนินการได้อย่างราบรื่นในทุกท้องถิ่นจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

จากนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการดำเนินการ และกลุ่มเป้าหมายทั้งนิสิต นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา และเยาวชน ในระดับมัธยมศึกษา ที่กล่าวไว้ข้างต้น สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดินได้มอบหมายทีมวิทยากรให้ ประชุมหารือและจัดทำ หลักสูตรสำหรับการเรียนรู้ในเวลา ๑ วัน โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” โดยมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และเข้าใจใน ๓ ส่วนหลัก ๆ คือ

๑. รู้จัก การตรวจเงินแผ่นดินไทย รวมถึง บทบาท หน้าที่ และอำนาจที่สำคัญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

๒. รู้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ

๓. ร่วมรักษา โดยมีความเข้าใจแนวทางการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยการเรียนรู้และทำความเข้าใจจะดำเนินการในรูปแบบการบรรยาย ประกอบการทำกิจกรรมการมีส่วนร่วม ทั้งในระดับการให้ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ และการสื่อสารตลอดการอบรม โดยมีการนำเทคโนโลยี สมาร์ทโฟนมาช่วยในการเรียนรู้ทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสนใจและกระตือรือร้น ในการมีส่วนร่วมตลอดหลักสูตร

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้ โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” กำหนดเป็นเวอร์ชัน “YouthSPACE” ตามกลุ่มเป้าหมาย คือ ภาคประชาชน (ระดับเยาวชน) ซึ่งได้คัดเลือกโรงเรียนที่เยาวชนสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้รับเกียรติจากท่านผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน ท่านรองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และคณะผู้บริหารของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในแต่ละภูมิภาคให้ความอนุเคราะห์ร่วมพิธีเปิดโครงการ และได้มีการลงนาม MOU ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและผู้บริหารในทุกโรงเรียน ภายใต้การปฏิบัติงานของทีมวิทยากร และทีมบริหารโครงการฝึกอบรมที่เดินสายให้ความรู้จัดโครงการให้กับเยาวชน ในเขตภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ หลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕ โรงเรียน จำนวน ๕ รุ่น รายละเอียดดังนี้

รุ่นที่	วันที่จัดอบรม	จังหวัด	สถานที่จัดอบรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน (คน)
๑	๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	ตรัง	โรงเรียนวิเชียรมาตุ	นางยุภา พรเศรษฐ์	๑๕๔
๓	๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	ระยอง	โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร	นางสุมาลี สุขसार	๑๗๗
๔	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	เพชรบูรณ์	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์	๑๖๗
๕	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓	บุรีรัมย์	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	ว่าที่ พ.ต. สุพจน์ ธนานุกูล	๑๙๐
๖	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	นครราชสีมา	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	นายประยงค์ ประทุมวัน	๑๙๘
รวม					๘๘๖

สำหรับการดำเนินโครงการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจเงินแผ่นดิน มีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ๕๕๕,๗๔๔ บาท โดยสามารถบริหารงบประมาณอยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๓๐๙,๘๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริงคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๓ จากงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ สามารถบริหารจัดการผู้เข้าร่วมอบรมได้ถึง จำนวน ๘๘๖ คน เกินจากเป้าหมายที่ได้วางไว้ ๒๘๖ คน เนื่องจากสามารถประสานงาน

เรื่อง ค่าที่พัก ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ได้ในราคาต่ำกว่าที่ได้ประมาณการไว้ภายใต้คุณภาพที่คงเดิมและใกล้เคียง ซึ่งเป็นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าแต่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เกิดขึ้นจริงอยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจหลังจากเข้ารับการอบรม สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ “รู้จัก รู้ตระหนัก ร่วมรักษา” เงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ จากการวัดผลการเรียนรู้ในภาพรวม **อยู่ในระดับดีมาก** ผลคะแนนการทดสอบ คือ ๙๒.๒๒ เปอร์เซนต์ ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ **อยู่ในระดับดีมาก** โดยผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมกับการแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี

๒. คุณค่าและประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน

ที่สำคัญนอกจากนี้ ในหลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดินกับ สตง. Youth SPACE” ในช่วงท้ายของหลักสูตร มีกิจกรรม “Youth SPACE Startup Challenge” ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนเสนอแนวคิด เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนได้มีโอกาสคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาต่อยอดผลงานด้วยการออกแบบโครงการหรือนวัตกรรม เพื่อสังคม และเกิดความตระหนักและกระตุ้นเยาวชนในเรื่องการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ โดยเยาวชนแต่ละโรงเรียนในทุกภูมิภาคทั่วประเทศต่างได้เล็งเห็นความสำคัญ และเสนอโครงการที่มีแนวคิดสอดคล้องกับเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีหลายโครงการที่เสนอนวัตกรรมใหม่ ๆ จากความคิดสร้างสรรค์ ดังนี้

โครงการที่สอดคล้องกับแนวคิด การพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านการนำเสนอโครงการ มากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

๑. GOAL ๑๓: Climate Action เรื่อง ภาวะโลกร้อน

๒. GOAL ๔: Quality Education เรื่อง การศึกษา

๓. GOAL ๑๕: Life on Land เรื่อง ระบบนิเวศน์

ซึ่งเยาวชนได้นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาผ่านนวัตกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเยาวชนเพื่อเป็นแนวทางให้ภาครัฐสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ ต่อไป

โดยมีรายละเอียดการนำเสนอโครงการของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง เยาวชนได้เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือตระหนักถึงปัญหาโลกร้อน (GOAL ๑๓: Climate Action) และระบบนิเวศบนบก (GOAL ๑๕: Life on Land) มากที่สุด โดย ๓ อันดับโครงการที่น่าสนใจ คือ

๑. โครงการส่งเสริมปลูกฝังทัศนคติต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จากปัญหาความเห็นต่างทางความคิดที่มีหลากหลายในสังคม โดยทำโครงการให้ความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. โครงการทอระบายน้ำอัตโนมัติ โดยใช้อย่างพารามาช่วยในการทำทอระบายน้ำ เพื่อลดน้ำท่วมขังเวลาฝนตกและระบายน้ำได้ดี

๓. โครงการ Green tree โดยนำเสนอให้แต่ละบ้านช่วยกันปลูกต้นไม้ภายในรั้วบ้านเพื่อนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง เยาวชนได้เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ ตระหนักถึงปัญหาโลกร้อน (GOAL ๑๓: Climate Action) และ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (GOAL ๑๔: Life Below Water) มากที่สุด โดย ๓ อันดับโครงการที่น่าสนใจ คือ

๑. โครงการปากกาขยะ ช่วยลดขยะในโรงเรียน จัดเก็บขยะง่ายขึ้นทำให้มีคนช่วยเก็บขยะมากขึ้น
๒. โครงการพัฒนาอาชีพแก้ไขปัญหาคาความยากจน โดยเข้าถึงแต่ละครัวเรือนที่ยากจนเพื่อส่งเสริมอาชีพ
๓. โครงการถ้าจะพอมเย็นเฉย ๆ มันก็พอม (โครงการเกี่ยวกับด้านสุขภาพ ปัญหาโรคอ้วน) โดยกำหนดปฏิทินการทานอาหาร ออกกำลังกาย และมีวันฟรีเดย์เพื่อให้ผ่อนคลายลดปัญหาโรคอ้วนในเด็ก

โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ เยาวชนได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ (GOAL ๔: Quality Education) มากที่สุด โดย ๓ อันดับโครงการที่น่าสนใจ คือ

๑. โครงการป้องกันไฟป่ากับแก๊สแคโรท โดยรณรงค์ให้ปลูกต้นไม้ กำจัดเชื้อเพลิง ทำแนวกันไฟ และหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เสี่ยงเกิดไฟไหม้ตามแนวป่า
๒. โครงการหาบ้านให้หนู (เปิดเพจรับข่าวสาร หาบ้าน ให้สัตว์เลี้ยงที่ถูกทิ้ง) ใช้เทคโนโลยีมาช่วยลดการระบาดของปัญหาจากสัตว์จรจัด เพื่อให้เกิดสุขอนามัยที่ดีในชุมชน
๓. โครงการยกระดับการศึกษา ค้นหาตัวตน โดยตั้งหน่วยงานให้นักเรียนที่สนใจไปเป็นอาสาสมัครช่วยดูแลเพื่อทำกิจกรรมช่วงเวลาว่าง และ โครงการ What is LGBTQ ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ฮอร์โมนที่ถูกต้อง เพื่อให้สุขภาพของ LGBTQ แข็งแรง

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ เยาวชนได้เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน (GOAL ๓: Good Health and Well-being) โดย ๓ อันดับโครงการที่น่าสนใจ คือ

๑. โครงการนวัตกรรมปลูกถ่ายอวัยวะเทียม เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ ให้สามารถใช้ชีวิตได้ปกติโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ copy print ปลูกถ่ายอวัยวะเทียม
๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ จากปัญหากลิ่นขยะในโรงเรียน จึงลดขยะให้ครบวงจรโดยการสำรวจจุดที่มีขยะเยอะที่ทิ้งไม่เพียงพอ กระจายถังขยะให้ครบ รณรงค์ใช้กระติกน้ำ แยกขยะก่อนทิ้งและรับซื้อ
๓. โครงการการศึกษาข้ามฉันทน์ (แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) ลดอัตราค่าธรรมเนียมสอบ GATT PAT

โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา เยาวชนได้เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม (GOAL ๙: Industry, Innovation and Infrastructure) มากที่สุด โดย ๓ อันดับโครงการที่น่าสนใจ คือ

๑. โครงการแฮมเบอร์เกอร์ชนไก่ จากปัญหาที่มีขยะชนไก่จำนวนมาก ซึ่งที่จริงชนไก่มีโปรตีนสูงมากควรแปรรูปให้สามารถทำเป็นอาหารได้โดยการสกัดโปรตีน ผสมกับแป้ง เพื่อทำขนมปังทำแฮมเบอร์เกอร์
๒. โครงการรักษาน้ำ รักษา รักษาระบบนิเวศ จากปัญหาแหล่งที่อยู่ ประชาชน อุตสาหกรรมทิ้งน้ำเสียลงในแม่น้ำลำคลอง ต้องทำโครงการ “เปลี่ยนความปกติของเขา เป็นความไม่ปกติ” คือให้คนที่คิดว่าการทิ้งน้ำเสียเป็นเรื่องปกติมันไม่ถูกต้องนั่นเอง โดยต่อยอดโครงการพระราชดำริ นำแนวคิด กังหันชัยพัฒนา มาช่วยเติมอากาศในแม่น้ำในชุมชน แหล่งน้ำต่าง ๆ
๓. โครงการความเท่าเทียมทางเพศ จากปัญหาที่เกิดการกีดกันทางเพศ จำกัดความคิด ทำให้เกิดคตินอนาจารมากมายเพื่อลดการก่อเหตุต่อเพศตรงข้าม ควรสร้างเพจให้ความรู้ที่ถูกต้อง เพื่อช่วยลดปัญหาทางเพศ

๓. คุณค่าและประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐ สังคม และประชาชาติ

จากที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ดำเนินโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่การทำงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และประชาชน ยังสามารถมีส่วนร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ในการตรวจเงินแผ่นดินที่ได้ให้ความรู้ผ่านโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ยังส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รายงานการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สะดวกจากช่องทางที่ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ สามารถนำผลการตรวจสอบไปเผยแพร่ หรือเป็นข้อมูลใช้ในการศึกษาเพื่อใช้ในการดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ในพื้นที่ได้ รวมถึงเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการช่วยสอดส่องดูแลรักษาเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐได้อย่าง ยั่งยืน และโครงการดังกล่าวสามารถช่วยให้เกิดการป้องกันการทุจริตที่จะขึ้นในแต่ละพื้นที่ เพราะมีประชาชน หลายภาคส่วนที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการมีส่วนร่วมที่ถูกต้องได้ช่วยสอดส่องดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ แผ่นดิน การใช้จ่ายเงินภาษีของประชาชนอย่างทั่วถึง และยังช่วยปกป้องดูแลเงินของแผ่นดินและทรัพย์สินของ รัฐไม่ให้ผู้ใดแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบเพื่อตนเอง ซึ่งอาจมีส่วนช่วยในการป้องกันการทุจริตและส่งเสริม ภาพลักษณ์ของการลดปัญหาการคอร์รัปชันของประเทศไทยได้และในอีกมิติหนึ่ง การที่ประชาชนเข้าใจการทำงานของ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและสามารถทราบผลการปฏิบัติงานที่สำคัญของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในทุกด้านทำให้ประชาชนเกิดความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญของการตรวจเงินแผ่นดินและเห็นว่าการทำงานของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินมีการทำงานที่เป็นมาตรฐาน มีความเที่ยงธรรม โปร่งใส ซึ่งประชาชนย่อมเกิดความเชื่อมั่นในการ ทำงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินว่าทำงาน ด้วยความมีคุณธรรมและการทำงานมีความโปร่งใสทุกขั้นตอนในทุก ภูมิภาคเกิดความเชื่อถือในองค์กรตรวจสอบของภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงาน ภาครัฐมีการปรับปรุง พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อให้มีส่วนร่วมในการช่วยกันป้องกันการทุจริต หรือใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ และยังถือว่าการตรวจเงินแผ่นดินไทยมีแนวทางพัฒนากระบวนการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ตามทิศทางการตรวจเงินแผ่นดินในอนาคตตามปฏิญญามอสโก ๒๕๖๒

๔. แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับ สตง. ในอนาคต

สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในระดับอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้ผ่านการอบรมกว่า ๕,๑๒๑ คน และระดับมัธยมในไตรมาศแรก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีผู้ ผ่านการอบรมอีก ๘๘๖ คน ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ประชาชนเกิดการตระหนักถึงความสำคัญของการ มีส่วนร่วมในการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินยังคงให้ความสำคัญกับ ส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน จึงยังคงมีโครงการดี ๆ ในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปกป้องดูแลเงินแผ่นดินและทรัพย์สินของรัฐกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยอาจจะดำเนินการโครงการ ดังกล่าวข้างต้นให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เยาวชนในระบบ การศึกษานอกโรงเรียน วิทยาลัยชุมชน และภาคประชาชน โดยส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหา เทคนิควิธีการสอน จำนวน วิทยากรและผู้จัดโครงการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่จะมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการที่ หลากหลายช่องทาง และอาจมีโครงการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรู้รักษ์เงินแผ่นดินกับ สตง. มา นำเสนอให้ทุกท่านทราบต่อไป



กลุ่มเป้าหมายและค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินการ โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน "หลักสูตรการรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สดง. YouthSPACE" เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และ ภาคใต้ จำนวน 5 โรงเรียน 5 รุ่น มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 886 คน และมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 555,744.00 บาท



เพชรบูรณ์

โรงเรียนเพชรพิทยาคม



167 คน

94,519.50 บาท



ตรัง

โรงเรียนวิเชียรมาตุ



154 คน

126,531.50 บาท

บุรีรัมย์



โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



190 คน



100,177.00 บาท

นครราชสีมา



โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย



198 คน



108,837.50 บาท

ระยอง



โรงเรียนบรบือพิทยาคม



177 คน



104,177.50 บาท



5 โรงเรียน

5 รุ่น

886 คน

555,744.00 บาท

สรุปผลการโครงการ

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนวิเชียรมาตุ
จังหวัดตรัง วันที่ 3 ธันวาคม 2563

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



154 คน



YouthSPACE

ผลการประเมินการเรียนรู้

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

9.45 / 15 คะแนน

คิดเป็น
63.00%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

13.19 / 15 คะแนน

คิดเป็น
87.93%



เพิ่มขึ้น
24.93%

ผลการบริหารและประเมินโครงการ

4.77



4.77



4.84



4.82



★★★★★ ดีมาก ✓



ส่วนที่ 1
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ



ส่วนที่ 2
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อเนื้อหาหลักสูตร



ส่วนที่ 3
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวิทยากร



ส่วนที่ 4
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารโครงการ



สรุปผล YOUTHSPACE START UP CHALLENGE



จากการนำเสนอโครงการผ่านกิจกรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ
มีความสนใจประเด็นทางสังคมที่สอดคล้องกับ
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs ดังนี้

3 อันดับ โครงการที่น่าสนใจ

1. โครงการส่งเสริมปลูกฝังทัศนคติต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. โครงการท่องบายน่าอัศจรรย์ (ใช้ภาษาพราหมณ์ช่วยในการทำพระบายน้ำ)
3. โครงการ GREEN TREE ให้น้องบ้านช่วยกันปลูกต้นไม้ภายในรั้วบ้านเพื่อนำมาใช้ประโยชน์

สนใจอันดับที่ 1



สรุปผลการโครงการ

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร
จังหวัดระยอง วันที่ 8 ธันวาคม 2563

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



177 คน



YouthSPACE

ผลการประเมินการเรียนรู้

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

10.65 / 15 คะแนน

คิดเป็น

71.00%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

14.30 / 15 คะแนน

คิดเป็น

95.33%



เพิ่มขึ้น

24.33%

ผลการบริหารและประเมินโครงการ

★★★★★ ดีมาก ✓

4.54



4.59



4.71



4.60



ส่วนที่ 1
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ



ส่วนที่ 2
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อเนื้อหาหลักสูตร



ส่วนที่ 3
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวิทยากร



ส่วนที่ 4
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารโครงการ



สรุปผล YOUTHSPACE START UP CHALLENGE



จากการนำเสนอโครงการผ่านกิจกรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร
มีความสนใจประเด็นทางสังคมที่สอดคล้องกับ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs ดังนี้

สนใจอันดับที่ 1



3 อันดับ โครงการที่น่าสนใจ

- โครงการปากกาขยะ ช่วยลดขยะในโรงเรียน จัดเก็บขยะง่ายขึ้นทำให้มีคนช่วยเก็บขยะมากขึ้น
- โครงการพัฒนาอาชีพแก้ปัญหาคความยากจน โดยเข้าถึงแต่ละครัวเรือนที่ยากจนเพื่อส่งเสริมอาชีพ
- โครงการถ้าจะผอมยั่งยืนเฉย ๆ มันก็ผอม (โครงการเกี่ยวกับด้านสุขภาพ ปัญหาโรคอ้วน)
โดยกำหนดปฏิทินการทานอาหาร ออกกำลังกาย และมีวันฟรีเดย์เพื่อให้ผ่อนคลายลดปัญหาโรคอ้วนในเด็ก

สรุปผลการโครงการ

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนเพชรพิทยาคม
จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 15 ธันวาคม 2563

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



167 คน



YouthSPACE

ผลการประเมินการเรียนรู้

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

10.95 / 15 คะแนน

คิดเป็น

73.00%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

14.13 / 15 คะแนน

คิดเป็น

94.20%



เพิ่มขึ้น

21.20%

ผลการบริหารและประเมินโครงการ

★★★★★ ดีมาก ✓

4.48



4.49



4.71



4.60



ส่วนที่ 1
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ



ส่วนที่ 2
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อเนื้อหาหลักสูตร



ส่วนที่ 3
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวิทยากร



ส่วนที่ 4
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารโครงการ



สรุปผล YOUTHSPACE START UP CHALLENGE



จากการนำเสนอโครงการผ่านกิจกรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม

มีความสนใจประเด็นทางสังคมที่สอดคล้องกับ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs ดังนี้

3 อันดับ โครงการที่น่าสนใจ

1. โครงการป้องกันไฟป่ากับแก๊สแคโรทีน โดยรณรงค์ให้ปลูกต้นไม้ ทำแนวกันไฟ
2. โครงการหาบ้านให้หนู (เปิดเพจรับข่าวสาร หาบ้าน ให้สัตว์เลี้ยงที่ถูกลืม)
3. โครงการยกระดับการศึกษา ค้นหาตัวตน โดยตั้งหน่วยงานให้นักเรียนที่สนใจทำกิจกรรมช่วงเวลารว่าง และ โครงการ WHAT IS LGBTQ ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โซเชียลมีเดียที่ถูกต้องเพื่อให้สุขภาพของ LGBTQ แข็งแรง

สนใจอันดับที่ 1

4 QUALITY EDUCATION



สรุปผลการโครงการ

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
จังหวัดบุรีรัมย์ วันที่ 17 ธันวาคม 2563

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



190 คน



YouthSPACE

ผลการประเมินการเรียนรู้

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

11.10 / 15 คะแนน

คิดเป็น

74.00%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

13.86 / 15 คะแนน

คิดเป็น

92.40%



เพิ่มขึ้น
18.40%

ผลการบริหารและประเมินโครงการ

★★★★★ ดีมาก ✓

4.68



4.65



4.75



4.70



ส่วนที่ 1
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ



ส่วนที่ 2
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อเนื้อหาหลักสูตร



ส่วนที่ 3
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวิทยากร



ส่วนที่ 4
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารโครงการ



สรุปผล YOUTHSPACE START UP CHALLENGE



จากการนำเสนอโครงการผ่านกิจกรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
มีความสนใจประเด็นทางสังคมที่สอดคล้องกับ
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs ดังนี้

3 อันดับ โครงการที่น่าสนใจ

1. โครงการนวัตกรรมปลูกถ่ายอวัยวะเทียม เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ
2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ จากปัญหาขยะในโรงเรียน
3. โครงการการศึกษาฆ่าฉันทัน (แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) ลดอัตราค่าธรรมเนียมสอบ

สนใจอันดับที่ 1



สรุปผลการโครงการ

โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

สถานที่ดำเนินการ



โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 18 ธันวาคม 2563

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ



198 คน



YouthSPACE

ผลการประเมินการเรียนรู้

1

ผลการทดสอบและประเมิน
ก่อนเข้าอบรมในภาพรวม

10.65 / 15 คะแนน

คิดเป็น

71.00%

2

ผลการทดสอบและประเมิน
หลังเข้าอบรมในภาพรวม

13.69 / 15 คะแนน

คิดเป็น

91.27%



เพิ่มขึ้น
20.27%

ผลการบริหารและประเมินโครงการ

★★★★★ ดีมาก ✓

4.65



4.59



4.78



4.69



ส่วนที่ 1
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ



ส่วนที่ 2
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อเนื้อหาหลักสูตร



ส่วนที่ 3
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อวิทยากร



ส่วนที่ 4
ประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารโครงการ



สรุปผล YOUTHSPACE START UP CHALLENGE



จากการนำเสนอโครงการผ่านกิจกรรม พบว่า นักเรียนโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
มีความสนใจประเด็นทางสังคมที่สอดคล้องกับ
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs ดังนี้

3 อันดับ โครงการที่น่าสนใจ

- โครงการแอมเบอร์เกอร์ชไนท์ จากปัญหาที่มีขยะชไนท์จำนวนมาก ซึ่งทิ้งชไนท์ลงตามถนนและ
ให้สามารถทำเป็นอาหารได้โดยการสกัดโปรตีน
- โครงการรักษาน้ำ รักป่า รักษาธรรมชาติของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว เป็นความไม่ปกติ
- โครงการความเท่าเทียมทางเพศ จากปัญหาที่เกิดการกีดกันทางเพศ จำกัดความคิด ครอบงำเพศให้มีความรู้ที่ถูกต้อง

สนใจอันดับที่ 1

9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



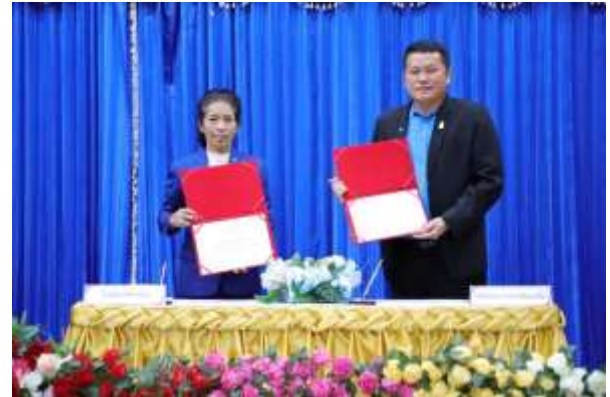
ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๕๔ คน



ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จังหวัดระยอง

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๗๗ คน



ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๖๗ คน



ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๙๐ คน



ประมวลภาพกิจกรรม



โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๙๘ คน



โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน หลักสูตร “การรู้จักเงินแผ่นดิน กับ สตง.” (YouthSPACE)

คณะที่ปรึกษา

นายประจักษ์	บุญยัง	ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
นายสุทธิพงษ์	บุญนิธิ	รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
นายสุขสันต์	พุ่มกุมาร	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา การตรวจเงินแผ่นดิน

คณะวิทยากร

นางสาวกาญจนา	ทารินทร์	นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ
นายธีระพงศ์	จิโรจน์กุล	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
นายสุตปราโมทย์	วัฒนรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวสายชล	คงทิม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (กพร.)
สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน